[VI RYNEK PRACY 3](#_Toc52267824)

[6.1 Usługi rozwojowe skierowane do przedsiębiorców i pracowników przedsiębiorstw na podstawie systemu popytowego 4](#_Toc52267825)

[6.2 Wsparcie adresowane do przedsiębiorstw odczuwających negatywne skutki zmian gospodarczych oraz ich pracowników, mające na celu wspomaganie procesów adaptacyjnych 16](#_Toc52267826)

[6.3 Wsparcie dla osób zwolnionych, przewidzianych do zwolnienia lub zagrożonych zwolnieniem z pracy z przyczyn dotyczących zakładu pracy, realizowane w formie tworzenia i wdrażania programów typu outplacement 23](#_Toc52267827)

[6.4 Wsparcie przedsiębiorczości, samozatrudnienia oraz tworzenia nowych miejsc pracy, poprzez środki finansowe na rozpoczęcie działalności gospodarczej oraz wsparcie szkoleniowe 30](#_Toc52267828)

[6.5 Kompleksowe wsparcie głównie dla osób bezrobotnych, biernych zawodowo zwłaszcza znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy obejmujące pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy oraz działania na rzecz podnoszenia kwalifikacji zawodowych. 47](#_Toc52267829)

[6.6 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 72](#_Toc52267830)

[6.7 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w ramach Kontraktów Samorządowych 89](#_Toc52267831)

[6.8 Wdrożenie kompleksowych programów zdrowotnych oraz przedsięwzięć zapobiegających istotnym problemom zdrowotnym regionu oraz dotyczących chorób negatywnie wpływających na rynek pracy, ułatwiających powroty do pracy, umożliwiających wydłużenie aktywności zawodowej oraz zwiększenie zgłaszalności na badania profilaktyczne 97](#_Toc52267832)

[VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE 118](#_Toc52267833)

[7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej 119](#_Toc52267834)

[7.2 Wsparcie dla tworzenia podmiotów integracji społecznej oraz podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej 153](#_Toc52267835)

[7.3 Wsparcie dla utworzenia i/lub funkcjonowania (w tym wzmocnienia potencjału) instytucji wspierających ekonomię społeczną zgodnie z Krajowym Programem Rozwoju Ekonomii Społecznej 162](#_Toc52267836)

[7.5 Koordynacja rozwoju sektora ekonomii społecznej oraz wsparcie rozwoju sieci kooperacji i partnerstw ekonomii społecznej w województwie 177](#_Toc52267837)

[7.6 Wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym 184](#_Toc52267838)

[7.7 Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością oraz przedsięwzięć związanych z walką i zapobieganiem COVID-19 213](#_Toc52267839)

[VIII EDUKACJA 234](#_Toc52267840)

[8.1 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej 235](#_Toc52267841)

[8.2 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym 245](#_Toc52267842)

[8.3 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego 260](#_Toc52267843)

[8.4 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko – Kołobrzesko – Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego 273](#_Toc52267844)

[8.5 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych 286](#_Toc52267845)

[8.6 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego 297](#_Toc52267846)

[8.7 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego 312](#_Toc52267847)

[8.8 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko – Kołobrzesko – Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego 328](#_Toc52267848)

[8.9 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Kontraktów Samorządowych 345](#_Toc52267849)

[8.10 Wsparcie osób dorosłych, w szczególności osób o niskich kwalifikacjach i osób starszych w zakresie doskonalenia umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych i porozumiewania się w językach obcych 355](#_Toc52267850)

VI RYNEK PRACY

****

6.1 Usługi rozwojowe skierowane do przedsiębiorców i pracowników przedsiębiorstw na podstawie systemu popytowego

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 23/19 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 4 kwietnia 2019 r. (tryb konkursowy) - aktualizacja**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek Pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8v. Przystosowanie pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian. |
| Działanie | 6.1. Usługi rozwojowe skierowane do przedsiębiorców i pracowników przedsiębiorstw na podstawie systemu popytowego. |
| Typ projektu | 1. Wsparcie skierowane do przedsiębiorców z sektora mikro, małych i średnich przedsiębiorstw oraz ich pracowników w ramach Podmiotowego Systemu Finansowania usług rozwojowych: 2. usługi szkoleniowe, 3. usługi rozwojowe o charakterze zawodowym, w tym m.in.: kwalifikacyjny kurs zawodowy, kurs umiejętności zawodowych oraz inne, które umożliwiają uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, 4. inne usługi rozwojowe:  * usługi doradcze, w tym doradztwo, superwizja, facylitacja, * coaching, * mentoring, * studia podyplomowe, * projekt zmiany, * egzamin,  1. usługi e-learningowe. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym *RPO WZ 2014 – 2020* oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z typem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie konkursu.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa - mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o standard minimum, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi w tym z:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art.207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.  Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania typu projektu, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy).  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym, w tym przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów  w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa wnioskodawcy gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projektodawca zobowiązany jest do złożenia wraz z wnioskiem o dofinansowanie projektu następujących załączników wymienionych w Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WZ 2014-2020 dla projektów w ramach EFS:  a) wnioskodawcy zobowiązani do sporządzania sprawozdań finansowych zgodnie z przepisami Ustawy o rachunkowości przedkładają następujące dokumenty:   * sprawozdanie finansowe – bilans, informacja dodatkowa, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych za trzy ostatnie zamknięte lata obrotowe, * opinię biegłego rewidenta (jeśli dotyczy) za trzy ostatnie zamknięte lata obrotowe, * zaświadczenie o niezaleganiu z uiszczaniem podatków oraz opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne, zdrowotne i fundusz pracy, wydanych nie wcześniej niż 3 miesiące przed datą złożenia wniosku   b) wnioskodawcy, którzy nie są zobowiązani do sporządzania sprawozdań finansowych zgodnie z przepisami Ustawy o rachunkowości przedkładają:   * roczne zeznanie podatkowe wraz z załącznikami za 2018, 2017 oraz 2016 rok oraz potwierdzenie ich wpływu do właściwego urzędu skarbowego. W przypadku wnioskodawców, którzy złożyli roczne zeznanie podatkowe za pomocą systemu e-Deklaracje dopuszcza się możliwość złożenia potwierdzenia w formie UPO (Urzędowego Potwierdzenia Odbioru). Nie stanowi natomiast potwierdzenia wpływu do właściwego urzędu skarbowego informacja o wysłaniu korespondencji na podstawie książki nadawczej, * zaświadczenie o niezaleganiu z uiszczaniem podatków oraz opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne, zdrowotne i fundusz pracy wydane nie wcześniej niż 3 miesiące przed datą złożenia wniosku.   Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników obligatoryjnie składanych wraz z wnioskiem o dofinansowanie. Ocena kryterium zostanie dokonana przez członków KOP na podstawie:   1. Sumy bilansowej lub rocznego obrotu rozumianego jako przychód wnioskodawcy (za poprzedni zamknięty rok obrotowy, zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2013 r. poz. 330, z późn. zm.) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy, jeżeli nie został zamknięty ostatni rok obrotowy), która musi być równa, lub wyższa od łącznych rocznych wydatków w ocenianym projekcie w roku kalendarzowym, w którym wydatki są najwyższe. 2. Zaświadczeń o niezaleganiu z uiszczaniem podatków oraz opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne, zdrowotne i fundusz pracy, wydanych nie wcześniej niż 3 miesiące przed datą złożenia wniosku.   IP dopuszcza możliwość uzupełnienia brakującej dokumentacji w zakresie wymienionych załączników na etapie oceny przedmiotowego kryterium. Pozytywna ocena kryterium wymaga spełnienia wszystkich powyższych przesłanek.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Odpowiedniość/Adekwatność/Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku  o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-40.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 24 punkty. |
|  | Skuteczność/Efektywność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-30.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 18 punktów. |
|  | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-10.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie **4 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **4 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **2 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy: maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów: maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków. | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi  w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz  z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć  z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorców i pracowników do zmian na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Regulaminie konkursu (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w *Regulaminie konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Intensywność wsparcia. | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu Konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 19/20 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 14 maja 2020 r. (tryb konkursowy)- aktualizacja**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek Pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8v. Przystosowanie pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian. |
| Działanie | 6.1 Usługi rozwojowe skierowane do przedsiębiorców i pracowników przedsiębiorstw na podstawie systemu popytowego |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | 1. Podmiot składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu – niezależnie czy działa jako Beneficjent czy jako Partner projektu. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam podmiot występuje więcej niż 1 raz jako Wnioskodawca i/lub jako Partner - wszystkie projekty tego podmiotu zostają odrzucone. 2. Projektodawca od minimum 1 roku przed dniem złożenia wniosku posiada siedzibę lub oddział lub główne miejsce wykonywania działalności lub dodatkowe miejsce wykonywania działalności na terenie województwa zachodniopomorskiego. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Uczestnikami projektu są mikro, małe i średnie przedsiębiorstwa z terenu województwa zachodniopomorskiego (posiadające siedzibę, filię lub jednostkę organizacyjną na terenie woj. zachodniopomorskiego) oraz ich pracownicy. 2. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 15% wartości projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020. 3. Okres realizacji projektu trwa nie dłużej niż do 30.06.2023 r. W szczególnie uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, za zgodą Instytucji Pośredniczącej RPO WZ, dopuszcza się możliwość odstąpienia od kryterium. 4. Maksymalna wartość dofinansowania projektu wynosi 28 934 630 zł. 5. Beneficjent obejmuje wsparciem w ramach projektu minimum 4200 osób, w tym do końca 2020 roku minimum 500 osób. W szczególnie uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, za zgodą Instytucji Pośredniczącej RPO WZ dopuszcza się możliwość odstąpienia od kryterium w zakresie wartości wskaźnika pośredniego do osiągnięcia we wskazanym okresie. 6. Projekt przewiduje, że wybór usług rozwojowych przez przedsiębiorcę następuje wyłącznie przy wykorzystaniu funkcjonalności Bazy Usług Rozwojowych (BUR). Beneficjent gwarantuje przedsiębiorcy możliwość dokonania samodzielnego wyboru usług rozwojowych w ramach oferty dostępnej w BUR w największym stopniu odpowiadającej na aktualne potrzeby przedsiębiorstwa. 7. Projekt zakłada dystrybucję środków w ramach PSF zgodnie z wymogami określonymi w Opisie wdrażania Podmiotowego Systemu Finansowania w Województwie Zachodniopomorskim w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014 – 2020. 8. Beneficjent zapewnia, że poziom dofinansowania kosztów pojedynczej usługi rozwojowej będzie wynosił maksymalnie 50% kosztów usługi rozwojowej, przy czym maksymalna kwota dofinansowania pojedynczej usługi rozwojowej nie może przekroczyć limitu określonego w  Opisie wdrażania Podmiotowego Systemu Finansowania w Województwie Zachodniopomorskim w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014 – 2020.   Natomiast dofinansowanie kosztów pojedynczej usługi rozwojowej w odniesieniu do:   * + usług rozwojowych prowadzących do zdobycia kwalifikacji, o których mowa w art.2 pkt 8 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji lub walidacji, o której mowa w art.2 pkt 22 tej ustawy,   + przedsiębiorstw prowadzących działalność w obszarze inteligentnych specjalizacji województwa zachodniopomorskiego,   + przedsiębiorstw działających w obszarze Specjalnej Strefy Włączenia zlokalizowanej na terenie województwa zachodniopomorskiego,   + pracowników w wieku powyżej 50 roku życia, pracowników o niskich kwalifikacjach oraz przedsiębiorstw wysokiego wzrostu,   + przedsiębiorców, którzy uzyskali wsparcie w postaci analizy potrzeb rozwojowych w ramach działania 2.2 PO WER,   + przedsiębiorców prowadzących działalność gospodarczą na terenie miast średnich oraz miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze,   może wynosić maksymalnie 80% kosztów usługi rozwojowej przy czym maksymalna kwota dofinansowania pojedynczej usługi rozwojowej nie może przekroczyć limitu określonego w  Opisie wdrażania Podmiotowego Systemu Finansowania w Województwie Zachodniopomorskim w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014 – 2020.   1. Beneficjent zapewnia elektroniczny obieg dokumentów w relacji Beneficjent – uczestnik projektu. 2. Projekt przewiduje wdrożenie PSF w oparciu o system refundacji kosztów usługi rozwojowej. 3. Beneficjent zapewnia, że okres realizacji umowy wsparcia usługi rozwojowej nie przekracza 12 m-cy z wyłączeniem wsparcia w postaci studiów podyplomowych, dla których okres realizacji umowy wsparcia usługi rozwojowej nie przekracza 24 m-cy. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa w zakresie spełnienia kryterium nr 1 oraz kryterium nr 7 z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej oraz uwarunkowań realizacji wsparcia wskazanych w *Opisie wdrażania Podmiotowego Systemu Finansowania w Województwie Zachodniopomorskim w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014 – 2020* . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria premiujące** | | |
| * L.p. | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| * 1 | 2 | 3 |
|  | Projektodawca/Partner dysponuje doświadczeniem w realizacji przedsięwzięć w charakterze Operatora wdrażającego Podmiotowy System Finansowania z wykorzystaniem Bazy Usług Rozwojowych przez okres minimum 2 lat przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. | Liczba punktów: 30 |
|  | Co najmniej 25% grupy docelowej projektu stanowią osoby w wieku 50 lat i więcej. | Liczba punktów: 10 |

6.2 Wsparcie adresowane do przedsiębiorstw odczuwających negatywne skutki zmian gospodarczych oraz ich pracowników, mające na celu wspomaganie procesów adaptacyjnych

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 71/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek Pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8v Przystosowanie pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian |
| Działanie | 6.2 Wsparcie adresowane do przedsiębiorstw odczuwających negatywne skutki zmian gospodarczych oraz ich pracowników, mające na celu wspomaganie procesów adaptacyjnych |
| Typ projektu | 1. Programy o charakterze doradczo-szkoleniowym dla mikro, małych i średnich przedsiębiorstw wspomagające proces zmiany, w tym m.in. przekształcenie profilu działalności przedsiębiorstwa, optymalizację procesów zarządzania oraz budowanie strategii rozwoju przedsiębiorstwa. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 2. | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie konkursu.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3. | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy)  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4. | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym, w tym przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie z roku, w którym wydatki są najwyższe.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie KOP Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Odpowiedniość/Adekwatność/ Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-40.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 24 punkty. |
| 2. | Skuteczność/Efektywność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-30.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 18 punktów. |
| 3. | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
| 4. | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie **4 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **4 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **2 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
| 5. | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy: maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów: maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 2. | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorców i pracowników do zmian na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Regulaminie konkursu (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach cross financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w Regulaminie konkursu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3. | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IOK w części 5.3 *Regulaminu konkursu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

6.3 Wsparcie dla osób zwolnionych, przewidzianych do zwolnienia lub zagrożonych zwolnieniem z pracy z przyczyn dotyczących zakładu pracy, realizowane w formie tworzenia i wdrażania programów typu outplacement

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 72/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek Pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8v Przystosowanie pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian |
| Działanie | 6.3 Wsparcie dla osób zwolnionych, przewidzianych do zwolnienia lub zagrożonych zwolnieniem z pracy z przyczyn dotyczących zakładu pracy, realizowane w formie tworzenia i wdrażania programów typu outplacement |
| Typ projektu | 1. Wsparcie typu outplacement dla pracowników zagrożonych zwolnieniem, pracowników przewidzianych do zwolnienia lub osób zwolnionych z przyczyn dotyczących zakładu pracy, które obejmuje kompleksowy zestaw działań dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczestników projektu, w tym m.in.: 2. poradnictwo psychologiczne, 3. pośrednictwo pracy, 4. szkolenia, kursy, studia podyplomowe, 5. staże, praktyki zawodowe, 6. subsydiowanie zatrudnienia, 7. dodatek relokacyjny, 8. doradztwo zawodowe połączone z przygotowaniem Indywidualnego Planu Działania.  * Wsparcie realizowane zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorstw i pracowników do zmian na lata 2014-2020*. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 2. | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie konkursu.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3. | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy)  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4. | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym, w tym przepisami ustawyz dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 2. | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
| 3. | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie z roku, w którym wydatki są najwyższe.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie KOP.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Odpowiedniość/Adekwatność/Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-40.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 24 punkty. |
| 2. | Skuteczność/Efektywność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-30.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 18 punktów. |
| 3. | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
| 4. | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie **4 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **4 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **2 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
| 5. | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy: maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów: maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 2. | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorstw i pracowników do zmian na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne  z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Regulaminie konkursu (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach cross financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w Regulaminie konkursu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3. | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IOK w części 5.3 *Regulaminu konkursu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4. | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

6.4 Wsparcie przedsiębiorczości, samozatrudnienia oraz tworzenia nowych miejsc pracy, poprzez środki finansowe na rozpoczęcie działalności gospodarczej oraz wsparcie szkoleniowe

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 73/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8iii Praca na własny rachunek, przedsiębiorczość i tworzenie przedsiębiorstw w tym innowacyjnych mikro, małych i średnich przedsiębiorstw |
| Działanie | 6.4 Wsparcie przedsiębiorczości, samozatrudnienia oraz tworzenia nowych miejsc pracy, poprzez środki finansowe na rozpoczęcie działalności gospodarczej oraz wsparcie doradczo-szkoleniowe |
| Typ projektu | 1. Wsparcie osób zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej w jej zakładaniu i prowadzeniu poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie działalności gospodarczej oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej, a także wsparcie pomostowe przez okres od 6 / do 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia działalności gospodarczej obejmujące: 2. finansowe wsparcie pomostowe wypłacane miesięcznie w kwocie do wysokości minimalnego wynagrodzenia obowiązującego na dzień zawarcia umowy o udzielenie wsparcia pomostowego i/lub 3. indywidulne usługi doradcze o charakterze specjalistycznym udzielane w okresie pierwszych 12 miesięcy prowadzenia działalności gospodarczej (pomoc w efektywnym wykorzystaniu wsparcia finansowego wspomagająca rozwój działalności gospodarczej). 4. Wsparcie osób zamierzających rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej w jej zakładaniu i prowadzeniu, które ubiegają się o wsparcie lub je otrzymały w ramach 1 typu projektu, poprzez: 5. usługi szkoleniowo-doradcze o charakterze specjalistycznym udzielane na etapie poprzedzającym rozpoczęcie działalności gospodarczej, przygotowujące do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej, 6. indywidualne usługi doradcze o charakterze specjalistycznym, udzielane w okresie pierwszych 12 miesięcy prowadzenia działalności gospodarczej, stanowiące pomoc w efektywnym wykorzystaniu wsparcia finansowego wspomagającego rozwój działalności. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 2. | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie konkursu.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3. | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy).  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4. | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym, w tym przepisami ustawyz dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 2. | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
| 3. | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki  w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie z roku, w którym wydatki są najwyższe.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie KOP.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Odpowiedniość/Adekwatność/Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-40.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 24 punkty. |
| 2. | Skuteczność/Efektywność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-30.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 18 punktów. |
| 3. | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
| 4. | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie **4 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **4 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **2 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
| 5. | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy: maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów: maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 2. | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Regulaminie konkursu (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach cross financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w Regulaminie konkursu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3. | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IOK w części 5.3 *Regulaminu konkursu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia)*.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4. | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 3/20 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 26 lutego 2020 r. (tryb konkursowy) typ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek Pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8.iii Praca na własny rachunek, przedsiębiorczość i tworzenie przedsiębiorstw w tym innowacyjnych mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw |
| Działanie | 6.4 Wsparcie przedsiębiorczości, samozatrudnienia oraz tworzenia nowych miejsc pracy, poprzez środki finansowe na rozpoczęcie działalności gospodarczej oraz wsparcie szkoleniowe |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie konkursu.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa - mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się  o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r.,  o finansach publicznych.  Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się  o dofinansowanie w ramach Działania typu projektu, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy).  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi. | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn,  w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi w tym z:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym,  w tym przepisami ustawyz dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa wnioskodawcy na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projektodawca zobowiązany jest do złożenia wraz z wnioskiem o dofinansowanie projektu następujących załączników:  a) wnioskodawcy zobowiązani do sporządzania sprawozdań finansowych zgodnie z przepisami Ustawy o rachunkowości przedkładają następujące dokumenty:   * sprawozdanie finansowe – bilans, informacja dodatkowa, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych za trzy ostatnie zamknięte lata obrotowe, * opinię biegłego rewidenta (jeśli dotyczy) za trzy ostatnie zamknięte lata obrotowe, * zaświadczenie o niezaleganiu z uiszczaniem podatków oraz opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne, zdrowotne i fundusz pracy, wydanych nie wcześniej niż 3 miesiące przed datą złożenia wniosku   b) wnioskodawcy, którzy nie są zobowiązani do sporządzania sprawozdań finansowych zgodnie z przepisami Ustawy o rachunkowości przedkładają:   * roczne zeznanie podatkowe wraz z załącznikami za 2019, 2018 i 2017 rok oraz potwierdzenie ich wpływu do właściwego urzędu skarbowego. W przypadku wnioskodawców, którzy złożyli roczne zeznanie podatkowe za pomocą systemu e-Deklaracje dopuszcza się możliwość złożenia potwierdzenia w formie UPO (Urzędowego Potwierdzenia Odbioru). Nie stanowi natomiast potwierdzenia wpływu do właściwego urzędu skarbowego informacja o wysłaniu korespondencji na podstawie książki nadawczej, * zaświadczenie o niezaleganiu z uiszczaniem podatków oraz opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne, zdrowotne i fundusz pracy wydane nie wcześniej niż 3 miesiące przed datą złożenia wniosku.   Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników obligatoryjnie składanych wraz z wnioskiem o dofinansowanie.  Ocena kryterium zostanie dokonana przez członków KOP na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników:   1. Sumy bilansowej lub rocznego obrotu rozumianego jako przychód wnioskodawcy (za poprzedni zamknięty rok obrotowy, zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 351, z późn. zm.), lub za ostatni zamknięty rok kalendarzowy, jeżeli nie został zamknięty ostatni rok obrotowy), która musi być równa lub wyższa od łącznych rocznych wydatków w ocenianym projekcie w roku kalendarzowym, w którym wydatki są najwyższe. 2. Zaświadczeń o niezaleganiu z uiszczaniem podatków oraz opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne, zdrowotne i fundusz pracy, wydanych nie wcześniej niż 3 miesiące przed datą złożenia wniosku. 3. Opinii eksperta zewnętrznego (o specjalizacji finansowo-ekonomicznej). Opinia ta ma dać odpowiedź, czy kondycja finansowa wnioskodawcy gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie oraz w oparciu o złożone załączniki.   Pozytywna ocena tego kryterium wymaga spełnienia wszystkich powyższych przesłanek.  IP dopuszcza możliwość uzupełnienia brakującej dokumentacji w zakresie wymienionych załączników na etapie oceny przedmiotowego kryterium. Pozytywna ocena kryterium wymaga spełnienia wszystkich powyższych przesłanek.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Odpowiedniość/Adekwatność/Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku  o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-40.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 24 punkty. |
|  | Skuteczność/Efektywność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników  w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-30.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 18 punktów. |
|  | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie **4 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **4 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **2 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy: maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów: maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków. | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej  i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne  z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Regulaminie konkursu (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach cross financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w Regulaminie konkursu (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych  w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 4/20 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 1 kwietnia 2020 r. (tryb konkursowy) typ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek Pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8.iii Praca na własny rachunek, przedsiębiorczość i tworzenie przedsiębiorstw w tym innowacyjnych mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw |
| Działanie | 6.4 Wsparcie przedsiębiorczości, samozatrudnienia oraz tworzenia nowych miejsc pracy, poprzez środki finansowe na rozpoczęcie działalności gospodarczej oraz wsparcie szkoleniowe |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | 1. Podmiot składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu – niezależnie czy działa jako Projektodawca czy jako Partner projektu. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam podmiot występuje więcej niż 1 raz jako Projektodawca i/lub jako Partner - wszystkie projekty w ramach przedmiotowego naboru zakładające udział tego podmiotu zostają odrzucone. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Projektodawca na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej 3 - letnie doświadczenie w obszarze udzielania wsparcia finansowego na utworzenie działalności gospodarczej. 2. Projektodawca od minimum 3 lat przed dniem złożenia wniosku posiada siedzibę lub oddział lub główne miejsce wykonywania działalności lub dodatkowe miejsce wykonywania działalności na terenie województwa zachodniopomorskiego. 3. Minimalna wartość wydatków kwalifikowalnych ogółem projektu złożonego przez Projektodawcę musi wynosić nie mniej niż 15 000 000 zł. 4. Projektodawca zapewnia dostęp do wsparcia uczestnikom z każdego powiatu województwa zachodniopomorskiego. 5. Uczestnikami projektu (grupą docelową) są osoby zamieszkujące obszar województwa zachodniopomorskiego (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego), zamierzające rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej: 6. obligatoryjnie:   - osoby bierne zawodowo w wieku 30 lat i więcej znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (tj. osoby w wieku 50 lat i więcej, kobiety, osoby z niepełnosprawnościami, oraz osoby o niskich kwalifikacjach),  - osoby bezrobotne w wieku 30 lat i więcej znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy (tj. osoby w wieku 50 lat i więcej, kobiety, długotrwale bezrobotni, osoby z niepełnosprawnościami, oraz osoby o niskich kwalifikacjach),  przy czym grupy te stanowią łącznie nie mniej niż 60% uczestników projektu;   1. fakultatywnie:   - osoby odchodzące z rolnictwa i ich rodziny,  - osoby ubogie pracujące,  - osoby zatrudnione na umowach krótkoterminowych lub pracujący w ramach umów cywilno-prawnych, których zarobki nie przekraczają wysokości minimalnego wynagrodzenia,  - reemigranci i imigranci,  - bezrobotni mężczyźni w wieku 30-49 lat, którzy nie należą do innych kategorii uczestników projektu oraz którzy stanowią nie więcej niż 20% bezrobotnych objętych wsparciem w ramach projektu.   1. Średni koszt wydatków kwalifikowanych ogółem w projekcie przypadający na jednego uczestnika, który uzyska bezzwrotną dotację na rozpoczęcie działalności gospodarczej w ramach projektu, nie może przekroczyć 48 440 zł. 2. Realizacja projektu musi zakończyć się najpóźniej do 30 czerwca 2023 r. 3. Projektodawca jest zobligowany do stosowania stawek jednostkowych na samozatrudnienie w kwocie 23 050,00 zł. 4. Wsparcie w ramach projektu będzie realizowane zgodnie ze Standardami udzielania wsparcia w ramach Działania 6.4 RPO WZ 2014-2020. 5. Projektodawca jest zobowiązany w ramach projektu do zapewnienia możliwości korzystania z usług biznesowych, w tym m.in. księgowych, marketingowych, informatycznych, administracyjnych, przez uczestników w okresie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia prowadzenia działalności gospodarczej, przy czym koszt wsparcia w postaci usług biznesowych przypadający na jednego uczestnika projektu nie może przekroczyć 10 000 zł. 6. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 5 % wartości projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020. 7. Koszty bezpośrednie projektu nie są rozliczane w całości kwotami ryczałtowymi określonymi przez Beneficjenta. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.  Kryterium dostępu „Zgodność wsparcia” nr 7: na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431) W szczególnie uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, za zgodą Instytucji Pośredniczącej RPO WZ, dopuszcza się możliwość odstąpienia od kryterium.  Kryterium dostępu „Zgodność wsparcia” nr 9 na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (t.j. Dz.U. 2018 poz. 1431) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu z wyłączeniem kwestii określonych w pozostałych kryteriach dopuszczalności  Kryterium dostępu "Zgodność wsparcia" nr 6 będzie weryfikowane na dwóch etapach:  - etap KOP – na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu poprzez uwzględnienie wartości wydatków kwalifikowalnych ogółem oraz wartości docelowej wskaźników właściwych dla kryterium,  - etap końcowego rozliczenia projektu – na podstawie ostatecznej wartości docelowej wskaźników właściwych dla kryterium oraz rozliczonych wydatków kwalifikowalnych ogółem.  Kryterium dostępu "Zgodność wsparcia" nr 12 będzie weryfikowane na etapie KOP. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria premiujące** | | |
| L.p. | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Projektodawca jest pośrednikiem finansowym wybranym w ramach projektu pn. „Wspieranie przedsiębiorczości poprzez Fundusz Funduszy Pomorza Zachodniego Jeremie 2” dla Działania 6.4 RPO WZ 2014-2020 (dalej: Jeremie 2), który zapewni mechanizmy pozwalające na łączenie wsparcia zwrotnego (w ramach wymienionego projektu Jeremie 2) i bezzwrotnego (w ramach projektu złożonego w odpowiedzi na niniejszy konkurs) w odniesieniu do pojedynczego uczestnika projektu tj. udzieli dotacji w połączeniu z pożyczkami, przy czym minimalna wartość wsparcia udzielonego w ramach pożyczek wyniesie 500 tys. zł. | Liczba punktów: 40  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie  Kryterium premiujące nr 1: na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431) w szczególnie uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, za zgodą Instytucji Pośredniczącej RPO WZ, dopuszcza się możliwość odstąpienia od kryterium. |

6.5 Kompleksowe wsparcie głównie dla osób bezrobotnych, biernych zawodowo zwłaszcza znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy obejmujące pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy oraz działania na rzecz podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 75/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb pozakonkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek Pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8i Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także podejmowanie lokalnych inicjatyw na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników |
| Działanie | 6.5 Kompleksowe wsparcie dla osób bezrobotnych, nieaktywnych zawodowo i poszukujących pracy znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy obejmujące pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy oraz działania na rzecz podnoszenia kwalifikacji zawodowych |
| Typ projektu | 1. Instrumenty i usługi rynku pracy realizowane przez publiczne służby zatrudnienia, wynikające z Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z wyłączeniem robót publicznych, odnoszące się do następujących form wsparcia: 2. instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej:  * identyfikacja potrzeb osób pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy (obligatoryjne), * kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych,  1. instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji:  * nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia,  1. instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:  * nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże, * wsparcie zatrudnienia osoby bezrobotnej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska,  1. instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności na rynku pracy:  * wsparcie mobilności geograficznej dla osób, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, * wsparcie mobilności zawodowej na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES.  1. instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób z niepełnosprawnościami:  * niwelowanie barier jakie napotykają osoby z niepełnosprawnościami w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby z niepełnosprawnościami, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób z niepełnosprawnościami  1. instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia:  * wsparcie osób bezrobotnych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie: pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 2. | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie naboru.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu naboru w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa - mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3. | Kwalifikowalność Beneficjenta/ Partnera (jeśli dotyczy) | Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został nabór.  Partner/rzy nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  W przypadku partnera stanowiącego podmiot, o którym mowa w art. 207 ust. 7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych kryterium dotyczące kwalifikowalności Partnera zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie oceny, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy).  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4. | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn,  w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym, w tym przepisami ustawyz dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 2. | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
| 3. | Zdolność organizacyjno-operacyjna | Beneficjent dysponuje odpowiednim potencjałem organizacyjnym i technicznym.  Beneficjent zapewni do realizacji projektu odpowiednio wykwalifikowaną kadrę, zarówno do jego obsługi jak i realizacji przedsięwzięć merytorycznych. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4. | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie oceny.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu naboru*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 2. | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi  w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-2020* oraz  *Wytycznymi w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego*.  Wartość kosztów pośrednich rozliczanych ryczałtem została wyliczona zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3. | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IP w *Regulaminie naboru* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia)*.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu naboru w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4. | Spójność wniosku i załączników (jeśli dotyczy) | Opisy we wniosku oraz w załącznikach (jeśli dotyczy) są ze sobą spójne i nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 20/20 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 14 maja 2020 r. (tryb pozakonkursowy) aktualizacja**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek Pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8i Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także podejmowanie lokalnych inicjatyw na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników |
| Działanie | 6.5 Kompleksowe wsparcie głównie dla osób bezrobotnych, biernych zawodowo zwłaszcza znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy obejmujące pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy oraz działania na rzecz podnoszenia kwalifikacji zawodowych. |
| Typ projektu | 1. Instrumenty i usługi rynku pracy realizowane przez publiczne służby zatrudnienia, wynikające z Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, z wyłączeniem robót publicznych, odnoszące się do następujących form wsparcia: 2. instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne):  * identyfikacja potrzeb osób pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy, * kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych,  1. instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji:  * nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i/lub kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia,  1. instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:  * nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki, * wsparcie zatrudnienia osoby bezrobotnej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska,  1. instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności na rynku pracy:  * wsparcie mobilności geograficznej dla osób, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie. * wsparcie mobilności zawodowej na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES.  1. instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób niepełnosprawnych:  * niwelowanie barier jakie napotykają osoby niepełnosprawne w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób niepełnosprawnych.  1. instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia:  * wsparcie osób bezrobotnych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie: pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej.  1. Wsparcie pracowników i podmiotów, dotkniętych skutkami COVID-19 na podstawie ustawy z dnia 31 marca 2020 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz niektórych innych ustaw.[[1]](#footnote-1) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność wsparcia | 1. W ramach projektu realizowana jest indywidualna i kompleksowa aktywizacja zawodowo-edukacyjna wszystkich uczestników, która opiera się na elementach indywidualnej i kompleksowej pomocy wskazanych w 1 typie, przy czym opracowanie Indywidualnego Planu Działania jest obligatoryjne. 2. W projekcie zakłada się realizację minimalnych poziomów efektywności zatrudnieniowej dla wszystkich grup docelowych, zgodnie z aktualnym komunikatem ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego w sprawie wyznaczenia minimalnych poziomów kryterium efektywności zatrudnieniowej dla Regionalnych Programów Operacyjnych. 3. W przypadku realizacji wsparcia w formie szkoleń, ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.  Kryterium nr 1,2,3 nie dotyczy realizacji działań w ramach typu 6.  W ramach kryterium nr 2 pomiar wskaźnika efektywności zatrudnieniowej odbywa się wyłącznie w stosunku do działań realizowanych w ramach typu 1. |

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 42/18 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 24 września 2018 r. (tryb konkursowy) - aktualizacja**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek Pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8i Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także podejmowanie lokalnych inicjatyw na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników |
| Działanie | 6.5 Kompleksowe wsparcie głównie dla osób bezrobotnych, biernych zawodowo zwłaszcza znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy obejmujące pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy oraz działania na rzecz podnoszenia kwalifikacji zawodowych. |
| Typ projektu | 2. Wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowej osób biernych zawodowo lub bezrobotnych niezarejestrowanych w PUP znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy:   1. wsparcie oraz pomoc w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne):  * identyfikacja potrzeb oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, * kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych,  1. wsparcie w uzupełnieniu lub zdobyciu nowych umiejętności i kompetencji:  * nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i/lub kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia,  1. wsparcie zdobycia doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:  * nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki, które są zgodne z zaleceniem Rady z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży oraz Polskimi Ramami Jakości Praktyk i Staży, * wsparcie zatrudnienia osoby biernej zawodowo u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska, * wolontariat,  1. wsparcie mobilności geograficznej dla osób, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie, 2. działania skierowane do osób niepełnosprawnych:  * niwelowanie barier jakie napotykają osoby niepełnosprawne w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez zatrudnienie wspomagane, w tym finansowanie pracy asystenta osobistego i/lub trenera pracy, który może zostać wsparty przez psychologa, doradcę zawodowego lub terapeutów.  1. Kompleksowe wsparcie i indywidualna pomoc realizowana zgodnie z zaplanowaną ścieżką wsparcia, osób o statusie ubogich pracujących, odchodzących z rolnictwa, zatrudnionych na umowach krótkoterminowych i cywilno-prawnych poprzez: 2. wsparcie oraz pomoc w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne):  * identyfikacja potrzeb oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, * kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych,  1. wsparcie w uzupełnieniu lub zdobyciu nowych umiejętności i kompetencji:  * nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i/lub kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, poprzez między innymi wysokiej jakości szkolenia |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie konkursu.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa - mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się  o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r.,  o finansach publicznych.  Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się  o dofinansowanie w ramach Działania typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy)  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi. | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn,  w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób  z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym,  w tym przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie z roku, w którym wydatki są najwyższe.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie KOP.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Odpowiedniość/Adekwatność/Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku  o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-40.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 24 punkty. |
|  | Skuteczność/Efektywność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników  w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-30.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 18 punktów. |
|  | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie **4 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **4 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **2 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy: maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów: maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków. | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi  w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz  z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć  z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej  i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne  z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Regulaminie konkursu (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach cross financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w Regulaminie konkursu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych  w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia. | Wniosek został sporządzony zgodnie  z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IOK w części 5.3 *Regulaminu konkursu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 15/19 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 14 lutego 2019 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek Pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8i Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także podejmowanie lokalnych inicjatyw na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników |
| Działanie | 6.5 Kompleksowe wsparcie głównie dla osób bezrobotnych, biernych zawodowo zwłaszcza znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy obejmujące pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy oraz działania na rzecz podnoszenia kwalifikacji zawodowych |
| Typ projektu | 2. Wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowej osób biernych zawodowo lub bezrobotnych niezarejestrowanych w PUP znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy:   1. wsparcie oraz pomoc w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne):  * identyfikacja potrzeb osób biernych/bezrobotnych niezarejestrowanych w PUP oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, * kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych,  1. wsparcie w uzupełnieniu lub zdobyciu nowych umiejętności i kompetencji:  * nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i/lub kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia,  1. wsparcie zdobycia doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:  * nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki, które są zgodne z zaleceniem Rady z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży oraz Polskimi Ramami Jakości Praktyk i Staży, * wsparcie zatrudnienia osoby biernej zawodowo/bezrobotnej niezarejestrowanej w PUP u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska, * wolontariat,  1. wsparcie mobilności geograficznej dla osób, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie, 2. działania skierowane do osób niepełnosprawnych:  * niwelowanie barier jakie napotykają osoby niepełnosprawne w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez zatrudnienie wspomagane, w tym finansowanie pracy asystenta osobistego i/lub trenera pracy, który może zostać wsparty przez psychologa, doradcę zawodowego lub terapeutów.   3. Kompleksowe wsparcie i indywidualna pomoc realizowana zgodnie z zaplanowaną ścieżką wsparcia, osób o statusie ubogich pracujących, odchodzących z rolnictwa, zatrudnionych na umowach krótkoterminowych i cywilno-prawnych poprzez:   1. wsparcie oraz pomoc w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne):  * identyfikacja potrzeb oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, * kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych,  1. wsparcie w uzupełnieniu lub zdobyciu nowych umiejętności i kompetencji:  * nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i/lub kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, poprzez między innymi wysokiej jakości s*z*kolenia. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Wymogi organizacyjne | 1. Podmiot składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu – niezależnie czy działa jako Beneficjent czy jako Partner projektu. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam podmiot występuje więcej niż 1 raz jako Wnioskodawca i/lub jako Partner - wszystkie projekty tego podmiotu zostają odrzucone.   (typ projektu 2, 3) | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Wnioskodawca jest zobligowany do stosowania stawek jednostkowych zgodnie z zapisami Regulaminu. (typ projektu 2, 3) 2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (uczących się, pracujących lub zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego). (typ projektu 2, 3) 3. Uczestnikami projektu (grupą docelową) są:   a) obligatoryjnie:  - osoby bierne zawodowo i/lub bezrobotne niezarejestrowane w PUP, znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy tj: osoby w wieku 50 lat i więcej, kobiety, osoby z niepełnosprawnościami, osoby długotrwale bezrobotne, osoby o niskich kwalifikacjach, które stanowią nie mniej niż 60% uczestników projektu;  b) fakultatywnie:  - osoby odchodzące z rolnictwa i/lub ich rodziny, osoby ubogie pracujące, osoby zatrudnione na umowach krótkoterminowych oraz pracujący w ramach umów cywilno-prawnych, których zarobki nie przekraczają wysokości minimalnego wynagrodzenia,  - osoby bezrobotne niezarejestrowane w PUP - mężczyźni w wieku 30-49 lat, którzy stanowią nie więcej niż 20% bezrobotnych uczestników projektu oraz nie należą do kategorii uczestników wymienionych powyżej w punkcie a i b. (typ projektu 2, 3)   1. Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej w przypadku osób biernych lub bezrobotnych niezarejestrowanych w PUP zostanie osiągnięty na poziomie określonym w Komunikacie Ministra Rozwoju w sprawie wyznaczenia minimalnych poziomów kryterium efektywności zatrudnieniowej dla Regionalnych Programów Operacyjnych.   (typ projektu 2)   1. W przypadku osób pracujących w momencie przystąpienia do projektu, w projekcie zakłada się realizację minimalnego poziomu efektywności zawodowej. Minimalny poziom efektywności zawodowej dla konkursu wynosi 20%.   (typ projektu 3)   1. W ramach projektu dla każdego uczestnika realizowana jest indywidualna i kompleksowa aktywizacja zawodowo-edukacyjna osób z grupy docelowej, która opiera się na co najmniej trzech elementach pomocy wskazanych w typach operacji. Przy czym dwa elementy: opracowanie IPD, wsparcie oraz pomoc w zakresie określenia ścieżki zawodowej (pośrednictwo i/lub poradnictwo zawodowe) są obligatoryjne. Kolejne elementy wsparcia są fakultatywne. (typ projektu 2, 3) 2. W przypadku szkoleń kończących się nabyciem kwalifikacji, przewidzianych do realizacji w ramach projektu, ich zakres musi być zgodny z zapotrzebowaniem zgłaszanym przez przedsiębiorców na pracowników o określonych kwalifikacjach (na podstawie diagnozy zawartej we wniosku o dofinansowanie). (typ projektu 2, 3) 3. Usługi szkoleniowe oferowane w projekcie gwarantują efektywność wsparcia poprzez nabycie kwalifikacji lub nabycie kompetencji potwierdzonych dokumentem w rozumieniu Wytycznych Ministra Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. (typ projektu 2b, 3b) 4. Udzielone wsparcie dla bezrobotnych mężczyzn niezarejestrowanych w PUP w wieku 30-49 lat prowadzi do:  * podwyższenia lub nabycia nowych kwalifikacji i/lub; * podwyższenia lub nabycia nowych kompetencji i/lub; * utrzymania i formalnego potwierdzenia kwalifikacji i/lub; * utrzymania i formalnego potwierdzenia kompetencji.   (typ projektu 2)   1. W przypadku zdiagnozowania potrzeb osoby z niepełnosprawnościami obligatoryjnie zapewniane jest wsparcie trenera pracy realizującego działania w zakresie zatrudnienia wspomaganego. (typ projektu 2, 3) 2. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 5% wartości projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020. (typ projektu 2, 3) 3. Projektodawca zapewnia, że uczestnicy projektów z zakresu włączenia społecznego realizowanych w ramach PI 9i RPO WZ 2014-2020 będą mieli możliwość ubiegania się o wsparcie w projekcie. Projektodawca przekazuje informacje beneficjentom projektów PI 9i z gminy/powiatu, w których realizuje projekt, o możliwości uzyskania wsparcia, harmonogramie jego realizacji, grupie docelowej oraz warunkach udziału w projekcie. (typ projektu 2, 3) 4. Projektodawca posiada co najmniej dwuletnie doświadczenie, na dzień złożenia wniosku, w obszarze aktywizacji zawodowej osób pozostających poza rynkiem pracy.   Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, a na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu. (typ projektu 2, 3) | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria premiujące** | | |
| * L.p. | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| * 1 | 2 | 3 |
|  | Projektodawca od minimum 1 roku przed dniem złożenia wniosku posiada siedzibę lub oddział lub główne miejsce wykonywania działalności lub dodatkowe miejsce wykonywania działalności na terenie województwa zachodniopomorskiego.  (typ projektu 2, 3) | Liczba punktów: 10 |
|  | Minimum 30% grupy docelowej w projekcie zamieszkuje (w rozumieniu przepisów Kodeksu cywilnego):   * obszar miast średnich – 2 pkt. * obszar miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze – 5 pkt.   Punkty w ramach kryterium się nie sumują (miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze mogą otrzymać maksymalnie 5 pkt).  (typ projektu 2, 3) | Liczba punktów: 2/5 |
|  | Projekt spełnia łącznie następujące warunki:   1. udział osób z niepełnosprawnościami na poziomie minimum 30% grupy docelowej; 2. Projektodawca i/lub Partner jest podmiotem statutowo zajmującym się pomocą osobom z niepełnosprawnościami; 3. Projektodawca i/lub Partner posiada dwuletnie doświadczenie w aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnościami.   (typ projektu 2, 3) | Liczba punktów: 5 |
|  | Co najmniej 30% grupy docelowej projektu stanowią osoby w wieku 50 lat i więcej.  (typ projektu 2, 3) | Liczba punktów: 10 |
|  | Projekt obejmie wsparciem minimum 60 uczestników.  (typ projektu 2, 3) | Liczba punktów: 20 |

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 13/20 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 1 kwietnia 2020 r. (tryb pozakonkursowy)   
projekt WUP**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek Pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8i Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także podejmowanie lokalnych inicjatyw na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników. |
| Działanie | 6.5 Kompleksowe wsparcie głównie dla osób bezrobotnych, biernych zawodowo zwłaszcza znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy obejmujące pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy oraz działania na rzecz podnoszenia kwalifikacji zawodowych |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Wezwaniu do złożenia projektu.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów *Wezwania do złożenia projektu*, w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa - mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/ Partnera (jeśli dotyczy) | Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się  o dofinansowanie w ramach Działania typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został nabór.  Partner/rzy nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  W przypadku partnera stanowiącego podmiot, o którym mowa w art. 207 ust. 7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych kryterium dotyczące kwalifikowalności Partnera zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie oceny, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy).  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi. | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn,  w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym,  w tym przepisami ustawyz dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów  w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność organizacyjno-operacyjna | Beneficjent dysponuje odpowiednim potencjałem organizacyjnym i technicznym.  Beneficjent zapewni do realizacji projektu odpowiednio wykwalifikowaną kadrę, zarówno do jego obsługi jak i realizacji przedsięwzięć merytorycznych. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie oceny.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Wezwania do złożenia projektu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków. | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia. Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w *Wezwaniu do złożenia projektu* (jeśli dotyczy). Poziom wydatków w ramach cross -financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w *Wezwaniu do złożenia projektu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia. | Wniosek został sporządzony zgodnie  z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IP w *Wezwaniu do złożenia projektu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia)*.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność wniosku i załączników (jeśli dotyczy) | Opisy we wniosku oraz w załącznikach (jeśli dotyczy) są ze sobą spójne i nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia. Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 12/20 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 1 kwietnia 2020 r. (tryb pozakonkursowy) projekt WUP**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek Pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8i Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także podejmowanie lokalnych inicjatyw na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników. |
| Działanie | 6.5 Kompleksowe wsparcie głównie dla osób bezrobotnych, biernych zawodowo zwłaszcza znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy obejmujące pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy oraz działania na rzecz podnoszenia kwalifikacji zawodowych |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność wsparcia | 1. W ramach projektu realizowane jest wsparcie oparte o zidentyfikowane indywidualne potrzeby uczestnika dla osób wskazanych poniżej: 2. imigranci i ich rodziny (w tym osoby polskiego pochodzenia), 3. reemigranci i ich rodziny (w tym osoby powracające do kraju z emigracji zarobkowej), 4. repatrianci, 5. osoby mieszkające za granicą zamierzające rozpocząć pracę/działalność gospodarczą na terenie Polski,   opierająca się na elementach wskazanych w typie 5.   1. Obszar realizacji projektu obejmuje całe województwo zachodniopomorskie. 2. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego: 3. osoby fizyczne pracujące, uczące się lub zamieszkujące na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego; 4. osoby fizyczne zamierzające podjąć pracę, naukę lub zamieszkać na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego; 5. inne podmioty – posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego). 6. Projektodawca zapewnia, że uczestnicy projektów z zakresu włączenia społecznego realizowanych w ramach PI 9i RPO WZ 2014-2020 będą mieli możliwość ubiegania się o wsparcie w projekcie. Projektodawca przekazuje informacje beneficjentom projektów PI 9i z gminy/powiatu, w których realizuje projekt, o możliwości uzyskania wsparcia, harmonogramie jego realizacji, grupie docelowej oraz warunkach udziału w projekcie. 7. Projektodawca zapewnia preferencje w rekrutacji uczestnikom zamieszkującym (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) obszar miast średnich. 8. Szkolenia lub inne formy uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji będą kończyły się uzyskaniem dokumentu potwierdzającego nabyte kwalifikacje i/lub kompetencje w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. 9. Okres realizacji projektu trwa nie dłużej niż do 30.06.2023 r. 10. Projekt zakłada utworzenie i utrzymanie Lokalnych Punktów Integracji Migrantów w ramach instytucjonalnego wparcia grupy docelowej. 11. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 8% wydatków kwalifikowalnych w projekcie, zgodnie z zapisami określonymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.  Kryterium dostępu „Zgodność wsparcia” nr 7 na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (t.j. Dz.U. 2018 poz. 1431) w uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu na wniosek lub za zgodą IP, dopuszcza się możliwość odstępstwa w zakresie warunku zakończenia projektu do 30 czerwca 2023 roku. |

6.6 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 77/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek Pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8iv Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i  prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę |
| Działanie | 6.6 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 |
| Typ projektu | Upowszechnienie dostępu do usług opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, poprzez:   1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych formach opieki (żłobki i kluby dziecięce oraz w ramach instytucji opiekuna dziennego), w tym m.in.: 2. dostosowanie pomieszczeń do potrzeb dzieci, w tym do wymogów budowlanych, sanitarno-higienicznych, bezpieczeństwa przeciwpożarowego, organizacja kuchni, stołówek, szatni zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania itp.; 3. zakup i montaż wyposażenia (w tym m. in. meble, wyposażenie wypoczynkowe, wyposażenie sanitarne, zabawki); 4. zakup pomocy do prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych, specjalistycznego sprzętu oraz narzędzi do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania; 5. wyposażenie i montaż placu zabaw wraz z bezpieczną nawierzchnią i ogrodzeniem; 6. modyfikacja przestrzeni wspierająca rozwój psychoruchowy i poznawczy dzieci; 7. zapewnienie bieżącego funkcjonowania utworzonego miejsca opieki nad dziećmi do lat 3, w tym: koszty wynagrodzenia personelu zatrudnionego w miejscu opieki nad dziećmi do lat 3, koszty opłat za wyżywienie i pobyt dziecka; 8. przeszkolenie w zawodzie opiekuna dziennego w tym odbycie szkolenia uzupełniającego; 9. inne wydatki o ile są niezbędne do prawidłowego funkcjonowania miejsca opieki nad dziećmi do lat 3. 10. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w tym finansowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień, np. zatrudnienie asystenta dziecka, dostosowanie posiłków z uwzględnieniem specyficznych potrzeb żywieniowych wynikających z niepełnosprawności dziecka, zakup pomocy dydaktycznych adekwatnych do specjalnych potrzeb edukacyjnych wynikających z niepełnosprawności, w oparciu o indywidualnie przeprowadzoną diagnozę. 11. Finansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi poprzez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u opiekuna dziennego, ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 2. | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie konkursu.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa - mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3. | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy)  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4. | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym, w tym przepisami ustawyz dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 2. | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
| 3. | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie z roku, w którym wydatki są najwyższe.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie KOP.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Odpowiedniość/Adekwatność/Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku  o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-40.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 24 punkty. |
| 2. | Skuteczność/Efektywność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników  w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-30.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 18 punktów. |
| 3. | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
| 4. | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie **4 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **4 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **2 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
| 5. | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy: maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów: maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi  w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne  z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Regulaminie konkursu (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach cross financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w Regulaminie konkursu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IOK w części 5.3 *Regulaminu konkursu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 24/19 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 25 czerwca 2019 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek Pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8 iv Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę. |
| Działanie | 6.6 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 |
| Typ projektu | Upowszechnienie dostępu do usług opieki nad dziećmi wieku do lat 3, poprzez.:   1. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych formach opieki (żłobki i kluby dziecięce oraz w ramach instytucji opiekuna dziennego), w tym m.in.:    * + 1. dostosowanie pomieszczeń do potrzeb dzieci, w tym do wymogów budowlanych, sanitarno-higienicznych, bezpieczeństwa przeciwpożarowego, organizacja kuchni, stołówek, szatni zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania itp.        2. zakup i montaż wyposażenia (w tym m. in. meble, wyposażenie wypoczynkowe, wyposażenie sanitarne, zabawki);        3. zakup pomocy do prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych, specjalistycznego sprzętu oraz narzędzi do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania;        4. wyposażenie i montaż placu zabaw wraz z bezpieczną nawierzchnią i ogrodzeniem;        5. modyfikacja przestrzeni wspierająca rozwój psychoruchowy i poznawczy dzieci;        6. zapewnienie bieżącego funkcjonowania utworzonego miejsca opieki nad dziećmi do lat 3, w tym: koszty wynagrodzenia personelu zatrudnionego w miejscu opieki nad dziećmi do lat 3, koszty opłat za wyżywienie i pobyt dziecka;        7. finansowanie kosztów przeszkolenia i zdobycia kwalifikacji dla osób planujących zajęcie się opieką nad dziećmi do lat 3 w formie pracownika żłobka/klubu dziecięcego, opiekuna dziennego.        8. finansowanie kosztów podniesienia kwalifikacji sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3 w formie pracownika żłobka/klubu dziecięcego, opiekuna dziennego.        9. inne wydatki o ile są niezbędne do prawidłowego funkcjonowania miejsca opieki nad dziećmi do lat 3. 2. Dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w tym finansowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień, np. zatrudnienie asystenta dziecka, dostosowanie posiłków z uwzględnieniem specyficznych potrzeb żywieniowych wynikających z niepełnosprawności dziecka, zakup pomocy dydaktycznych adekwatnych do specjalnych potrzeb edukacyjnych wynikających z niepełnosprawności, w oparciu o indywidualnie przeprowadzoną diagnozę. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (w przypadku osób fizycznych – pracujących, uczących się lub zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów – posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego).   (typ projektu 1-2)   1. Projektodawca zapewnia, że w przypadku osób bezrobotnych i/lub biernych zawodowo, wsparcie udzielane będzie wyłącznie osobom, które zobowiążą się do podjęcia zatrudnienia w okresie 3 miesięcy od momentu rozpoczęcia finansowania opieki nad dzieckiem. Projektodawca zapewnia monitorowanie zmiany sytuacji pozostających poza rynkiem pracy opiekunów dzieci do lat 3. W przypadku braku podjęcia zatrudnienia w okresie 3 miesięcy od momentu rozpoczęcia finansowania opieki nad dzieckiem, Projektodawca zobowiązuje się do rozwiązania umowy z uczestnikiem projektu.   (typ projektu 1-2)   1. Projektodawca zapewnia, że w przypadku osób pracujących przebywających na urlopie macierzyńskim/rodzicielskim, wsparcie udzielane będzie wyłącznie osobom, które zobowiążą się do powrotu na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowaniem dziecka oraz utrzymanie zatrudnienia w okresie realizacji projektu. Finansowanie opieki rozpoczyna się z dniem powrotu do pracy opiekuna dziecka do lat 3.   (typ projektu 1-2)   1. Uzasadnienie realizacji projektu zostało poparte stosowną analizą uwzględniającą łącznie: 2. dane statystyczne z obszaru realizacji projektu (odsetek dzieci objętych opieką w żłobkach/klubach dziecięcych i/lub liczby dzieci w żłobkach i klubach dziecięcych na 1000 dzieci w wieku do lat 3); 3. uwarunkowania w zakresie zróżnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki; 4. prognozy demograficzne dotyczące obszaru realizacji projektu.   (typ projektu 1-2)   1. Wsparcie w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobków, klubów dziecięcych lub dziennego opiekuna gwarantuje zwiększenie liczby miejsc opieki prowadzonych przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną, liczonych w okresie ostatnich 12 miesięcy przed dniem złożenia wniosku.   (typ projektu 1)   1. Projektodawca zapewnia trwałość utworzonych, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w ramach projektu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w żłobkach, klubach dziecięcych i przez dziennego opiekuna w okresie minimum 2 lat po ustaniu finansowania EFS, wskazując we wniosku o dofinansowanie sposób zapewnienia trwałości, w tym planowane działania oraz źródło ich finansowania.   (typ projektu 1-2)   1. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 5% wydatków kwalifikowalnych w projekcie, zgodnie z zapisami określonymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020.   (typ projektu 1-2)   1. Okres finansowania bieżącej działalności nowo utworzonych miejsc opieki wynosi maksymalnie 24 miesiące.   (typ projektu 1)   1. Maksymalny koszt utworzenia nowego miejsca w żłobku/klubie dziecięcym /u opiekuna dziennego wynosi 33 000,00 zł.   (typ projektu 1) | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria premiujące** | | |
| * L.p. | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| * 1 | 2 | 3 |
|  | Projekt jest realizowany na obszarze powiatów wałeckiego, koszalińskiego (ziemski), kamieńskiego, gdzie odsetek dzieci w wieku do lat 3, objętych opieką w żłobkach i klubach dziecięcych jest najniższy w regionie.  (typ projektu 1-2) | Liczba punktów: 10 |
|  | Projektodawca od minimum 1 roku przed dniem złożenia wniosku posiada siedzibę lub oddział lub główne miejsce wykonywania działalności lub dodatkowe miejsce wykonywania działalności na terenie województwa zachodniopomorskiego.  (typ projektu 1-2) | Liczba punktów: 10 |
|  | Grupę docelową w projekcie stanowią minimum w 10 % osoby z niepełnosprawnościami.  (typ projektu 1-2) | Liczba punktów: 10 |
|  | Wsparcie w zakresie usług opiekuńczych nad dziećmi do lat 3 jest świadczone w ramach projektu przez podmioty ekonomii społecznej lub w partnerstwie z ww. podmiotami.  (typ projektu 1-2) | Liczba punktów: 5 |

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 78/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb pozakonkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek Pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8iv Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę |
| Działanie | 6.6 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 |
| Typ projektu | 3. Finansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi poprzez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u opiekuna dziennego, ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Wezwaniu do złożenia wniosku.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów *Wezwania do złożenia wniosku* w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/ Partnera (jeśli dotyczy) | Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został nabór.  Partner/rzy nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  W przypadku partnera stanowiącego podmiot, o którym mowa w art. 207 ust. 7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych kryterium dotyczące kwalifikowalności Partnera zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie oceny, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy).  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym,  w tym przepisami ustawyz dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów  w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 2. | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
| 3. | Zdolność organizacyjno-operacyjna | Beneficjent dysponuje odpowiednim potencjałem organizacyjnym i technicznym.  Beneficjent zapewni do realizacji projektu odpowiednio wykwalifikowaną kadrę, zarówno do jego obsługi jak i realizacji przedsięwzięć merytorycznych. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4. | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie oceny.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu naboru*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 2. | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi  w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-2020* oraz  *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020*.  Wartość kosztów pośrednich rozliczanych ryczałtem została wyliczona zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-2020.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3. | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IP w *Wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia)*.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów *Wezwania do złożenia wniosku o dofinansowanie* w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4. | Spójność wniosku i załączników (jeśli dotyczy) | Opisy we wniosku oraz w załącznikach (jeśli dotyczy) są ze sobą spójne i nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 79/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb pozakonkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8iv Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą cenę |
| Działanie | 6.6 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 |
| Typ projektu | 1. Finansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi poprzez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub  u opiekuna dziennego, ponoszonych przez opiekunów dzieci lub pokrycie kosztów wynagrodzenia niani ponoszonych przez opiekunów dzieci do lat 3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Zgodność wsparcia | 1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (w przypadku osób fizycznych – pracujących, uczących się lub zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów – posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego). 2. W ramach projektu osoby bezrobotne i/lub osoby bierne zawodowo stanowią nie mniej niż 20% grupy docelowej. 3. Projektodawca zapewnia, że w przypadku osób bezrobotnych i/lub biernych zawodowo, wsparcie udzielane będzie wyłącznie osobom, które zobowiążą się do podjęcia zatrudnienia w okresie 1 miesiąca od momentu rozpoczęcia finansowania opieki nad dzieckiem. Projektodawca zapewnia monitorowanie zmiany sytuacji pozostających poza rynkiem pracy opiekunów dzieci do lat 3. W przypadku braku podjęcia zatrudnienia w okresie 1 miesiąca od momentu rozpoczęcia finansowania opieki nad dzieckiem, Projektodawca zobowiązuje się do rozwiązania umowy z uczestnikiem projektu. 4. Projektodawca zapewnia, że w przypadku osób pracujących przebywających na urlopie macierzyńskim/rodzicielskim, wsparcie udzielane będzie wyłącznie osobom, które zobowiążą się do powrotu na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i wychowaniem dziecka. Finansowanie opieki rozpoczyna się z dniem powrotu do pracy opiekuna dziecka do lat 3. 5. Projektodawca zapewnia, że uczestnicy projektu nie korzystają ze wsparcia, w postaci dofinansowania ze środków publicznych, służących do zapewnienia opieki nad dziećmi do lat 3 innych niż wsparcie oferowane w ramach przedmiotowego projektu. 6. Uzasadnienie realizacji projektu zostało poparte stosowną analizą uwzględniającą łącznie: 7. dane statystyczne z obszaru realizacji projektu (odsetek dzieci objętych opieką w żłobkach/klubach dziecięcych i/lub liczby dzieci w żłobkach i klubach dziecięcych na 1000 dzieci w wieku do lat 3), 8. uwarunkowania w zakresie zróżnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki, 9. prognozy demograficzne dotyczące obszaru realizacji projektu. 10. Okres finansowania kosztów bieżących świadczenia usług opieki nad dziećmi do lat 3 wynosi maksymalnie 12 miesięcy względem konkretnego dziecka. 11. Środki przyznane opiekunowi w ramach projektu nie mogą finansować miejsca w żłobku, klubie dziecięcym oraz u opiekuna dziennego w ramach projektów ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w trakcie ich finansowania ze środków EFS i okresie trwałości. 12. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż określona w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014 - 2020. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

6.7 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w ramach Kontraktów Samorządowych

**Kryteria przyjęte Uchwałą Nr 20/18 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 14 lutego 2018 r. aktualizacja**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek Pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8iv Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taka samą pracę |
| Działanie | 6.7 Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w ramach Kontraktów Samorządowych |
| Typ projektu | 1. Upowszechnienie dostępu do usług opieki nad dziećmi wieku do lat 3, poprzez.:    1. tworzenie instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 (żłobki i kluby dziecięce),    2. wsparcie istniejących instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w instytucji (żłobki i kluby dziecięce),    3. tworzenie odpowiednich, warunków do rozwoju opieki nad dziećmi do lat 3 (opiekun dzienny),    4. finansowanie pozainstytucjonalnej opieki nad dziećmi do lat 3 (niania). |

*Ciemniejszym kolorem oznaczono kryteria, które będą wykorzystane przy preselekcji.*

| **Kryteria dopuszczalności (preselekcja)** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1 | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami priorytetu inwestycyjnego. | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014 – 2020 oraz ze wskaźnikami priorytetu inwestycyjnego. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 1.2 | Zgodność z typami projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu wskazanym w *SOOP RPO WZ 2014-2020,* tj.: Upowszechnienie dostępu do usług opieki nad dziećmi wieku do lat 3.  Opis projektu wskazuje na zgodność ze wskazanym przez Wnioskodawcę typem projektu, grupą docelową  Charakter przewidywanych działań, grupą docelową, wskaźniki produktu, wydatki kwalifikowalne dają pewność, że mamy do czynienia z typem projektu zaplanowanym do wsparcia w ramach SOOP RPO WZ 2014 - 2020. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 1.3 | Zasadność realizacji projektu | Projekt został wskazany do realizacji w ramach Koncepcji Kontraktu Samorządowego, zatwierdzonej przez Województwo Zachodniopomorskiego i przyczynia się do realizacji celów Kontraktu Samorządowego.  Potrzeba realizacji danego projektu jest zrozumiała i wynika z założeń Kontraktu Samorządowego, w tym opisanych w nim barier i wyzwań.  Projekt wynika z przedstawionej w Kontrakcie Samorządowym wizji/ strategii rozwoju gospodarczego. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 1.4 | Zgodność projektu z obszarem Kontraktu Samorządowego | Projekt będzie realizowany na terytorium województwa zachodniopomorskiego, na obszarze gmin objętych KS. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie” |

| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.5 | Ramy czasowe kwalifikowalności wydatków | Okres kwalifikowalności wydatków w ramach projektu nie może wykraczać poza daty graniczne określone w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-2020*, tj.: między 1 stycznia 2014 roku a 31 grudnia 2023 roku. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 1.6 | Zgodność z wymogami pomocy publicznej | Projekt jest zgodny z regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis.* | Jeżeli dotyczy: Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 1.7 | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Projekt jest zgodny z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  a) partnerstwa i wielopoziomowego zarządzania,  b) zrównoważonego rozwoju,   * c) promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 1.8 | Kwalifikowalność Beneficjenta | Wnioskodawca oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art.207 ust.4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.  Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WZ 2014-2020 jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie  w ramach Działania/typu projektu, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 1.9 | Zgodność wsparcia | 1. Projekt obejmuje poniższe formy wsparcia: 2. utworzenie instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 (żłobki i kluby dziecięce), 3. wsparcie istniejących instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 w  zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w instytucjach (żłobki i kluby dziecięce); 4. utworzenie odpowiednich warunków dla rozwoju opieki nad dziećmi do lat 3 (opiekun dzienny), 5. sfinansowanie pozainstytucjonalnej opieki nad dziećmi do lat 3 (niania). 6. Projekt zakłada wsparcie w formach i zgodnie ze standardami opieki nad dziećmi określonymi w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2013 r. poz. 1457), rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 10 lipca 2014 r. w sprawie wymagań lokalowych i sanitarnych jakie musi spełniać lokal, w którym ma być prowadzony żłobek lub klub dziecięcy (Dz. U. poz. 925) oraz rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2011 r. w sprawie zakresu programów szkoleń dla opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym, wolontariusza oraz dziennego opiekuna (Dz. U. Nr 69, poz. 368). 7. Projektodawca zaplanował wniesienie wkładu własnego w wysokości nie mniejszej niż 10% wartości projektu. 8. Projektodawca zaplanował wydatki w ramach cross-financingu w wysokości nie większej niż 10% wartości projektu. 9. Projektodawca zaplanował wydatki w ramach środków trwałych  w wysokości nie większej niż 10% wartości projektu. 10. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa zachodniopomorskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu 11. Wnioskodawca nie ubiegał się o wsparcie na takie same działania i dla tej samej grupy odbiorców w ramach Działania 6.6 *Programy zapewnienia i zwiększenia dostępu do opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 .* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.   * Kryterium nr 7 weryfikowane jest wyłącznie na etapie prac Komisji Oceny Projektów oraz podpisywania umowy o dofinansowanie. |
| 1.10 | Zgodność realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie | Jeżeli projekt rozpoczął się przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie, to przestrzegano obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu.  Czy projekt nie zakończył się przed  złożeniem wniosku o dofinansowanie w rozumieniu rozporządzenia ogólnego (1303/2013). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości (preselekcja)** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.1 | Odpowiedniość / Adekwatność /Trafność | Stopień, w jakim projekt jest spójny z analizą sytuacji problemowej zawartą w *Regulaminie konkursu*.  Projekt jest spójny merytorycznie w zakresie wskazanego opisu grupy docelowej, trafności doboru zadań, harmonogramu zadań, wskaźników planowanych do osiągnięcia, szacowanego budżetu projektu oraz przyczynia się do osiągnięcia celów *RPO WZ 2014-2020*. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów (1 - 5) waga 4 |
| * 2.2 | Skuteczność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej zawartej w *Regulaminie konkursu*. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów (1 - 5) waga 4 |
| * 2.3 | Efektywność | Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych rezultatów w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena niezbędności i racjonalności zaplanowanych do realizacji projektu wydatków w kontekście założonych wartości wskaźników.  Ocena relacji nakład/ rezultat.  Ocena zgodności ze stawkami rynkowymi. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów (1 - 5) waga 4 |
| * 2.4 | Użyteczność | Trafność doboru form wsparcia w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów grupy docelowej.  Weryfikacja stopnia w jakim projekt przyczyni się do zaspokojenia potrzeb grup docelowych i w jaki sposób. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów (1 - 5) waga 4 |
| * 2.5 | Trwałość | Stopień zmian u uczestników projektu w wyniku zaproponowanych działań w ramach projektu.  Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów (1 - 5) waga 4 |

| **Kryteria administracyjności** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.1 | Kompletność wniosku | Wniosek jest kompletny i został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą *Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie* oraz z *Regulaminem konkursu*.  Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w języku polskim i w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3.2 | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-202* oraz *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w *Regulaminie konkursu* (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3.3 | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami Regulaminu Konkursu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3.4 | Spójność wniosku i załączników | Opisy we wniosku oraz w załącznikach są ze sobą spójne, nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii.  Dane zawarte we wniosku potwierdzają zapisy przedstawione w fiszce preselekcyjnej. Opisy we wniosku są spójne z informacjami przedstawionymi w fiszce. Wniosek o dofinansowanie nie przewiduje większej kwoty dofinansowania niż fiszka, zawiera przynajmniej te same wskaźniki a ich wartości nie są mniejsze niż 90% wskaźników z fiszki. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.   * Kryterium weryfikowane jest wyłącznie na etapie prac Komisji Oceny Projektów oraz podpisywania umowy o dofinansowanie. |
| 3.5 | Poprawność okresu realizacji | Projekt zostanie zrealizowany w terminie zaplanowanym dla projektu. Harmonogram projektu został zaplanowany realnie i racjonalnie.  Okres realizacji projektu nie wykracza poza datę końcową okresu kwalifikowalności określoną w art. 65 ust. 2 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

| **Kryteria wykonalności** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.1 | Zdolność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym oraz krajowym, w tym przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4.2 | Zdolność organizacyjno-operacyjna | Wnioskodawca gwarantuje zdolność organizacyjną do realizacji projektu zgodnie z zakresem wskazanym we wniosku.  Wnioskodawca dysponuje doświadczeniem w realizacji podobnych przedsięwzięć.  Posiada lub dobierze do realizacji projektu odpowiednio wykwalifikowaną kadrę, zarówno do jego obsługi jak i realizacji przedsięwzięć merytorycznych.  Dysponuje odpowiednim potencjałem technicznym. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4.3 | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa wnioskodawcy gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub usług, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Wnioskodawca posiada niezbędne środki finansowe do realizacji projektu.  Wnioskodawca zapewnia środki finansowe do utrzymywania projektu w okresie trwałości (jeśli dotyczy).  Wnioskodawca oraz partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie i innych projektach realizowanych w ramach EFS, których stroną umowy o dofinansowanie jest instytucja, w której dokonywana jest ocena wniosku w roku kalendarzowym, w którym wydatki są najwyższe. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

6.8 Wdrożenie kompleksowych programów zdrowotnych oraz przedsięwzięć zapobiegających istotnym problemom zdrowotnym regionu oraz dotyczących chorób negatywnie wpływających na rynek pracy, ułatwiających powroty do pracy, umożliwiających wydłużenie aktywności zawodowej oraz zwiększenie zgłaszalności na badania profilaktyczne

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 80/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek Pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8vi Aktywne i zdrowe starzenie się |
| Działanie | 6.8 Wdrożenie kompleksowych programów zdrowotnych dotyczących chorób negatywnie wpływających na rynek pracy, ułatwiających powroty do pracy, umożliwiających wydłużenie aktywności zawodowej oraz zwiększenie zgłaszalności na badania profilaktyczne |
| Typ projektu | 1. Wdrożenie kompleksowych programów profilaktycznych dotyczących chorób będących istotnym problemem zdrowotnym regionu: 2. realizacja usług zdrowotnych niezbędnych do realizacji celów Regionalnego programu zdrowotnego, 3. zapewnienie dojazdu z miejsca zamieszkania do miejsca wykonania badania i z powrotem, 4. zapewnienie opieki nad osobą niesamodzielną, 5. działania informacyjno-edukacyjne, dotyczące tematyki Regionalnego programu zdrowotnego, w tym edukacja prozdrowotna, skierowana do osób objętych wsparciem, 6. działania informacyjno-szkoleniowe, związane z wdrażaniem Regionalnego programu zdrowotnego, skierowane do lekarzy i pielęgniarek POZ, 7. monitoring jakości i celowości podejmowanych działań. 8. Wdrożenie programów rehabilitacji medycznej ułatwiających powroty do pracy: 9. realizacja usług zdrowotnych niezbędnych do realizacji celów Regionalnego programu zdrowotnego, 10. realizacja turnusów rehabilitacyjnych, 11. zapewnienie dojazdu z miejsca zamieszkania do miejsca wykonania badania i z powrotem, 12. zapewnienie opieki nad osobą niesamodzielną, którą opiekuje się osoba objęta wsparciem w ramach projektu, w czasie korzystania ze wsparcia, 13. działania informacyjno-edukacyjne, dotyczące tematyki Regionalnego programu zdrowotnego, w tym edukacja prozdrowotna, skierowana do osób objętych wsparciem oraz osób z ich otoczenia, 14. działania informacyjno-szkoleniowe związane z wdrażaniem Regionalnego programu zdrowotnego, skierowane w szczególności do podmiotów świadczących usługi rehabilitacyjne, kadr POZ oraz lekarzy orzeczników. 15. Rozwój profilaktyki nowotworowej w kierunku wykrywania raka piersi, szyjki macicy i raka jelita grubego: 16. realizacja usług zdrowotnych, 17. działania informacyjno-edukacyjne oraz dotyczące edukacji prozdrowotnej o charakterze lokalnym polegające na zachęcaniu do badań profilaktycznych, 18. działania edukacyjne z zakresu profilaktyki nowotworowej w kierunku wykrywania raka piersi, szyjki macicy kierowane do lekarzy POZ, 19. zapewnienie dojazdu z miejsca zamieszkania do miejsca wykonania badania i z powrotem, 20. zapewnienie opieki nad osobą niesamodzielną, którą opiekuje się osoba objęta wsparciem w ramach projektu, w czasie korzystania ze wsparcia. 21. zakup aparatury i sprzętu medycznego oraz wykonanie innych inwestycji koniecznych do realizacji zadań wynikających z realizowanego programu (m.in. mammobus, cytobus, kolonoskop). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 2. | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie konkursu.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu .  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3. | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy)  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4. | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym, w tym przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki  w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie z roku, w którym wydatki są najwyższe.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie KOP.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Odpowiedniość/Adekwatność/Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-40.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 24 punkty. |
| 2. | Skuteczność/Efektywność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-30.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 18 punktów. |
| 3. | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
| 4. | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie **4 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **4 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **2 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
| 5. | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy: maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów: maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 2. | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi  w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Regulaminie konkursu (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach cross financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w Regulaminie konkursu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3. | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IOK w części 5.3 *Regulaminu konkursu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4. | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 44/18 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 24 września 2018 r. (tryb konkursowy) - aktualizacja**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek Pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8vi Aktywne i zdrowe starzenie się |
| Działanie | 6.8 Wdrożenie kompleksowych programów zdrowotnych dotyczących chorób negatywnie wpływających na rynek pracy, ułatwiających powroty do pracy, umożliwiających wydłużenie aktywności zawodowej oraz zwiększenie zgłaszalności na badania profilaktyczne |
| Typ  projektu | 1. Wdrożenie kompleksowych programów profilaktycznych dotyczących chorób będących istotnym problemem zdrowotnym regionu; 2. realizacja usług zdrowotnych niezbędnych do realizacji celów Regionalnego programu zdrowotnego, 3. zapewnienie dojazdu z miejsca zamieszkania do miejsca wykonania badania i z powrotem, 4. zapewnienie opieki nad osobą niesamodzielną, 5. działania informacyjno-edukacyjne, dotyczące tematyki Regionalnego programu zdrowotnego, w tym edukacja prozdrowotna, skierowana do osób objętych wsparciem, 6. działania informacyjno-szkoleniowe, związane z wdrażaniem Regionalnego programu zdrowotnego, skierowane do lekarzy i pielęgniarek POZ, 7. monitoring jakości i celowości podejmowanych działań. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | 1. Jeden podmiot może wystąpić w ramach konkursu – jako wnioskodawca albo partner nie więcej niż 1 raz we wniosku o dofinansowanie. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Grupa docelowa jest zgodna z RPZ „Profilaktyka i wczesne wykrywanie nowotworów skóry” który jest załącznikiem do Regulaminu Konkursu. 2. Okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy. 3. W przypadku gdy projekt przewiduje udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej projektodawcą  lub partnerem jest podmiot wykonujący działalność leczniczą, uprawniony do tego na mocy prawa powszechnie obowiązującego. 4. Projektodawca zapewnia, że działania realizowane w projekcie nie zastępują świadczeń opieki zdrowotnej, których finansowanie zagwarantowane jest ze środków publicznych. Z treści wniosku wynika, że działania w projekcie stanowią wartość dodaną w stosunku do ww. świadczeń. 5. Działania realizowane w projekcie przez projektodawcę oraz ewentualnych partnerów są zgodne z zakresem RPZ „Profilaktyka i wczesne wykrywanie nowotworów skóry”, który jest załącznikiem do Regulaminu Konkursu. 6. Świadczenia w ramach programu polityki zdrowotnej będą realizowane z pełnym poszanowaniem istniejących ram prawnych i ochrony praw pacjenta, w tym zasad dotyczących prowadzenia i przechowywania dokumentacji medycznej. 7. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż określona w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020. 8. Projektodawca/Partner nie jest realizatorem analogicznego programu zdrowotnego lub programu polityki zdrowotnej realizowanego w ramach POWER. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.  Kryterium dostępu „Zgodność wsparcia” nr 5: na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinasowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria premiujące** | | |
| L.p. | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Projektodawca od co najmniej 1 roku na dzień złożenia wniosku posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu na terenie województwa zachodniopomorskiego. | Liczba punktów: 10 |
| 2. | W ramach projektu realizowane jest wsparcie również w godzinach popołudniowych i wieczornych oraz w soboty. | Liczba punktów: 5 |
| 3. | Projektodawca lub partner posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze, w którym realizowany jest Regionalny Program Zdrowotny. | Liczba punktów: 10 |
| 4. | Projektodawca lub Partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczenia opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna na podstawie zawartej umowy o udzielenie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem właściwego Oddziału Wojewódzkiego Narodowego Funduszu Zdrowia. | Liczba punktów: 10 |
| 5. | Projekt, realizowany jest w partnerstwie z co najmniej jedną organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów i posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych z zakresu grupy chorób, których dotyczy projekt. | Liczba punktów: 5 |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 5/20 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 26 lutego 2020 r. (tryb konkursowy) typ 2**

nabór dot. Regionalnego Programu Zdrowotnego pn. „Rehabilitacja medyczna po przebytym udarze mózgowym na lata 2020-2022”

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek Pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8vi Aktywne i zdrowe starzenie się |
| Działanie | 6.8 Wdrożenie kompleksowych programów zdrowotnych zapobiegających istotnym problemom zdrowotnym regionu dotyczących chorób negatywnie wpływających na rynek pracy, ułatwiających powroty do pracy, umożliwiających wydłużenie aktywności zawodowej oraz zwiększenie zgłaszalności na badania profilaktyczne |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | 1. Jeden podmiot może wystąpić w ramach konkursu – jako wnioskodawca albo partner nie więcej niż 1 raz we wniosku o dofinansowanie. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Działania realizowane w projekcie przez projektodawcę oraz ewentualnych partnerów są zgodne z zakresem RPZ "Rehabilitacja medyczna po przebytym udarze mózgowym", który jest załącznikiem do Regulaminu Konkursu. 2. Projekt zakłada, iż realizacja świadczeń zdrowotnych odbywać się będzie wyłącznie przez podmioty wykonujące działalność leczniczą uprawnione do tego na mocy obowiązujących przepisów prawa. 3. Okres realizacji projektu trwa nie dłużej niż do 31.12.2022 r. 4. Projektodawca zapewnia, że działania realizowane w projekcie nie zastępują świadczeń opieki zdrowotnej, których finansowanie zagwarantowane jest ze środków publicznych. Z treści wniosku wynika, że działania w projekcie stanowią wartość dodaną w stosunku do ww. świadczeń. 5. Świadczenia rehabilitacyjne udzielane w ramach projektu są realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 146 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, w szczególności zarządzenia nr 80/2013/DSOZ Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia z dnia 16 grudnia 2013 r. w sprawie określenia warunków zawierania i realizacji umów w rodzaju rehabilitacja lecznicza. 6. Świadczenia w ramach programu polityki zdrowotnej będą realizowane z pełnym poszanowaniem istniejących ram prawnych i ochrony praw pacjenta, w tym zasad dotyczących prowadzenia i przechowywania dokumentacji medycznej. 7. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż określona w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020. 8. Projektodawca/Partner nie jest realizatorem analogicznego programu zdrowotnego lub programu polityki zdrowotnej realizowanego  w ramach POWER. 9. Maksymalna wartość projektu wynosi nie więcej niż wartość określona w ramach właściwego Regionalnego Programu Zdrowotnego Rehabilitacja medyczna po przebytym udarze mózgowym. 10. Grupa docelowa jest zgodna z RPZ "rehabilitacja medyczna po przebytym udarze mózgowym na lata 2020-2022", stanowiącym załącznik do Regulaminu konkursu. 11. Koszty bezpośrednie projektu są/nie są rozliczane w całości kwotami ryczałtowymi określonymi przez beneficjenta. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.  Kryterium dostępu „Zgodność wsparcia” nr 1: na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r.  o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431) treść wniosku  o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana  w zakresie określonym w regulaminie konkursu.  W zakresie kryterium dostępu "Zgodność wsparcia" nr 11:  Metoda rozliczania kosztów bezpośrednich z zastosowaniem kwot ryczałtowych określonych przez beneficjenta ma zastosowanie tylko do projektów o wartości dofinansowania nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR[[2]](#footnote-2) i musi być stosowana dla wszystkich projektów składanych w ramach danego naboru[[3]](#footnote-3).  Instytucja Organizująca Konkurs doprecyzowuje brzmienie kryterium w odniesieniu do danego naboru, wybierając opcję są albo opcję nie są w zależności od przyjętej w regulaminie naboru dopuszczalnej wartości kwoty dofinansowania składanych projektów, tj.:  a) wybór wariantu są – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu nie może przekroczyć wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR;  b) wybór wariantu nie są – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu musi być wyższa od wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria premiujące** | | |
| L.p. | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Projektodawca od minimum 1 roku przed dniem złożenia wniosku posiada siedzibę lub oddział lub główne miejsce wykonywania działalności lub dodatkowe miejsce wykonywania działalności na terenie województwa zachodniopomorskiego. | Liczba punktów: 15 |
| 2. | Projektodawca lub Partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczenia opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna na podstawie zawartej umowy o udzielenie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem właściwego Oddziału Wojewódzkiego Narodowego Funduszu Zdrowia. | Liczba punktów: 10 |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 48/19 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 25 października 2019 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8.vi Aktywne i zdrowe starzenie się |
| Działanie | 6.8 Wdrożenie kompleksowych programów zdrowotnych dotyczących chorób negatywnie wpływających na rynek pracy, ułatwiających powroty do pracy, umożliwiających wydłużenie aktywności zawodowej oraz zwiększenie zgłaszalności na badania profilaktyczne |
| Typ projektu | 1. Rozwój profilaktyki nowotworowej w kierunku wykrywania raka piersi, szyjki macicy i raka jelita grubego: 2. realizacja usług zdrowotnych, 3. działania informacyjno-edukacyjne oraz dotyczące edukacji prozdrowotnej o charakterze lokalnym polegające na zachęcaniu do badań profilaktycznych 4. działania edukacyjne z zakresu profilaktyki nowotworowej w kierunku wykrywania raka piersi, szyjki macicy kierowane do lekarzy POZ 5. zapewnienie dojazdu z miejsca zamieszkania do miejsca wykonania badania i z powrotem, 6. zapewnienie opieki nad osobą potrzebującą wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, którą opiekuje się osoba objęta wsparciem w ramach projektu, w czasie korzystania ze wsparcia. 7. zakup aparatury i sprzętu medycznego oraz wykonanie innych inwestycji koniecznych do realizacji zadań wynikających z realizowanego programu (m.in. mammobus, cytobus, kolonoskop). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | 1. Jeden podmiot może wystąpić w ramach konkursu – jako wnioskodawca albo partner nie więcej niż 1 raz we wniosku o dofinansowanie. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. W przypadku programów profilaktyki raka piersi co najmniej 20% uczestników projektu, tj. osób, które wzięły udział w badaniu w wyniku działań realizowanych w projekcie, stanowią kobiety, które na podstawie Systemu Informatycznego Monitorowania Profilaktyki nigdy nie wykonywały badań profilaktycznych w kierunku wykrycia raka piersi, a które kwalifikują się do udziału w programie. 2. W przypadku programów profilaktyki raka szyjki macicy co najmniej 20% uczestników projektu, tj. osób, które wzięły udział w badaniu w wyniku działań realizowanych w projekcie, stanowią kobiety, które na podstawie Systemu Informatycznego Monitorowania Profilaktyki nigdy nie wykonywały badań profilaktycznych w kierunku wykrycia raka szyjki macicy, a które kwalifikują się do udziału w programie. 3. Projekt zakłada, iż realizacja świadczeń zdrowotnych odbywać się będzie wyłącznie przez podmioty wykonujące działalność leczniczą uprawnione do tego na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego. 4. Wsparcie skierowane jest do osób w wieku aktywności zawodowej – zamieszkujących, uczących się lub pracujących na terenie województwa zachodniopomorskiego, będących w grupie podwyższonego ryzyka, które zostaną objęte badaniami skriningowymi w celu wczesnego wykrycia choroby 5. W przypadku realizacji projektu przez podmioty nie będące POZ realizacja projektu w zakresie profilaktyki raka piersi i/lub profilaktyki raka szyjki macicy odbywa się w partnerstwie z co najmniej jedną placówką POZ. 6. Beneficjent wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 10% wydatków kwalifikowalnych w projekcie, zgodnie z zapisami określonymi w *Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020.* 7. W przypadku działań z zakresu profilaktyki raka jelita grubego realizowane one są wyłącznie w systemie oportunistycznym. 8. Działania realizowane w projekcie są skoncentrowane na wsparciu osób pracujących, uczących się lub posiadających miejsce zamieszkania na obszarze gminy/gmin wskazanych jako „biała plama” w zakresie profilaktyki raka piersi/raka szyki macicy. Odsetek ww. osób objętych wsparciem w projekcie nie może być niższy niż 30% wszystkich uczestników projektu dla każdej z profilaktyk. 9. Działania realizowane z zakresu profilaktyki raka jelita grubego skierowane są wyłącznie do osób pracujących, uczących się lub posiadających miejsce zamieszkania na obszarze gminy/gmin wskazanych jako „biała plama” w zakresie profilaktyki raka jelita grubego. 10. W projekcie obligatoryjne jest zagwarantowanie uczestnikom dostępu do usług zdrowotnych właściwych dla danej profilaktyki nowotworowej, przy czym usługi zdrowotne nie mogą stanowić jedynej formy wsparcia w projekcie. 11. W przypadku realizacji projektów ukierunkowanych na wczesne wykrywanie raka jelita grubego obligatoryjne jest zastosowanie stawek jednostkowych na usługi zdrowotne określonych w Uchwale Komitetu Sterującego ds. koordynacji interwencji EFSI w sektorze zdrowia. 12. Koszty bezpośrednie projektu *są/nie są* rozliczane w całości kwotami ryczałtowymi określonymi przez beneficjenta. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, "nie dotyczy".  W zakresie kryterium dostępu "Zgodność wsparcia" nr 12:  Metoda rozliczania kosztów bezpośrednich z zastosowaniem kwot ryczałtowych określonych przez beneficjenta ma zastosowanie tylko do projektów o wartości dofinansowania nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR[[4]](#footnote-4) i musi być stosowana dla wszystkich projektów składanych w ramach danego naboru[[5]](#footnote-5).  Instytucja Organizująca Konkurs doprecyzowuje brzmienie kryterium w odniesieniu do danego naboru, wybierając opcję są albo opcję nie są w zależności od przyjętej w regulaminie naboru dopuszczalnej wartości kwoty dofinansowania składanych projektów, tj.:   1. wybór wariantu są – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu nie może przekroczyć wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR; 2. wybór wariantu nie są – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu musi być wyższa od wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR.   Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria premiujące** | | |
| L.p. | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 3 | 4 |
| 1. | Projektodawca od minimum 1 roku przed dniem złożenia wniosku posiada siedzibę lub oddział lub główne miejsce wykonywania działalności lub dodatkowe miejsce wykonywania działalności na terenie województwa zachodniopomorskiego | Liczba punktów: 10 |
| 2. | Projekt, realizowany jest w partnerstwie z co najmniej jedną organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów i posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych z zakresu grupy chorób, których dotyczy projekt. | Liczba punktów: 5 |
| 3. | W ramach projektu wykonywane będą badania przesiewowe w kierunku wczesnego wykrywania raka jelita grubego w lokalizacji znajdującej się na terytorium powiatu, który stanowi tzw/. „biała plamę” przez podmioty wykonujące działalność leczniczą, które obecnie nie realizują świadczeń zdrowotnych w zakresie kolonoskopii finansowanych ze środków publicznych, w tym środków europejskich na tym terytorium. | Liczba punktów: 5 |
| 4. | W przypadku programów profilaktyki raka szyjki macicy i/lub programów profilaktyki raka piersi grupę docelową stanowią osoby zamieszkujące, w miejscowościach poniżej 20 000 mieszkańców, w tym w szczególności na obszarach wiejskich w następującej proporcji:   * od 30% do 50% (włącznie) grupy docelowej – 5 punktów * powyżej 50% do 75% (włącznie) grupy docelowej – 7 punktów, * powyżej 75% grupy docelowej – 10 punktów | Liczba punktów: 5/7/10 |
| 5. | Wnioskodawca lub Partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczenia opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna na podstawie zawartej umowy o udzielenie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem właściwego Oddziału Wojewódzkiego Narodowego Funduszu Zdrowia. | Liczba punktów: 5 |
| 6. | W ramach projektu realizowane jest wsparcie również w godzinach popołudniowych i wieczornych oraz w soboty. | Liczba punktów: 10 |

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 27/20 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 14 lipca 2020 r. (tryb nadzwyczajny) typ 6- aktualizacja**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek Pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8vi Aktywne i zdrowe starzenie się |
| Działanie | 6.8 Wdrożenie kompleksowych programów zdrowotnych oraz przedsięwzięć zapobiegających istotnym problemom zdrowotnym regionu dotyczących chorób negatywnie wpływających na rynek pracy, ułatwiających powroty do pracy, umożliwiających wydłużenie aktywności zawodowej oraz zwiększenie zgłaszalności na badania profilaktyczne |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z typem projektu i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z typem projektu, wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu oraz grupą docelową wskazanymi w *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Wezwaniu do złożenia wniosku.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów *Wezwania do złożenia wniosku* w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. RPO WZ 2014-2020, SOOP RPO WZ 2014-2020, przepisów prawa - mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera (jeśli dotyczy) | Beneficjent jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania/ typu/ów projektu/ów zgodnie z właściwym *Wezwaniem do złożenia wniosku* oraz wykazem podmiotów dla naboru zatwierdzonym przez Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego.Partner/rzy(jeśli dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  W przypadku partnera stanowiącego podmiot, o którym mowa w art. 207 ust. 7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych, kryterium dotyczące kwalifikowalności Partnera zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o standard minimum,   Ze względu na charakterystykę udzielanego wsparcia w ramach trybu nadzwyczajnego tj. przedsięwzięć związanych z walką i zapobieganiem COVID-19 kryterium uznaje się za spełnione w części dotyczącej zasady równości szans kobiet i mężczyzn w przypadku uzyskania minimalnej liczy punktów tj. 1 punktu w standardzie minimum za zapewnienie równościowego zarządzania w projekcie.   1. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowym:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym m.in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakład dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Wezwania do złożenia wniosku*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia. Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich- jeśli dotyczy) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w *Wezwaniu do złożenia wniosku* (jeśli dotyczy). Poziom wydatków w ramach cross -financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w *Wezwaniu do złożenia wniosku.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia wskazanymi przez IP w *Wezwaniu do złożenia wniosku* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Wezwania do złożenia wniosku w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. RPO WZ 2014-2020, przepisów prawa, SOOP RPO WZ 2014-2020, mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność wniosku  i załączników | Opisy we wniosku oraz w załącznikach (jeżeli dotyczy) są ze sobą spójne i nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| * 1. | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym oraz krajowym, w tym przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 2. | Zgodność z wymogami pomocy publicznej | Projekt jest zgodny z regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis* | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
| * 3. | Zdolność organizacyjno-operacyjna | Beneficjent zapewni do realizacji projektu i jego obsługi odpowiednio wykwalifikowaną kadrę. Beneficjent dysponuje odpowiednim potencjałem organizacyjnym i technicznym. Ze względu na charakterystykę udzielanego wsparcia w ramach trybu nadzwyczajnego tj. przedsięwzięć związanych walką i zapobieganiem COVID-19 poprzez wskazane przez Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego podmioty, kryterium uznaje się automatycznie za spełnione w części dotyczącej potencjału organizacyjnego i technicznego . | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 4. | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Ze względu na charakterystykę udzielanego wsparcia w ramach trybu nadzwyczajnego tj. przedsięwzięć związanych z walką i zapobieganiem COVID-19 poprzez wskazane przez Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego podmioty, kryterium uznaje się automatycznie za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 16/20 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 14 maja 2020 r. (tryb pozakonkursowy) typ 6**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VI Rynek Pracy |
| Priorytet Inwestycyjny | 8vi Aktywne i zdrowe starzenie się |
| Działanie | 6.8 Wdrożenie kompleksowych programów zdrowotnych oraz przedsięwzięć zapobiegających istotnym problemom zdrowotnym regionu dotyczących chorób negatywnie wpływających na rynek pracy, ułatwiających powroty do pracy, umożliwiających wydłużenie aktywności zawodowej oraz zwiększenie zgłaszalności na badania profilaktyczne |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność wsparcia | 1. W ramach projektu realizowane jest wsparcie oparte o zidentyfikowane potrzeby związane z zapobieganiem i zwalczaniem skutków pandemii COVID 19.  2. Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (w przypadku osób fizycznych - pracujących, uczących się lub zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego).  3. Projekt zakłada, iż realizacja świadczeń zdrowotnych odbywać się będzie wyłącznie przez podmioty wykonujące działalność leczniczą uprawnione do tego na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego.  4. Okres realizacji projektu trwa nie dłużej niż do 31.12.2020 r. W uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu na wniosek lub za zgodą IP, dopuszcza się możliwość odstępstwa w zakresie warunku zakończenia projektu do 31.12.2020 roku. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

VII WŁĄCZENIE SPOŁECZNE



7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 25/19 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 25 czerwca 2019 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie. |
| Działanie | 7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację  społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej. |
| Typ projektu | 1. Kompleksowe programy aktywizacji społeczno-zawodowej na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym obejmujące następujące typy operacji: 2. Instrumenty aktywizacji zawodowej uwzględniające wsparcie osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym w ramach usług Centrum Integracji Społecznej, Klubu Integracji Społecznej, 3. Instrumenty aktywizacji zawodowej uwzględniające wsparcie osób i rodzin osób niepełnosprawnych w ramach usług Zakładu Aktywności Zawodowej oraz Warsztatów Terapii Zajęciowej 4. Kompleksowe programy, realizowane na podstawie indywidualnych planów działań, obejmujące co najmniej dwie formy wsparcia spośród następujących:  * Usługi wspierające aktywizację zawodową w tym m.in.: finansowanie trenera pracy, doradcy zawodowego, * Poradnictwo psychologiczne i psychospołeczne, prowadzące do integracji społecznej i zawodowej, * Kursy i szkolenia umożliwiające nabycie, podniesienie lub zmianę kwalifikacji i kompetencji, zawodowych oraz rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych, niezbędnych na rynku pracy, * Poradnictwo zawodowe, * Pośrednictwo pracy, * Zatrudnienie wspomagane obejmujące wsparcie osoby z niepełnosprawnością przez trenera pracy/asystenta zawodowego u pracodawcy, * Staże i praktyki zawodowe; * Subsydiowane zatrudnienie, * Skierowanie do pracy w Zakładzie Aktywności Zawodowej i sfinansowanie kosztów zatrudnienia w ZAZ, * Usługi przezwyciężające indywidualne bariery w integracji społecznej i powrocie na rynek pracy, w tym usługi asystenta osobistego, * Wyposażenie lub doposażenie stanowiska pracy (wyłącznie w połączeniu z subsydiowaniem zatrudnienia); specjalistyczne * (wynikające z danej niepełnosprawności i indywidualnych potrzeb) wyposażenie lub doposażenie stanowiska pracy dla zatrudnionej osoby z niepełnosprawnością, * Jednorazowy dodatek relokacyjny, * Wsparcie w zakresie przygotowania do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej.  1. Wsparcie realizowane przez środowiskowe domy samopomocy w celu przygotowania do podjęcia zatrudnienia. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie konkursu.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa - mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się  o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r.,  o finansach publicznych.  Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się  o dofinansowanie w ramach Działania typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy).  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn,  w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym,  w tym przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny z regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki  w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie z roku, w którym wydatki są najwyższe.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie KOP.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Odpowiedniość/Adekwatność/Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku  o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-40.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 24 punkty. |
|  | Skuteczność/ Efektywność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej zawartej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników  w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-30.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 18 punktów. |
|  | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu; maksymalnie **4 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **4 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **2 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy: maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów: maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi  w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz  *z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej  i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne  z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Regulaminie konkursu (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach cross financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w Regulaminie konkursu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia | Wniosek został sporządzony zgodnie  z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IOK w części 5.3 *Regulaminu konkursu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 26/19 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 25 czerwca 2019 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9i Aktywne włączenie, w tym w celu promowania równości szans i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie szans na zatrudnienie |
| Działanie | 7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej |
| Typ projektu | 1. Kompleksowe programy aktywizacji społeczno-zawodowej na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym obejmujące następujące typy operacji: 2. Instrumenty aktywizacji zawodowej uwzględniające wsparcie osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym w ramach usług Centrum Integracji Społecznej, Klubu Integracji Społecznej, 3. Instrumenty aktywizacji zawodowej uwzględniające wsparcie osób i rodzin osób niepełnosprawnych w ramach usług Zakładu Aktywności Zawodowej oraz Warsztatów Terapii Zajęciowej 4. Kompleksowe programy, realizowane na podstawie indywidualnych planów działań, obejmujące co najmniej dwie formy wsparcia spośród następujących:  * Usługi wspierające aktywizację zawodową w tym m.in.: finansowanie trenera pracy, doradcy zawodowego, * Poradnictwo psychologiczne i psychospołeczne, prowadzące do integracji społecznej i zawodowej, * Kursy i szkolenia umożliwiające nabycie, podniesienie lub zmianę kwalifikacji i kompetencji, zawodowych oraz rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych, niezbędnych na rynku pracy, * Poradnictwo zawodowe, * Pośrednictwo pracy, * Zatrudnienie wspomagane obejmujące wsparcie osoby z niepełnosprawnością przez trenera pracy/asystenta zawodowego u pracodawcy, * Staże i praktyki zawodowe; * Subsydiowane zatrudnienie, * Skierowanie do pracy w Zakładzie Aktywności Zawodowej i sfinansowanie kosztów zatrudnienia w ZAZ, * Usługi przezwyciężające indywidualne bariery w integracji społecznej i powrocie na rynek pracy, w tym usługi asystenta osobistego, * Wyposażenie lub doposażenie stanowiska pracy (wyłącznie w połączeniu z subsydiowaniem zatrudnienia); specjalistyczne (wynikające z danej niepełnosprawności i indywidualnych potrzeb) wyposażenie lub doposażenie stanowiska pracy dla zatrudnionej osoby z niepełnosprawnością, * Jednorazowy dodatek relokacyjny, * Wsparcie w zakresie przygotowania do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej.  1. Wsparcie realizowane przez środowiskowe domy samopomocy w celu przygotowania do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kryteria dopuszczalności | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Wymogi organizacyjne | 1. Projektodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam podmiot występuje więcej niż 1 raz jako Wnioskodawca - wszystkie projekty tego podmiotu zostają odrzucone. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 2. | Zgodność wsparcia | 1. Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (osób pracujących, uczących się lub zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego).  2. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 5% wartości projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020.  3. Co najmniej 10% grupy docelowej stanowić będą osoby z niepełnosprawnościami.  4. Projekt zakłada osiągnięcie wskaźnika efektywności społecznej i zatrudnieniowej dla uczestników na poziomie zgodnym z Komunikatem Ministra Rozwoju w sprawie wyznaczenia minimalnych poziomów kryteriów efektywności społecznej i zatrudnieniowej dla Regionalnych Programów Operacyjnych:  - w odniesieniu do osób z niepełnosprawnościami,  - w odniesieniu do pozostałych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.  5. Realizowane w ramach projektu formy wsparcia prowadzące do nabycia/podniesienia kwalifikacji kończą się uzyskaniem dokumentu potwierdzającego nabyte kwalifikacje w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.  6. Okres realizacji projektu rozpoczyna się nie później niż 8 miesięcy od daty zakończenia naboru.  7. W przypadku wsparcia osób bezrobotnych przez OPS/PCPR, wsparcie kierowane jest do tych osób bezrobotnych, które korzystają z pomocy społecznej lub kwalifikują się do objęcia wsparciem ze strony pomocy społecznej, w myśl ustawy z dnia 12 marca 2014 r. o pomocy społecznej, i wobec których zastosowanie wyłącznie instrumentów i usług rynku pracy jest niewystarczające i istnieje konieczność zastosowania w pierwszej kolejności usług aktywnej integracji o charakterze społecznym.  W przypadku Projektodawców nie będących OPS/PCPR, jeżeli wsparcie kierowane jest do osób bezrobotnych, to winny być to osoby bezrobotne, wobec których w pierwszej kolejności istnieje konieczność zastosowania usług aktywnej integracji o charakterze społecznym.  8. W przypadku realizacji projektu przez OPS/PCPR okresy realizacji oraz grupy docelowe projektów realizowanych przez ten sam OPS/PCPR nie nakładają się na siebie w stosunku do projektów dotychczas przyjętych do realizacji przez Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie w zakresie Osi Priorytetowej VII Działania 7.1. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.  W szczególnie uzasadnionych przypadkach, po rozstrzygnięciu konkursu, za zgodą Instytucji Pośredniczącej RPO WZ, dopuszcza się możliwość odstąpienia od kryterium nr 6. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryteria premiujące | | |
| L.p. | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Efektywność społeczna i zatrudnieniowa jest co najmniej o 10 pp większa, niż określona w Komunikacie Ministra Rozwoju w sprawie wyznaczenia minimalnych poziomów kryteriów efektywności społecznej i zatrudnieniowej dla Regionalnych Programów Operacyjnych:  - w odniesieniu do osób z niepełnosprawnościami,  - w odniesieniu do pozostałych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. | Liczba punktów: 10 |
| 2. | Projekt skierowany jest do osób:  - o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności;  i/lub  - z niepełnosprawnością sprzężoną ;  i/lub  - z zaburzeniami psychicznymi, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi na poziomie minimum 10% z ogółu uczestników projektu. | Liczba punktów: 5 |
| 3. | Co najmniej 50% grupy docelowej stanowić będą osoby ze Specjalnej Strefy Włączenia. | Liczba punktów: 5 |
| 4. | Projekt jest realizowany przez OPS/PCPR w partnerstwie z podmiotem ekonomii społecznej. | Liczba punktów: 10 |
| 5. | Projektodawca od minimum 1 roku do dnia złożenia wniosku posiada: siedzibę i adres podmiotu, oddział, główne miejsce wykonywania działalności lub dodatkowe miejsce wykonywania działalności na terenie województwa zachodniopomorskiego. | Liczba punktów: 10 |
| 6. | Minimum 35% grupy docelowej projektu uzyska po opuszczeniu programu kwalifikacje zawodowe kończące się uzyskaniem dokumentu potwierdzającego nabyte kwalifikacje w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. | Liczba punktów: 20 |

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 82/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie. |
| Działanie | 7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej. |
| Typ projektu | 1. Rozwój form aktywnej integracji oraz upowszechnianie aktywnej integracji i pracy socjalnej przez ośrodki pomocy społecznej oraz powiatowe centra pomocy rodzinie z wykorzystaniem usług aktywnej integracji o charakterze: 2. społecznym, których celem jest przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej, 3. zawodowym, których celem jest pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru lub zmiany zawodu, wyposażenie w kompetencje  i kwalifikacje zawodowe oraz umiejętności pożądane na rynku pracy (poprzez m.in. udział w zajęciach w CIS, KIS lub WTZ), pomoc w utrzymaniu zatrudnienia 4. edukacyjnym, których celem jest wzrost poziomu wykształcenia lub jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy (m.in. edukacja formalna, kursy i szkolenia zawodowe), 5. zdrowotnym, których celem jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie  w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie konkursu.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa - mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest/są podmiotem/ami uprawnionym/i do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy)  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi. | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym,  w tym przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów  w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z wymogami pomocy publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki  w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie z roku, w którym wydatki są najwyższe.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie KOP.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Odpowiedniość/Adekwatność/Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-40.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 24 punkty. |
|  | Skuteczność/Efektywność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-30.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 18 punktów. |
|  | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie **4 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **4 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **2 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy: maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów: maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków. | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi  w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej  i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Regulaminie konkursu (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach cross financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w Regulaminie konkursu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia. | Wniosek został sporządzony zgodnie  z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IOK w części 5.3 *Regulaminu konkursu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 21/18 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 14 lutego 2018 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie |
| Działanie | 7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej |
| Typ projektu | 1. Rozwój form aktywnej integracji oraz upowszechnianie aktywnej integracji i pracy socjalnej przez ośrodki pomocy społecznej oraz powiatowe centra pomocy rodzinie z wykorzystaniem usług aktywnej integracji o charakterze: 2. społecznym, których celem jest przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej, 3. zawodowym, których celem jest pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru lub zmiany zawodu, wyposażenie w kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz umiejętności pożądane na rynku pracy (poprzez m.in. udział w zajęciach w CIS, KIS lub WTZ,), pomoc w utrzymaniu zatrudnienia; 4. edukacyjnym, których celem jest wzrost poziomu wykształcenia, lub jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy (m.in. edukacja formalna, kursy i szkolenia zawodowe); 5. zdrowotnym, których celem jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | 1. Projektodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Projekt realizowany jest w partnerstwie. 2. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż określona w *Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020.* 3. Średni koszt objęcia wsparciem uczestnika projektu nie przekracza 16 000,00 zł. 4. Projekt skierowany jest do grup docelowych zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego. 5. W przypadku wsparcia osób bezrobotnych, w ramach projektów OPS/PCPR(dotyczy również MOPS lub MOPR, w przypadku miast na prawach powiatu) wsparciem są obejmowane osoby bezrobotne, które korzystają z pomocy społecznej lub kwalifikujące się do objęcia wsparciem pomocy społecznej, którym do aktywizacji zawodowej niezbędne jest w pierwszej kolejności udzielenie wsparcia w zakresie integracji społecznej. 6. Projekt skierowany jest do osób z niepełnosprawnościami w proporcji co najmniej takiej samej jak proporcja osób z niepełnosprawnościami będących klientami danego powiatowego centrum pomocy rodzinie lub ośrodka pomocy społecznej, w stosunku do ogólnej liczby wszystkich klientów danego powiatowego centrum pomocy rodzinie lub ośrodka pomocy społecznej według stanu na dzień 31.12.2017 roku. 7. Projekt zakłada osiągnięcie wskaźnika efektywności społecznej i zatrudnieniowej dla uczestników na poziomie zgodnym z *Komunikatem Ministra Rozwoju w sprawie wyznaczenia minimalnych poziomów kryterium efektywności społecznej i zatrudnieniowej dla Regionalnych Programów Operacyjnych:*  * w odniesieniu do osób z niepełnosprawnościami, * w odniesieniu do pozostałych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.  1. Realizowane w ramach projektu formy wsparcia prowadzące do nabycia/podniesienia kwalifikacji kończą się uzyskaniem dokumentu potwierdzającego nabyte kwalifikacje w rozumieniu *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*. 2. W projekcie należy obowiązkowo stosować przynajmniej jedną z wymienionych form pracy:    1. kontrakt socjalny lub indywidualny program, o którym mowa w ustawie o pomocy społecznej lub dokumentów równoważnych w przypadku PCPR;    2. program aktywności lokalnej w formie lokalnych programów pomocy społecznej, o których mowa w ustawie . o pomocy społecznej;    3. projekty socjalne. 3. Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym dla osób, rodzin i środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym nie mogą stanowić pierwszego elementu wsparcia w ramach ścieżki reintegracji. 4. OPS i PCPR nie wdrażają samodzielnie usług aktywizacji zawodowej.  * Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym w ramach projektów OPS lub PCPR są realizowane:  1. przez partnerów OPS lub PCPR w ramach projektów partnerskich, 2. przez PUP na podstawie porozumienia o realizacji PAI, o którym mowa w ustawie o *promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy* i na zasadach określonych w tej ustawie, 3. przez podmioty wybrane w ramach zlecenia zadania publicznego na zasadach określonych w ustawie o *działalności pożytku publicznego i o wolontariacie* lub zgodnie ustawą *o spółdzielniach socjalnych*, 4. przez podmioty danej jednostki samorządu terytorialnego wyspecjalizowane w zakresie reintegracji zawodowej, o ile zostaną wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu jako realizatorzy projektu, 5. przez podmioty wybrane na zasadach dotyczących udzielania zamówień określonych w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*. 6. Projekt zakłada, że wparcie osób, rodzin i środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym odbywa się w oparciu o ścieżkę reintegracji, stworzoną indywidualnie dla każdej osoby, rodziny, środowiska zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb. Zaprojektowane wsparcie nie może ograniczać możliwości dostępu do poszczególnych rodzajów instrumentów aktywnej integracji. 7. Projektodawca będzie informował właściwy powiatowy urząd pracy o projekcie i formach wsparcia otrzymywanych przez uczestników projektu. 8. Projektodawca będzie przekazywał informacje uczestnikom swojego projektu o możliwości uzyskania wsparcia, harmonogramie realizacji, grupie docelowej oraz warunkach udziału w projektach w ramach PI 8i RPO WZ 2014 - 2020 z gminy/powiatu, w których realizuje projekt. Projektodawca będzie udzielać uczestnikom ewentualnego wsparcia w procesie rekrutacji do tychże projektów. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 84/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb pozakonkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie |
| Działanie | 7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej |
| Typ projektu | 1. Rozwój form aktywnej integracji oraz upowszechnianie aktywnej integracji i pracy socjalnej przez ośrodki pomocy społecznej oraz powiatowe centra pomocy rodzinie z wykorzystaniem usług aktywnej integracji o charakterze: 2. społecznym, których celem jest przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej, 3. zawodowym, których celem jest pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru lub zmiany zawodu, wyposażenie w kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz umiejętności pożądane na rynku pracy (poprzez m.in. udział w zajęciach w CIS, KIS lub WTZ), pomoc w utrzymaniu zatrudnienia 4. edukacyjnym, których celem jest wzrost poziomu wykształcenia lub jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy (m.in. edukacja formalna, kursy i szkolenia zawodowe), 5. zdrowotnym, których celem jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie naboru.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu naboru w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa - mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/ Partnera (jeśli dotyczy) | Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został nabór.  Partner/rzy nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  W przypadku partnera stanowiącego podmiot, o którym mowa w art. 207 ust. 7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych kryterium dotyczące kwalifikowalności Partnera zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie oceny, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy).  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi. | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym,  w tym przepisami ustawyz dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów  w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność organizacyjno-operacyjna | Beneficjent dysponuje odpowiednim potencjałem organizacyjnym i technicznym.  Beneficjent zapewni do realizacji projektu odpowiednio wykwalifikowaną kadrę, zarówno do jego obsługi jak i realizacji przedsięwzięć merytorycznych. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie oceny.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu naboru*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków. | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-2020* oraz  *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*.  Wartość kosztów pośrednich rozliczanych ryczałtem została wyliczona zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-2020* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu naboru w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia. | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IP w *Regulaminie naboru* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia)*.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność wniosku i załączników (jeśli dotyczy) | Opisy we wniosku oraz w załącznikach (jeśli dotyczy) są ze sobą spójne i nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 86/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb pozakonkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie |
| Działanie | 7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej |
| Typ projektu | 1. Rozwój form aktywnej integracji oraz upowszechnianie aktywnej integracji i pracy socjalnej przez ośrodki pomocy społecznej oraz powiatowe centra pomocy rodzinie z wykorzystaniem usług aktywnej integracji o charakterze: 2. społecznym, których celem jest przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej, 3. zawodowym, których celem jest pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej wyboru lub zmiany zawodu, wyposażenie w kompetencje i kwalifikacje zawodowe oraz umiejętności pożądane na rynku pracy (poprzez m.in. udział w zajęciach w CIS, KIS lub WTZ), pomoc w utrzymaniu zatrudnienia, 4. edukacyjnym, których celem jest wzrost poziomu wykształcenia lub jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy (m.in. edukacja formalna, kursy i szkolenia zawodowe), 5. zdrowotnym, których celem jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | 1. Projektodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż określona w *Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020.* 2. Projekt rozpoczyna się nie później niż w 2018 roku. 3. Średni koszt objęcia wsparciem uczestnika projektu nie przekracza 16 000,00 zł. 4. Projekt skierowany jest do grup docelowych zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego. 5. W przypadku wsparcia osób bezrobotnych, w ramach projektów OPS/PCPR(dotyczy również MOPS lub MOPR, w przypadku miast na prawach powiatu) wsparciem są obejmowane osoby bezrobotne, które korzystają z pomocy społecznej lub którym do aktywizacji zawodowej niezbędne jest w pierwszej kolejności udzielenie wsparcia w zakresie integracji społecznej. 6. Projekt skierowany jest do osób z niepełnosprawnościami w proporcji co najmniej takiej samej jak proporcja osób z niepełnosprawnościami będących klientami danego powiatowego centrum pomocy rodzinie lub ośrodka pomocy społecznej, w stosunku do ogólnej liczby wszystkich klientów danego powiatowego centrum pomocy rodzinie lub ośrodka pomocy społecznej według stanu na dzień 31.12.2017 roku. 7. Projekt zakłada osiągnięcie wskaźnika efektywności społecznej i zatrudnieniowej dla uczestników na poziomie zgodnym z *Komunikatem Ministra Rozwoju w sprawie wyznaczenia minimalnych poziomów kryterium efektywności społecznej i zatrudnieniowej dla Regionalnych Programów Operacyjnych:*  * w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, * w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi.  1. Realizowane w ramach projektu formy wsparcia prowadzące do nabycia/podniesienia kwalifikacji kończą się uzyskaniem dokumentu potwierdzającego nabyte kwalifikacje w rozumieniu *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*. 2. W projekcie należy obowiązkowo stosować przynajmniej jedną z wymienionych form pracy:    1. kontrakt socjalny lub indywidualny program, o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej lub dokumentów równoważnych w przypadku PCPR;    2. program aktywności lokalnej w formie lokalnych programów pomocy społecznej, o których mowa w art. 110 ust. 10 oraz art. 112 ust. 13 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej;    3. projekty socjalne. 3. Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym dla osób, rodzin i środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym nie mogą stanowić pierwszego elementu wsparcia w ramach ścieżki reintegracji. 4. OPS i PCPR nie wdrażają samodzielnie usług aktywizacji zawodowej.   Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym w ramach projektów OPS lub PCPR są realizowane:   1. przez partnerów OPS lub PCPR w ramach projektów partnerskich, 2. przez PUP na podstawie porozumienia o realizacji PAI, o którym mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o *promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy* i na zasadach określonych w tej ustawie, 3. przez podmioty wybrane w ramach zlecenia zadania publicznego na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o *działalności pożytku publicznego i o wolontariacie*, 4. przez podmioty danej jednostki samorządu terytorialnego wyspecjalizowane w zakresie reintegracji zawodowej, o ile zostaną wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu jako realizatorzy projektu. 5. Projekt zakłada, że wparcie osób, rodzin i środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym odbywa się w oparciu o ścieżkę reintegracji, stworzoną indywidualnie dla każdej osoby, rodziny, środowiska zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb. Zaprojektowane wsparcie nie może ograniczać możliwości dostępu do poszczególnych rodzajów instrumentów aktywnej integracji. 6. Projekt zakłada, że podmioty realizujące projekt będą informowały właściwy powiatowy urząd pracy o zamierzonym działaniu oraz będą pozyskiwały informacje nt. zrealizowanych lub planowanych do realizacji przez powiatowy urząd pracy form wsparcia na rzecz danej osoby. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 83/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie |
| Działanie | 7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację  społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej |
| Typ projektu | 1. Wzmocnienie potencjału społeczności lokalnych na obszarach rewitalizowanych - Schemat A dot. wsparcia na przygotowanie lub aktualizację lokalnych programów rewitalizacji, schemat B dot. wsparcia we wdrażaniu projektów zapisanych w LPR. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym,  w tym przepisami ustawyz dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów  w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki  w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie z roku, w którym wydatki są najwyższe.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie KOP.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Odpowiedniość/Adekwatność/ Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-40.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 24 punkty. |
|  | Skuteczność/Efektywność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-30.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 18 punktów. |
|  | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie **4 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **4 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **2 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy: maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów: maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków. | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Regulaminie konkursu (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach cross financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w Regulaminie konkursu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych  w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz* właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia. | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IOK w części 5.3 *Regulaminu konkursu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 22/18 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 14 lutego 2018 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie. |
| Działanie | 7.1 Programy na rzecz integracji osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej. |
| Typ projektu | 3. Wzmocnienie potencjału społeczności lokalnych na obszarach rewitalizowanych - schemat B dot. wsparcia procesu realizacji Programów Rewitalizacji. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | 1. Projektodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie w ramach danego subregionu:   - subregion A;  - subregion B;  - subregion C. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Maksymalna wartość projektu w ramach subregionu:   - subregion A – wynosi 5 395 834,32 zł  - subregion B -  wynosi 8 693 288,61 zł  - subregion C -  wynosi 8 093 751,48 zł   1. Projekt zakłada minimalną wartość realizacji wskaźnika *Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, objętych wsparciem w programie* w danym subregionie na poziomie:   - subregion A 486 osób  - subregion B 783 osób  - subregion C 729 osób  W uzasadnionych przypadkach Instytucja Pośrednicząca RPO WZ może zaakceptować niższe wartości wskaźnika.   1. Projekt skierowany jest do grup docelowych zamieszkujących obszar zdegradowany gmin SSW objęty właściwym terytorialnie Programem Rewitalizacji w województwie zachodniopomorskim w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego. 2. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości określonej w SOOP RPO WZ. 3. Projektodawca w wyniku realizacji projektu, obejmuje zasięgiem swojego działania minimum 75% gmin posiadających program rewitalizacji umieszczony na Wykazie programów rewitalizacji województwa zachodniopomorskiego bądź złożony do oceny przez IZ RPO WZ - z jednego z subregionów województwa zachodniopomorskiego, którego dotyczy projekt. 4. Projekt zakłada realizację obligatoryjnie trzech faz wsparcia na terenie każdej z gmin objętych wsparciem na obszarach rewitalizacji wskazanych we właściwych terytorialnie programach rewitalizacji. Fazy obejmują:    * + 1. Animację lokalną mieszkańców;        2. Realizację przedsięwzięć inwestycyjnych;        3. Organizację min. 1 wydarzenia związanego ze zrealizowaną inwestycją.   Realizacja fazy 1. możliwa jest również na obszarach zdegradowanych, wskazanych w programie rewitalizacji. Fazy 2. i 3. mogą być realizowane wyłącznie na obszarach rewitalizacji.   1. Okres realizacji projektu rozpoczyna się nie później niż 8 miesięcy od zakończenia naboru i trwa  maksymalnie 36 miesięcy. Odstąpienie od terminu rozpoczęcia realizacji projektu wskazanego we wniosku, możliwe będzie tylko w przypadku projektów, które uzyskały dofinansowanie w wyniku procedury odwoławczej i nie jest możliwe zrealizowanie projektu w pierwotnie zaplanowanym terminie. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą Instytucji Pośredniczącej RPO WZ, możliwe będzie wydłużenie okresu realizacji. 2. Wszystkie działania zaplanowane w ramach projektu wpisują się w cele rewitalizacji określone we właściwym dla danego obszaru programie rewitalizacji zatwierdzonym przez IZ RPO WZ. 3. Projekt zakłada  w ramach fazy *2 - Realizacja przedsięwzięć inwestycyjnych*- podział dodatkowych środków na działania inwestycyjne zapewniający konieczność konkurowania między gminami o te środki. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria premiujące** | | |
| L.p. | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Osoby z niepełnosprawnościami stanowią co najmniej 10% grupy docelowej w projekcie. | Liczba punktów: 10 |
| 2. | Projektodawca w wyniku realizacji projektu, obejmuje zasięgiem swojego działania wszystkie gminy posiadające program rewitalizacji umieszczony na Wykazie programów rewitalizacji województwa zachodniopomorskiego bądź złożony do oceny przez IZ RPO WZ - z jednego z subregionów województwa zachodniopomorskiego, którego dotyczy projekt. | Liczba punktów: 30 |

7.2 Wsparcie dla tworzenia podmiotów integracji społecznej oraz podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 87/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie. |
| Działanie | 7.2 Wsparcie dla tworzenia podmiotów integracji społecznej oraz podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej |
| Typ projektu | 1. Aktywna integracja (społeczna, edukacyjna, zawodowa, zdrowotna) osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez tworzenie podmiotów integracji społecznej, tj. Centrów Integracji Społecznej, Klubów Integracji Społecznej Zakładów Aktywności Zawodowej, Warsztatów Terapii Zajęciowej oraz podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej (których podstawowym zadaniem nie jest działalność gospodarcza). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie konkursu.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się  o dofinansowanie w ramach Działania typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy)  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi. | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn,  w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowym:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym, w tym przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie z roku, w którym wydatki są najwyższe.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie KOP.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Odpowiedniość/Adekwatność/Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-40.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 24 punkty. |
|  | Skuteczność/Efektywność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-30.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 18 punktów. |
|  | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie**4 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **4 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **2 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy: maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów: maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków. | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne  z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Regulaminie konkursu (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach cross financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w Regulaminie konkursu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia. | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IOK w części 5.3 *Regulaminu konkursu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 2/20 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 22 stycznia 2020 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie. |
| Działanie | 7.2 Wsparcie dla tworzenia podmiotów integracji społecznej oraz podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej |
| Typ projektu | 1. Aktywna integracja (społeczna, edukacyjna, zawodowa, zdrowotna) osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez tworzenie podmiotów integracji społecznej, tj. Centrów Integracji Społecznej, Klubów Integracji Społecznej Zakładów Aktywności Zawodowej, Warsztatów Terapii Zajęciowej oraz podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej (których podstawowym zadaniem nie jest działalność gospodarcza). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | 1. Podmiot składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu w charakterze Projektodawcy. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam podmiot występuje więcej niż 1 raz jako Projektodawca wszystkie projekty w ramach przedmiotowego naboru zakładające udział tego podmiotu w roli Projektodawcy zostają odrzucone. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (w przypadku osób fizycznych  - pracujących, uczących się lub zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego). 2. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 5 % wartości projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014 - 2020. 3. Projekt zakłada osiągnięcie wskaźników efektywności społecznej i zatrudnieniowej[[6]](#footnote-6) dla uczestników na poziomie zgodnym z Komunikatem Ministra właściwego ds. rozwoju w sprawie wyznaczenia minimalnych poziomów kryterium efektywności społecznej i zatrudnieniowej dla Regionalnych Programów Operacyjnych:  * w odniesieniu do osób z niepełnosprawnościami, * w odniesieniu do pozostałych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.  1. Beneficjent zobowiązany jest do zachowania trwałości podmiotów, utworzonych/wspartych ze środków EFS co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu, jednak nie krótszy niż 2 lata od momentu zakończenia realizacji projektu. 2. Realizowane w ramach projektu formy wsparcia prowadzące do nabycia/podniesienia kwalifikacji kończą się uzyskaniem dokumentu potwierdzającego nabyte kwalifikacje w rozumieniu *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*. 3. Koszty bezpośrednie projektu *są/nie są* rozliczane w całości kwotami ryczałtowymi określonymi przez beneficjenta. 4. Projektodawca przedstawił we wniosku o dofinansowanie informacje wskazujące na potrzebę tworzenia podmiotu integracji społecznej na obszarze realizacji projektu | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.  W zakresie kryterium dostępu "Zgodność wsparcia" nr 6:  Metoda rozliczania kosztów bezpośrednich z zastosowaniem kwot ryczałtowych określonych przez beneficjenta ma zastosowanie tylko do projektów o wartości dofinansowania nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR[[7]](#footnote-7) i musi być stosowana dla wszystkich projektów składanych w ramach danego naboru[[8]](#footnote-8).  Instytucja Organizująca Konkurs doprecyzowuje brzmienie kryterium w odniesieniu do danego naboru, wybierając opcję są albo opcję nie są w zależności od przyjętej w regulaminie naboru dopuszczalnej wartości kwoty dofinansowania składanych projektów, tj.:   1. wybór wariantu są – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu nie może przekroczyć wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR; 2. wybór wariantu nie są – dla naborów, w których warość dofinansowania projektu musi być wyższa od wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR.   Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria premiujące** | | |
| * L.p. | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| * 1 | 2 | 3 |
|  | Efektywność społeczna i zatrudnieniowa wynosi co najmniej o 10 pp więcej niż określona w Komunikacie Ministra właściwego ds. rozwoju w sprawie wyznaczenia minimalnych poziomów kryterium efektywności społecznej i zatrudnieniowej[[9]](#footnote-9) dla Regionalnych Programów Operacyjnych:   * w odniesieniu do osób z niepełnosprawnościami, * w odniesieniu do pozostałych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. | Liczba punktów: 10 |
|  | Projekt skierowany jest do osób:   * o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, i/lub * z niepełnosprawnością sprzężoną lub osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby  z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi * na poziomie minimum 10% z ogółu uczestników projektu. | Liczba punktów: 10 |
|  | Projekt realizowany jest na obszarze gmin/powiatów, w których powstał lokalny plan rozwoju ekonomii społecznej. | Liczba punktów: 5 |
|  | Projekt realizowany jest na obszarze zdegradowanym gmin, które znajdują się na Wykazie programów rewitalizacji gmin województwa zachodniopomorskiego, w tym na obszarach objętych rewitalizacją. | Liczba punktów: 5 |
|  | Projekt realizowany jest w partnerstwie wielosektorowym (sektor społeczny, prywatny, publiczny):   * Partnerstwo 2 sektorów – 5 punktów * Partnerstwo 3 sektorów – 10 punktów. | Liczba punktów: 5/10 |
|  | Projektodawca założył w ramach projektu realizację wsparcia z wykorzystaniem infrastruktury powstałej dzięki środkom RPO WZ 2014-2020 Oś 9 Infrastruktura publiczna. | Liczba punktów: 10 |

7.3 Wsparcie dla utworzenia i/lub funkcjonowania (w tym wzmocnienia potencjału) instytucji wspierających ekonomię społeczną zgodnie z Krajowym Programem Rozwoju Ekonomii Społecznej

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 89/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9v Wspieranie przedsiębiorczości społecznej i integracji zawodowej w przedsiębiorstwach społecznych oraz ekonomii społecznej  i solidarnej w celu ułatwiania dostępu do zatrudnienia |
| Działanie | 7.3 Wsparcie dla utworzenia i/lub funkcjonowania (w tym wzmocnienia potencjału) instytucji wspierających ekonomię społeczną zgodnie z Krajowym Programem Rozwoju Ekonomii Społecznej |
| Typ projektu | 1. Komplementarne usługi wsparcia ekonomii społecznej składające się z następujących typów operacji: 2. Usługi animacji lokalnej w tym działania o charakterze animacyjnym edukacyjnym i integracyjnym, umożliwiające tworzenie podmiotów obywatelskich, wsparcie dla ich rozwoju, tworzenie partnerstw publiczno-społecznych na rzecz rozwoju ekonomii społecznej i partycypacji społecznej, tworzenie klastrów ekonomii społecznej. Podmioty te powinny również przygotowywać i wspierać lokalnych animatorów, którzy będą rozwijać ww. działania, 3. Usługi rozwoju ekonomii społecznej, w tym działania zmierzające do inicjowania tworzenia nowych podmiotów ekonomii społecznej, w tym szkoleń, doradztwa indywidualnego i grupowego, prowadzenie działań edukacyjnych na temat możliwości tworzenia podmiotów ekonomii społecznej oraz przygotowywanie grup założycielskich, 4. Usługi wsparcia istniejących podmiotów ekonomii społecznej, w tym wsparcie na etapach tworzenia i działania podmiotu ekonomii społecznej, w formie doradztwa prawnego, księgowego, wsparcie z zakresu podatków, biznesowe (budowanie szerokich powiązań kooperacyjnych w ramach partnerstw lokalnych, marketing, planowanie strategiczne) oraz wsparcie z zakresu zasobów ludzkich. W ramach usług możliwe jest przyznawanie dodatkowego wsparcia związanego z wdrażaniem innowacji lub planów rozwoju. 5. Tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej m.in. poprzez wsparcie na tworzenie przedsiębiorstw społecznych (w szczególności spółdzielni socjalnych) 6. Szkolenia, warsztaty, doradztwo, mentoring, coaching, tutoring, współpraca, wizyty studyjne umożliwiające podnoszenie wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia i/lub prowadzenia i/lub rozwijania spółdzielni socjalnej lub przedsiębiorstwa społecznego (w tym nabycie i rozwijanie kompetencji i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do pracy w przedsiębiorstwie społecznym i/lub spółdzielni socjalnej, adekwatnie do potrzeb i roli danej osoby w przedsiębiorstwie społecznym), 7. Przyznanie środków finansowych dla spółdzielni socjalnej lub przedsiębiorstwa społecznego na stworzenie miejsca pracy – zgodnie *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-202*0, 8. Wsparcie pomostowe – wsparcie pomostowe w formie finansowej jest świadczone przez okres nie krótszy niż 6 miesięcy i nie dłuższy niż 12 miesięcy. Wsparcie pomostowe w formie finansowej jest przyznawane w wysokości niezbędnej do sfinansowania podstawowych kosztów funkcjonowania przedsiębiorstwa społecznego/spółdzielni socjalnej w początkowym okresie działania, jednak nie większej niż zwielokrotniona o liczbę utworzonych miejsc pracy, kwota minimalnego wynagrodzenia w rozumieniu przepisów o minimalnym wynagrodzeniu za pracę. Wsparcie pomostowe w formie zindywidualizowanych usług jest ukierunkowane w szczególności na wzmocnienie kompetencji biznesowych.   Przyznanie dotacji jest powiązane z innymi usługami służącymi nabyciu wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia, prowadzenia i rozwijania przedsiębiorstwa społecznego. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie konkursu.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy).  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi. | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym,  w tym przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki  w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie z roku, w którym wydatki są najwyższe.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie KOP.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Odpowiedniość/Adekwatność/Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-40.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 24 punkty. |
|  | Skuteczność/Efektywność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-30.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 18 punktów. |
|  | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie **4 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **4 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **2 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy: maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów: maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków. | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi  w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Regulaminie konkursu (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach cross financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w Regulaminie konkursu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia. | Wniosek został sporządzony zgodnie  z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IOK w części 5.3 *Regulaminu konkursu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia)*.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 33/18 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 22 maja 2018 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9v Wspieranie przedsiębiorczości społecznej i integracji zawodowej w przedsiębiorstwach społecznych oraz ekonomii społecznej i solidarnej w celu ułatwienia dostępu do zatrudnienia |
| Działanie | 7.3 Wsparcie dla utworzenia i/lub funkcjonowania (w tym wzmocnienia potencjału) instytucji wspierających ekonomię społeczną zgodnie z Krajowym Programem Rozwoju Ekonomii Społecznej |
| Typ projektu | 1. Komplementarne usługi wsparcia ekonomii społecznej składające się z następujących typów operacji: 2. Usługi animacji lokalnej w tym działania o charakterze animacyjnym edukacyjnym i integracyjnym, umożliwiające tworzenie podmiotów obywatelskich, wsparcie dla ich rozwoju, tworzenie partnerstw publiczno-społecznych na rzecz rozwoju ekonomii społecznej i partycypacji społecznej, tworzenie klastrów ekonomii społecznej. Podmioty te powinny również przygotowywać i wspierać lokalnych animatorów, którzy będą rozwijać ww. działania, 3. Usługi rozwoju ekonomii społecznej, w tym działania zmierzające do inicjowania tworzenia nowych podmiotów ekonomii społecznej, w tym szkoleń, doradztwa indywidualnego i grupowego, prowadzenie działań edukacyjnych na temat możliwości tworzenia podmiotów ekonomii społecznej oraz przygotowywanie grup założycielskich, 4. Usługi wsparcia istniejących podmiotów ekonomii społecznej, w tym wsparcie na etapach tworzenia i działania podmiotu ekonomii społecznej, w formie doradztwa prawnego, księgowego, wsparcie z zakresu podatków, biznesowe (budowanie szerokich powiązań kooperacyjnych w ramach partnerstw lokalnych, marketing, planowanie strategiczne) oraz wsparcie z zakresu zasobów ludzkich. W ramach usług możliwe jest przyznawanie dodatkowego wsparcia związanego z wdrażaniem innowacji lub planów rozwoju. 5. Tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej m.in. poprzez wsparcie na tworzenie przedsiębiorstw społecznych: 6. Szkolenia, warsztaty, doradztwo, mentoring, coaching, tutoring, współpraca, wizyty studyjne umożliwiające podnoszenie wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia i/lub prowadzenia i/lub rozwijania przedsiębiorstwa społecznego (w tym nabycie i rozwijanie kompetencji i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do pracy w przedsiębiorstwie społecznym, adekwatnie do potrzeb i roli danej osoby w przedsiębiorstwie społecznym), 7. Przyznanie środków finansowych przedsiębiorstwa społecznego na stworzenie miejsca pracy, 8. Wsparcie pomostowe (w formie finansowej lub w formie zindywidualizowanych usług). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | Projektodawca w wyniku realizacji projektu, zasięgiem swojego działania obejmuje jeden z subregionów województwa zachodniopomorskiego:  - **szczeciński** (obejmujący powiaty: gryficki, kamieński, goleniowski, policki, Miasto Świnoujście, Miasto Szczecin);  - **koszaliński** (obejmujący powiaty: sławieński, koszaliński, białogardzki, kołobrzeski, Miasto Koszalin);  - **stargardzki** (obejmujący powiaty: stargardzki, choszczeński, pyrzycki, myśliborski, gryfiński);  - **szczecinecki** (obejmujący powiaty: szczecinecki, wałecki, drawski, świdwiński, łobeski),  oraz zapewnia na terenie subregionu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu np. poprzez dyżury w każdym powiecie objętym wsparciem. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Projektodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie w ramach jednego z następujących subregionów: szczecińskiego, koszalińskiego, stargardzkiego, szczecineckiego. 2. Projekt jest skierowany do osób zamieszkujących konkretny subregion dla którego składany jest wniosek o dofinansowanie (w przypadku osób fizycznych, które zamieszkują na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) oraz podmiotów posiadających jednostkę organizacyjną na jego obszarze.   Na etapie realizacji projektu dopuszcza się możliwość odstępstwa w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium w uzasadnionych przypadkach i za zgodą IP na rzecz umożliwienia udziału w projekcie również osobom spoza konkretnego subregionu jednakże zamieszkujących obszar województwa zachodniopomorskiego.   1. Projektodawca zaplanował wniesienie wkładu własnego w wysokości nie mniejszej niż określona w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WZ 2014 -2020. 2. Projekt rozpoczyna się nie później niż 8 miesięcy od daty zakończenia naboru i trwa nie krócej niż 36 miesięcy i nie dłużej niż 48 miesięcy.   W szczególnie uzasadnionych sytuacjach, za zgodą Instytucji Pośredniczącej RPO WZ, dopuszcza się możliwość zmiany terminu rozpoczęcia projektu.   1. Maksymalna kwota dofinansowania w zależności od subregionu wynosi:  * dla subregionu **szczecińskiego – 18 534 397 zł** * dla subregionu **koszalińskiego - 11 194 794 zł** * dla subregionu **stargardzkiego - 11 935 833 zł** * dla subregionu **szczecineckiego - 11 357 055 zł**  1. Projektodawca zapewnia osiągnięcie wskaźników efektywnościowych na poziomie nie mniejszym niż:   dla subregionu **szczecińskiego**  **a**. liczba grup inicjatywnych, które w wyniku działalności OWES wypracowały założenia co do utworzenia PES - 35;  **b.** liczba środowisk, które w wyniku działalności OWES przystąpiły do wspólnej realizacji przedsięwzięcia mającego na celu rozwój ekonomii społecznej - 31;  **c.** liczba miejsc pracy utworzonych w wyniku działalności OWES dla osób, wskazanych w definicji PS- 96;  **d.** liczba organizacji pozarządowych prowadzących działalność odpłatną pożytku publicznego lub działalność gospodarczą utworzonych w wyniku działalności OWES - 31;  **e.** procent wzrostu obrotów u minimum 50% PS objętych wsparciem – 5%;  dla subregionu **koszalińskiego**  **a**. liczba grup inicjatywnych, które w wyniku działalności OWES wypracowały założenia co do utworzenia PES - 21;  **b.** liczba środowisk, które w wyniku działalności OWES przystąpiły do wspólnej realizacji przedsięwzięcia mającego na celu rozwój ekonomii społecznej - 19;  **c.** liczba miejsc pracy utworzonych w wyniku działalności OWES dla osób, wskazanych w definicji PS- 58;  **d.** liczba organizacji pozarządowych prowadzących działalność odpłatną pożytku publicznego lub działalność gospodarczą utworzonych w wyniku działalności OWES - 19;  **e.** procent wzrostu obrotów u minimum 50% PS objętych wsparciem – 5%;  dla subregionu **stargardzkiego**  **a**. liczba grup inicjatywnych, które w wyniku działalności OWES wypracowały założenia co do utworzenia PES - 23;  **b.** liczba środowisk, które w wyniku działalności OWES przystąpiły do wspólnej realizacji przedsięwzięcia mającego na celu rozwój ekonomii społecznej - 20;  **c.** liczba miejsc pracy utworzonych w wyniku działalności OWES dla osób, wskazanych w definicji PS- 62;  **d.** liczba organizacji pozarządowych prowadzących działalność odpłatną pożytku publicznego lub działalność gospodarczą utworzonych w wyniku działalności OWES - 20;  **e.** procent wzrostu obrotów u minimum 50% PS objętych wsparciem - 5%;  dla subregionu **szczecineckiego**  **a**. liczba grup inicjatywnych, które w wyniku działalności OWES wypracowały założenia co do utworzenia PES - 21;  **b.** liczba środowisk, które w wyniku działalności OWES przystąpiły do wspólnej realizacji przedsięwzięcia mającego na celu rozwój ekonomii społecznej - 19;  **c.** liczba miejsc pracy utworzonych w wyniku działalności OWES dla osób, wskazanych w definicji PS- 59;  **d.** liczba organizacji pozarządowych prowadzących działalność odpłatną pożytku publicznego lub działalność gospodarczą utworzonych w wyniku działalności OWES - 19;  **e.** procent wzrostu obrotów u minimum 50% PS objętych wsparciem - 5%   1. Projektodawca obligatoryjnie realizuje 2 typy projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria premiujące** | | |
| L.p. | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Projekt skierowany jest do osób:   * o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności; * z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z zaburzeniami psychicznymi   na poziomie minimum 10% z ogółu uczestników projektu. | Liczba punktów: 10 |
| 2. | Projekt zakłada utworzenie miejsc pracy w przedsiębiorstwach społecznych w kluczowych sferach rozwojowych wskazanych w KPRES, tj. zrównoważony rozwój, solidarność pokoleń, polityka rodzinna, turystyka społeczna, budownictwo społeczne, lokalne produkty kulturowe oraz w kierunkach rozwoju określonych w strategii rozwoju województwa i w regionalnym programie rozwoju ekonomii społecznej na poziomie:   * do 20% (włącznie) ogółu utworzonych miejsc pracy w projekcie – 5 pkt.; * powyżej 20% ogółu utworzonych miejsc pracy w projekcie - 10 pkt. | Liczba punktów: 5/10 |
| 3. | Projekt zakłada wsparcie na poziomie co najmniej 5% uczestników projektu będących osobami zagrożonymi ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym zamieszkujących obszar objęty rewitalizacją zgodnie z zatwierdzonym dla danej gminy Programem Rewitalizacji, o którym mowa w *Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020.* | Liczba punktów: 10 |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 27/19 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 25 czerwca 2019 r. (tryb konkursowy)  
- subregion szczeciński**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9v Wspieranie przedsiębiorczości społecznej i integracji zawodowej w przedsiębiorstwach społecznych oraz ekonomii społecznej i solidarnej w celu ułatwienia dostępu do zatrudnienia |
| Działanie | 7.3 Wsparcie dla utworzenia i/lub funkcjonowania (w tym wzmocnienia potencjału) instytucji wspierających ekonomię społeczną zgodnie z Krajowym Programem Rozwoju Ekonomii Społecznej |
| Typ projektu | 1. Komplementarne usługi wsparcia ekonomii społecznej składające się z następujących typów operacji: 2. Usługi animacji lokalnej w tym działania o charakterze animacyjnym, edukacyjnym i integracyjnym, umożliwiające tworzenie podmiotów obywatelskich, wsparcie dla ich rozwoju, tworzenie partnerstw publiczno-społecznych na rzecz rozwoju ekonomii społecznej i partycypacji społecznej, tworzenie klastrów ekonomii społecznej. Podmioty te powinny również przygotowywać i wspierać lokalnych animatorów, którzy będą rozwijać ww. działania, 3. Usługi rozwoju ekonomii społecznej, w tym działania zmierzające do inicjowania tworzenia nowych podmiotów ekonomii społecznej, w tym szkoleń, doradztwa indywidualnego i grupowego, prowadzenie działań edukacyjnych na temat możliwości tworzenia podmiotów ekonomii społecznej oraz przygotowywanie grup założycielskich, 4. Usługi wsparcia istniejących podmiotów ekonomii społecznej, w tym wsparcie na etapach tworzenia i działania podmiotu ekonomii społecznej, w formie doradztwa prawnego, księgowego, wsparcie z zakresu podatków, biznesowe (budowanie szerokich powiązań kooperacyjnych w ramach partnerstw lokalnych, marketing, planowanie strategiczne) oraz wsparcie z zakresu zasobów ludzkich. W ramach usług możliwe jest przyznawanie dodatkowego wsparcia związanego z wdrażaniem innowacji lub planów rozwoju. 5. Tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej m.in. poprzez wsparcie na tworzenie przedsiębiorstw społecznych: 6. Szkolenia, warsztaty, doradztwo, mentoring, coaching, tutoring, współpraca, wizyty studyjne umożliwiające podnoszenie wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia i/lub prowadzenia i/lub rozwijania przedsiębiorstwa społecznego (w tym nabycie i rozwijanie kompetencji i kwalifikacji zawodowych potrzebnych do pracy w przedsiębiorstwie społecznym, adekwatnie do potrzeb i roli danej osoby w przedsiębiorstwie społecznym), 7. Przyznanie środków finansowych przedsiębiorstwa społecznego na stworzenie miejsca pracy, 8. Wsparcie pomostowe (w formie finansowej lub w formie zindywidualizowanych usług). |

­­­­

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | Projektodawca w wyniku realizacji projektu, zasięgiem swojego działania obejmuje subregion szczeciński województwa zachodniopomorskiego, w skład którego wchodzą powiaty: gryficki, kamieński, goleniowski, policki, Miasto Świnoujście, Miasto Szczecin oraz zapewnia na terenie danego subregionu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu np. poprzez dyżury w każdym powiecie objętym wsparciem. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Projektodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie w ramach konkursu. 2. Projekt jest skierowany do osób zamieszkujących subregion szczeciński (w przypadku osób fizycznych, które zamieszkują na obszarze subregionu szczecińskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) oraz podmiotów posiadających jednostkę organizacyjną na jego obszarze. 3. Projektodawca zaplanował wniesienie wkładu własnego w wysokości nie mniejszej, niż określona w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO WZ 2014 -2020. 4. Projekt rozpoczyna się nie później niż 8 miesięcy od daty zakończenia naboru i trwa nie krócej niż 36 miesięcy i nie dłużej niż 48 miesięcy. 5. Maksymalna kwota dofinansowania dla subregionu szczecińskiego wynosi: **18 534 397 zł.** 6. Projektodawca zapewnia dla subregionu szczecińskiego osiągnięcie wskaźników efektywnościowych na poziomie nie mniejszym niż:   **a**. liczba grup inicjatywnych, które w wyniku działalności OWES wypracowały założenia co do utworzenia PES - 35;  **b.** liczba środowisk, które w wyniku działalności OWES przystąpiły do wspólnej realizacji przedsięwzięcia mającego na celu rozwój ekonomii społecznej - 31;  **c.** liczba miejsc pracy utworzonych w wyniku działalności OWES dla osób, wskazanych w definicji PS- 96;  **d.** liczba organizacji pozarządowych prowadzących działalność odpłatną pożytku publicznego lub działalność gospodarczą utworzonych w wyniku działalności OWES - 31;  **e.** procent wzrostu obrotów u minimum 50% PS objętych wsparciem – 5%;   1. Projektodawca obligatoryjnie realizuje 2 typy projektu. 2. Projektodawca jest zobligowany do stosowania stawek jednostkowych zgodnie z zapisami Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014 - 2020. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.   * Na etapie realizacji projektu dopuszcza się możliwość odstępstwa w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium w uzasadnionych przypadkach i za zgodą IP, na rzecz umożliwienia udziału w projekcie również osobom spoza subregionu szczecińskiego, jednakże zamieszkujących obszar województwa zachodniopomorskiego - dotyczy kryterium nr 2. * W szczególnie uzasadnionych sytuacjach, za zgodą Instytucji Pośredniczącej RPO WZ, dopuszcza się możliwość zmiany terminu rozpoczęcia projektu - dotyczy kryterium nr 4   Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria premiujące** | | |
| L.p. | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Projekt skierowany jest do osób:   * o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności; * z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z zaburzeniami psychicznymi   na poziomie minimum 10% z ogółu uczestników projektu. | Liczba punktów: 10 |
| 2. | Projekt zakłada utworzenie miejsc pracy w przedsiębiorstwach społecznych w kluczowych sferach rozwojowych wskazanych w KPRES, tj. zrównoważony rozwój, solidarność pokoleń, polityka rodzinna, turystyka społeczna, budownictwo społeczne, lokalne produkty kulturowe oraz w kierunkach rozwoju określonych w strategii rozwoju województwa i w regionalnym programie rozwoju ekonomii społecznej na poziomie:   * do 20% (włącznie) ogółu utworzonych miejsc pracy w projekcie – 5 pkt; * powyżej 20% ogółu utworzonych miejsc pracy w projekcie - 10 pkt. | Liczba punktów: 5/10 |
| 3. | Projekt zakłada wsparcie na poziomie co najmniej 5% uczestników projektu będących osobami zagrożonymi ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym zamieszkujących obszar objęty rewitalizacją zgodnie z zatwierdzonym dla danej gminy Programem Rewitalizacji, o którym mowa w *Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020.* | Liczba punktów: 10 |

7.5 Koordynacja rozwoju sektora ekonomii społecznej oraz wsparcie rozwoju sieci kooperacji i partnerstw ekonomii społecznej w województwie

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 49/19 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 25 października 2019 r. (tryb pozakonkursowy) aktualizacja**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9v Wspieranie przedsiębiorczości społecznej i integracji zawodowej w przedsiębiorstwach społecznych oraz ekonomii społecznej i solidarnej w celu ułatwiania dostępu do zatrudnienia |
| Działanie | 7.5 Koordynacja rozwoju sektora ekonomii społecznej oraz wsparcie rozwoju sieci kooperacji i partnerstw ekonomii społecznej w województwie |
| Typ projektu | 1. Koordynacja rozwoju sektora ekonomii społecznej oraz wsparcie rozwoju sieci kooperacji i partnerstw ekonomii społecznej  w województwie możliwa jedynie poprzez realizację działań wymienionych poniżej: 2. tworzenie regionalnych sieci współpracy OWES działających w regionie, w tym w szczególności poprzez organizowanie regionalnych spotkań sieciujących dla OWES, umożliwiających wymianę informacji pomiędzy ośrodkami na temat podejmowanych działań, postępów i problemów w realizacji wsparcia, stosowanych rozwiązaniach i metodach pracy itp., a także agregowanie informacji na temat działalności OWES i wyników ich pracy na poziomie całego regionu oraz uspójnianie i synchronizowanie tych działań w regionie, 3. tworzenie, wspieranie lub dofinansowywanie wspólnych przedsięwzięć regionalnych sieci podmiotów ekonomii społecznej (klastry, franczyzy) oraz włączanie podmiotów ekonomii społecznej do istniejących na poziomie regionalnym organizacji branżowych (sieci, klastry), 4. tworzenie regionalnych sieci kooperacji podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym (CIS, KIS, ZAZ, WTZ), mających umożliwić wzajemne uczenie się i wymianę informacji oraz wsparcie tych podmiotów w osiąganiu standardów usług, 5. inicjowanie współpracy jednostek systemu pomocy społecznej, podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym, OWES dla zwiększenia synergii działań podejmowanych przez te podmioty w procesie aktywizacji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym prowadzące do wzrostu zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej m.in. w celu zapewnienia ciągłości procesu reintegracyjnego, np. porzez inicjowanie staży i praktyk kandydatów do założenia i pracy w PES/u przedsiębiorców/ przedsiębiorców społecznych, a także współpracy ww. podmiotów z innymi podmiotami takimi jak szkoły, uczelnie wyższe, instytucje rynku pracy, przedsiębiorstwa m.in. w celu zwiększenia liczby staży i praktyk w podmiotach ekonomii społecznej czy też w przedsiębiorstwach, 6. budowanie powiązań pomiędzy nauką, biznesem i ekonomią społeczną na poziomie regionalnym (branżowe spotkania, warsztaty, szkolenia, doradztwo, wymiana informacji) w celu nawiązania stałej współpracy, 7. organizacja przedsięwzięć służących zwiększaniu rozpoznawalności podmiotów ekonomii społecznej jako dostawców produktów i usług oraz wspieranie sprzedaży produktów i usług świadczonych przez podmioty ekonomii społecznej na poziomie regionalnym (np. targi ekonomii społecznej, sprzedaż produktów i usług podmiotów ekonomii społecznej za pomocą jednego regionalnego portalu), 8. współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego i innymi podmiotami lokalnymi, w szczególności podmiotami ekonomii społecznej, w zakresie tworzenia lokalnych planów rozwoju ekonomii społecznej (spotkania, wymiana informacji, dobre praktyki, doradztwo), stosowania klauzul społecznych lub społecznie odpowiedzialnych zamówień publicznych, zlecania zadań podmiotom ekonomii społecznej lub lokalnych planów udziału podmiotów ekonomii społecznej w rozwoju usług społecznych, 9. wspieranie realizacji usług użyteczności publicznej przez podmioty ekonomii społecznej i współpraca z OWES w tym zakresie, 10. zapewnienie funkcjonowania Regionalnego Komitetu Rozwoju Ekonomii Społecznej, o którym mowa w KPRES i organizowanie jego prac oraz tworzenie możliwości współpracy kluczowych interesariuszy w zakresie kreowania rozwoju ekonomii społecznej w regionie, 11. wyznaczanie kierunków rozwoju ekonomii społecznej, aktualizacja lub opracowanie nowego regionalnego programu rozwoju ekonomii społecznej, 12. reprezentowanie interesów sektora ekonomii społecznej na poziomie regionalnym oraz włączenie ekonomii społecznej do strategii rozwoju województwa w obszarach związanych z rynkiem pracy, integracją społeczną, rozwojem przedsiębiorczości oraz innowacji, rozwojem usług użyteczności publicznej oraz innymi priorytetami, w ramach, których jest możliwy regionalny rozwój ekonomii społecznej, 13. ewaluacja działań OWES, 14. weryfikację statusu przedsiębiorstw społecznych i prowadzenie ich spisu. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym *RPO WZ 2014-2020* oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z typem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazanymi w *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz Regulaminie naboru. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia. Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu naboru w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. RPO WZ 2014-2020, SOOP RPO WZ 2014-2020, przepisów prawa - mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera (jeśli dotyczy) | Beneficjent, zgodnie z SOOP RPO WZ 2014-2020, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania/ typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został nabór. Partner/rzy nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  W przypadku partnera stanowiącego podmiot, o którym mowa w art. 207 ust. 7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych, kryterium dotyczące kwalifikowalności Partnera zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o standard minimum, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowym:  * zrównoważonego rozwoju, , * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym m.in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakład dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu naboru*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia. Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Regulaminie naboru (jeśli dotyczy). Poziom wydatków w ramach cross -financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w Regulaminie naboru. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IP w Regulaminie naboru (np. zasady realizacji danej formy wsparcia). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność wniosku  i załączników | Opisy we wniosku oraz w załącznikach (jeżeli dotyczy) są ze sobą spójne i nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| * 1. | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym oraz krajowym, w tym przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2 - 4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014 – 2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 2. | Zgodność z wymogami pomocy publicznej | Projekt jest zgodny z regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis* | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
| * 3. | Zdolność organizacyjno-operacyjna | Beneficjent zapewni do realizacji projektu odpowiednio wykwalifikowaną kadrę, zarówno do jego obsługi, jak i realizacji przedsięwzięć merytorycznych.  Beneficjent dysponuje odpowiednim potencjałem organizacyjnym i technicznym. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 4. | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie  uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 28/19 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 25 czerwca 2019 r. (tryb pozakonkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9v Wspieranie przedsiębiorczości społecznej i integracji zawodowej w przedsiębiorstwach społecznych oraz ekonomii społecznej i solidarnej w celu ułatwienia dostępu do zatrudnienia. |
| Działanie | 7.5 Koordynacja rozwoju sektora ekonomii społecznej oraz wsparcie rozwoju sieci kooperacji i partnerstw ekonomii społecznej w województwie |
| Typ projektu | 1. Koordynacja rozwoju sektora ekonomii społecznej oraz wsparcie rozwoju sieci kooperacji i partnerstw ekonomii społecznej w województwie możliwa jedynie poprzez realizację działań wymienionych poniżej: 2. tworzenie regionalnych sieci współpracy OWES działających w regionie, w tym w szczególności poprzez organizowanie regionalnych spotkań sieciujących dla OWES, umożliwiających wymianę informacji pomiędzy ośrodkami na temat podejmowanych działań, postępów i problemów w realizacji wsparcia, stosowanych rozwiązaniach i metodach pracy itp., a także agregowanie informacji na temat działalności OWES i wyników ich pracy na poziomie całego regionu oraz uspójnianie i synchronizowanie tych działań w regionie, 3. tworzenie regionalnych sieci podmiotów ekonomii społecznej (klastry, franczyzy) oraz włączanie podmiotów ekonomii społecznej do istniejących na poziomie regionalnym organizacji branżowych (sieci, klastry), 4. tworzenie regionalnych sieci kooperacji podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym (CIS, KIS, ZAZ, WTZ), mających umożliwić wzajemne uczenie się i wymianę informacji oraz wsparcie tych podmiotów w osiąganiu standardów usług, 5. inicjowanie współpracy jednostek systemu pomocy społecznej, podmiotów ekonomii społecznej o charakterze reintegracyjnym, OWES dla zwiększenia synergii działań podejmowanych przez te podmioty w procesie aktywizacji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym prowadzące do wzrostu zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej m.in. w celu zapewnienia ciągłości procesu reintegracyjnego, a także współpracy ww. podmiotów z innymi podmiotami takimi jak szkoły, uczelnie wyższe, instytucje rynku pracy, przedsiębiorstwa m.in. w celu zwiększenia liczby staży i praktyk w podmiotach ekonomii społecznej czy też w przedsiębiorstwach, 6. budowanie powiązań pomiędzy nauką, biznesem i ekonomią społeczną na poziomie regionalnym (spotkania, warsztaty, doradztwo, wymiana informacji) w celu nawiązania stałej współpracy, 7. organizacja przedsięwzięć służących zwiększaniu rozpoznawalności podmiotów ekonomii społecznej jako dostawców produktów i usług oraz wspieranie sprzedaży produktów i usług świadczonych przez podmioty ekonomii społecznej na poziomie regionalnym (np. targi ekonomii społecznej, sprzedaż produktów i usług podmiotów ekonomii społecznej za pomocą jednego regionalnego portalu), 8. współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego i innymi podmiotami lokalnymi, w szczególności podmiotami ekonomii społecznej, w zakresie tworzenia lokalnych planów rozwoju ekonomii społecznej (spotkania, wymiana informacji, dobre praktyki, doradztwo), stosowania klauzul społecznych lub społecznie odpowiedzialnych zamówień publicznych, zlecania zadań podmiotom ekonomii społecznej lub lokalnych planów udziału podmiotów ekonomii społecznej w rozwoju usług społecznych 9. wspieranie realizacji usług użyteczności publicznej przez podmioty ekonomii społecznej i współpraca z OWES w tym zakresie, 10. zapewnienie funkcjonowania Regionalnego Komitetu Rozwoju Ekonomii Społecznej, o którym mowa w KPRES i organizowanie jego prac oraz tworzenie możliwości współpracy kluczowych interesariuszy w zakresie kreowania rozwoju ekonomii społecznej w regionie, 11. wyznaczanie kierunków rozwoju ekonomii społecznej, aktualizacja regionalnego programu rozwoju ekonomii społecznej, 12. reprezentowanie interesów sektora ekonomii społecznej na poziomie regionalnym oraz włączenie ekonomii społecznej do strategii rozwoju województwa w obszarach związanych z rynkiem pracy, integracją społeczną, rozwojem przedsiębiorczości oraz innowacji, rozwojem usług użyteczności publicznej oraz innymi priorytetami, w ramach których jest możliwy regionalny rozwój ekonomii społecznej, 13. ewaluacja działań OWES,   m) weryfikację statusu przedsiębiorstw społecznych i prowadzenie ich spisu |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kryteria dopuszczalności | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Zgodność wsparcia | 1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (podmioty posiadające jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego).  2. Beneficjent wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 15% wartości projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020.  3. Okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy.  4. Wnioskodawca zobowiązany jest do osiągnięcia wskaźników wskazanych w SOOP zgodnie z wartościami wskazanymi w wezwaniu do złożenia projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

7.6 Wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 91/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9iv Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych  w interesie ogólnym |
| Działanie | 7.6 Wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym |
| Typ projektu | Świadczenie usług społecznych (m.in. pomocy społecznej, wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, opiekuńczych) w celu zwiększenia ich  dostępności w tym:   1. Rozwój usług asystenckich (skierowanych do osób z niepełnosprawnościami) i opiekuńczych (skierowanych do osób niesamodzielnych), w tym: 2. wsparcie działalności lub tworzenie nowych miejsc opieki w formach zdeinstytucjonalizowanych poprzez wsparcie dla usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej oraz usług asystenckich (wraz z działaniami mającymi na celu pozyskanie i szkolenie nowych opiekunów i asystentów); 3. inne usługi zwiększające mobilność, autonomię i bezpieczeństwo osób niesamodzielnych (np. likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania, dowożenie posiłków, przewóz osoby niesamodzielnej lub personelu sprawującego opiekę związane bezpośrednio z usługami świadczonymi osobie niesamodzielnej w ramach projektu); 4. wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych np. teleopieki, systemów przywoławczych, systemów informacyjnych na temat dostępności usług społecznych; 5. sfinansowanie tworzenia wypożyczalni sprzętu wspomagającego (zwiększającego samodzielność osób) i sprzętu pielęgnacyjnego (niezbędnego do opieki nad osobami niesamodzielnymi), sfinansowanie wypożyczenia lub zakupu tego sprzętu, usługi dowożenia posiłków, przewóz do miejsca pracy lub ośrodka wsparcia; 6. poradnictwo, w tym psychologiczne i pedagogiczne oraz umożliwienie edukacji, w tym szkoleń, praktyk i wymiany doświadczeń dla opiekunów faktycznych (w tym pomoc w uzyskaniu informacji umożliwiających poruszanie się po różnych systemach wsparcia, z których korzystanie jest niezbędne dla sprawowania wysokiej jakości opieki i odciążenia opiekunów faktycznych); 7. Wsparcie faktycznych opiekunów osób niesamodzielnych (w tym pomocników domowych, szkolenia, doradztwo, pomoc psychologiczna, opieka wytchnieniowa, grupy samopomocowe, wsparcie za pośrednictwem instytucji w zakresie zdiagnozowanych potrzeb opiekunów).   Wsparcie w ramach projektu nie spowoduje:   * zmniejszenia dotychczasowego finansowania usług asystenckich lub opiekuńczych przez beneficjenta oraz * zastąpienia środkami projektu dotychczasowego finansowania usług ze środków innych niż europejskie.  1. Rozwój usług wspierania rodziny i pieczy zastępczej w tym: 2. działania profilaktyczne mające na celu ograniczyć umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej; 3. działania prowadzące do odejścia od opieki instytucjonalnej, tj. od opieki świadczonej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych powyżej 14 osób do usług świadczonych w społeczności lokalnej poprzez tworzenie rodzinnych form pieczy zastępczej oraz placówek piekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego do 8 dzieci i placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, interwencyjnego lub specjalistyczno-interwencyjnego do 14 osób; 4. rozwój placówek wsparcia dziennego poprzez tworzenie nowych miejsc opieki i wychowania w ramach nowych placówek wsparcia dziennego, jak również w ramach istniejących placówek rozwój istniejących placówek wsparcia dziennego; 5. kompleksowe wsparcie w procesie usamodzielniania się wychowanków rodzin zastępczych lub placówek opiekuńczo – wychowawczych w tym m.in.:  * mieszkanie wspomagane – koszty utworzenia, wyposażenia/doposażania, opłaty i usługi dostarczane do mieszkań, opłaty stałe utrzymania mieszkania (m.in. media), usługi (np. opiekuńcze, wspierające, doradcze, treningowe), * pomoc pieniężna przeznaczona na usługi aktywnej integracji o charakterze społecznym, którym celem jest nabycie, przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej. Pomoc ta może zostać przeznaczona w części na koszty utrzymania mieszkania wspomaganego oraz koszty działalności socjalno – bytowej (koszty utrzymania się ponoszone przez podopiecznych w ramach treningu samodzielności) – pomoc ta może być finansowana wyłącznie w formie wkładu własnego do projektu, * usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym w systemie edukacji pozaformalnej i nieformalnej, * budowanie kompetencji społeczno - kulturowych w naturalnym otwartym środowisku (udział w wydarzeniach kulturalnych, sportowych, edukacyjnych w formie stacjonarnej lub wyjazdowej), * kursy, szkolenia, superwizje, konsultacje, trening facylitacji, mediacje, coaching dla trenerów i opiekunów dla osób usamodzielnianych.  1. kształcenie kandydatów na rodziny zastępcze, na prowadzących rodzinne domy dziecka i na dyrektorów placówek opiekuńczo wychowawczych typu rodzinnego (wraz z działaniami mającymi na celu pozyskanie nowych kandydatów) oraz doskonalenie osób sprawujących pieczę zastępczą; 2. wsparcie rodzin w zakresie pełnienia ról opiekuńczo-wychowawczych w celu poprawy umiejętności rodzicielskich, zapobiegania umieszczaniu dzieci w pieczy zastępczej oraz w celu umożliwienia dzieciom będących w pieczy zastępczej powrotu do rodzin biologicznych; 3. rozwój poradnictwa rodzinnego i specjalistycznego poradnictwa rodzinnego obejmującego minimum jedną z poniższych form:  * poradnictwo pedagogiczne i psychologiczne mające na celu wzmocnienie kompetencji rodzicielskich, poprawę relacji rodzic – dziecko, wspomaganie rozwoju dziecka, * poradnictwo prawne, w szczególności z obszaru prawa rodzinnego i opiekuńczego, * działania, które zmierzają do zażegnania problemów, których źródło tkwi w sposobie funkcjonowania rodziny oraz rodzaju więzi rodzinnych.  1. Wsparcie dla świadczenia i rozwoju usług w mieszkaniach chronionych i wspomaganych polegające na tworzeniu miejsc pobytu w nowo tworzonych lub istniejących w mieszkaniach chronionych lub wspomaganych dla osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. W przypadku mieszkań wspomaganych w formie mieszkań wspieranych możliwe jest tworzenie miejsc krótkookresowego pobytu. W mieszkaniach chronionych i mieszkaniach wspomaganych w ramach wsparcia zapewnia się m.in.:  * usługi wspierające pobyt osoby w mieszkaniu, w tym usługi opiekuńcze, usługi asystenckie; * usługi wspierające aktywność osoby w mieszkaniu, w tym trening samodzielności, praca socjalna, poradnictwo specjalistyczne, integracja osoby ze społecznością lokalną. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie konkursu.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r.,  o finansach publicznych.  Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się  o dofinansowanie w ramach Działania typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy).  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi. | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym,  w tym przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów  w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki  w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie z roku, w którym wydatki są najwyższe.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie KOP.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Odpowiedniość/Adekwatność/Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku  o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-40.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 24 punkty. |
|  | Skuteczność/Efektywność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników  w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-30.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 18 punktów. |
|  | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie **4 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **4 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **2 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy: maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów: maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków. | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi  w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w *Regulaminie konkursu* (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach cross financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w *Regulaminie konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia. | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IOK w części 5.3 *Regulaminu konkursu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia)*.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 7/20 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 26 lutego 2020 r. (tryb pozakonkursowy) typ 1 i 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9iv: Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym. |
| Działanie | 7.6 Wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym *RPO WZ 2014-2020* oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z typem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazanymi w *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Wezwaniu do złożenia wniosku.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów *Wezwania do złożenia wniosku* w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. RPO WZ 2014-2020, SOOP RPO WZ 2014-2020, przepisów prawa - mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera (jeśli dotyczy) | Beneficjent, zgodnie z SOOP RPO WZ 2014-2020, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania/ typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został nabór. Partner/rzy nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  W przypadku partnera stanowiącego podmiot, o którym mowa w art. 207 ust. 7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych, kryterium dotyczące kwalifikowalności Partnera zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o standard minimum, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowym:  * zrównoważonego rozwoju, , * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym m.in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakład dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Wezwania do złożenia wniosku*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia. Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w *Wezwaniu do złożenia wniosku* (jeśli dotyczy). Poziom wydatków w ramach cross-financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w *Wezwaniu do złożenia wniosku.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IP w *Wezwaniu do złożenia wniosku* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Wezwania do złożenia wniosku w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. RPO WZ 2014-2020, przepisów prawa, SOOP RPO WZ 2014-2020, właściwych Wytycznych obszarowych mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność wniosku  i załączników | Opisy we wniosku oraz w załącznikach (jeżeli dotyczy) są ze sobą spójne i nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| * 1. | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym oraz krajowym, w tym przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2 - 4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014 – 2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 2. | Zgodność z wymogami pomocy publicznej | Projekt jest zgodny z regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis* | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
| * 3. | Zdolność organizacyjno-operacyjna | Beneficjent zapewni do realizacji projektu odpowiednio wykwalifikowaną kadrę, zarówno do jego obsługi, jak i realizacji przedsięwzięć merytorycznych.  Beneficjent dysponuje odpowiednim potencjałem organizacyjnym i technicznym. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 4. | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie  uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 8/20 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 26 lutego 2020 r. (tryb pozakonkursowy)   
typ 1 i 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie Społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9iv Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych  w interesie ogólnym |
| Działanie | 7.6 Wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru województwa  * zachodniopomorskiego (w przypadku osób fizycznych - pracujących, uczących się lub zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego).  1. Okres finansowania ze środków EFS w ramach danego projektu miejsc świadczenia usług opiekuńczych i asystenckich stworzonych przez danego beneficjenta trwa nie dłużej niż 36 miesięcy jednak nie dłużej niż do 30 czerwca 2023 r. 2. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 8%wartości projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014 - 2020. 3. W ramach projektu obligatoryjne jest realizowanie wskazanego w typie projektu wsparcia działalności lub tworzenia nowych miejsc opieki w formach zdeinstytucjonalizowanych poprzez wsparcie dla usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej oraz usług asystenckich. 4. Projekt przewiduje zwiększenie liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych i/lub asystenckich w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami opiekuńczymi i/lub asystenckimi w społeczności lokalnej przez dany podmiot, w którym będzie realizowane wsparcie w stosunku do stanu na dzień 31 grudnia 2019 r. 5. Projekt przewiduje tworzenie nowych miejsc w mieszkaniach chronionych i/lub mieszkaniach wspomaganych. Projekt przewiduje zwiększenie liczby miejsc w mieszkaniach chronionych i/lub w mieszkaniach wspomaganych w danym podmiocie, w którym będzie realizowane wsparcie w stosunku do stanu na dzień 31 grudnia 2019 r. 6. Projektodawca zobowiązany jest do zachowania trwałości miejsc   świadczonych usług asystenckich i opiekuńczych oraz miejsc w mieszkaniach chronionych i wspomaganych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu, jednak nie krótszy niż 2 lata od momentu zakończenia realizacji projektu. Obowiązek zachowania trwałości nie dotyczy miejsc świadczenia usług opiekuńczych w formie usług sąsiedzkich. Trwałość rozumiana jest jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia usług.   1. Pierwszeństwo w dostępie do usług asystenckich i opiekuńczych mają   osoby, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie).   1. Projektodawca zapewnia, że w przypadku świadczenia usług w placówce zapewniającej całodobową opiekę, nie jest ona zlokalizowana na nieruchomości, na której znajduje się inna placówka zapewniająca całodobową opiekę. Zasada ta nie dotyczy placówek zapewniających opiekę wytchnieniową, pod warunkiem zachowania zasad świadczenia usług w społeczności lokalnej. 2. Projektodawca zapewnia, że wsparte w ramach projektu miejsca świadczenia usług społecznych w społeczności lokalnej nie spowodują zmniejszenia dotychczasowego finansowania usług asystenckich i opiekuńczych oraz zastąpienia środkami projektu dotychczasowego finansowania usług ze środków innych niż europejskie. 3. Projektodawca zapewnia, że wsparcie w ramach projektu świadczone jest zgodnie ze standardami wskazanymi w załączniku nr 1 do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. 4. Projektodawca zapewnia, że w przypadku wsparcia dla świadczenia i rozwoju usług w mieszkaniach chronionych i wspomaganych, nie są one zlokalizowane na nieruchomości, na której znajduje się placówka opieki instytucjonalnej. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.  W zakresie kryterium dostępu "Zgodność wsparcia" nr 2 na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431) w uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu na wniosek lub za zgodą IP, dopuszcza się możliwość odstępstwa w zakresie warunku zakończenia projektu do 30 czerwca 2023 roku jednocześnie utrzymując warunek trwania projektu maksymalnie przez okres 36 miesięcy. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 6/20 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 26 lutego 2020 r. (tryb konkursowy) typ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie Społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9iv Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych  w interesie ogólnym |
| Działanie | 7.6 Wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | Podmiot składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu w charakterze Projektodawcy. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam podmiot występuje więcej niż 1 raz jako Projektodawca wszystkie projekty w ramach przedmiotowego naboru zakładające udział tego podmiotu w roli Projektodawcy zostają odrzucone. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (w przypadku osób fizycznych - pracujących, uczących się lub zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego).  Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 10% wartości projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014 - 2020.  W projekcie obejmującym działania prowadzące do powstania rodzinnych form pieczy zastępczej obligatoryjnie realizowany jest typ operacji: kształcenie kandydatów na rodziny zastępcze, na prowadzących rodzinne domy dziecka i na dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego (wraz z działaniami mającymi na celu pozyskanie nowych kandydatów) oraz doskonalenie osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą w zakresie niezbędnym do tworzenia rodzinnych form pieczy.  Typy operacji:   * działania profilaktyczne mające na celu ograniczyć umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej, * wsparcie rodzin w zakresie pełnienia ról opiekuńczo-wychowawczych w celu poprawy umiejętności rodzicielskich, zapobiegania umieszczaniu dzieci w pieczy zastępczej oraz w celu umożliwienia dzieciom będących w pieczy zastępczej powrotu do rodzin biologicznych, * rozwój poradnictwa rodzinnego i specjalistycznego poradnictwa rodzinnego (w tym m.in. superwizja i doradztwo dla pracowników instytucji wspierających rodziny) obejmującego minimum jedną z poniższych form: * poradnictwo pedagogiczne i psychologiczne mające na celu wzmocnienie kompetencji rodzicielskich, poprawę relacji rodzic – dziecko, wspomaganie rozwoju dziecka, * poradnictwo prawne, w szczególności z obszaru prawa rodzinnego i opiekuńczego,   działania, które zmierzają do zażegnania problemów, których źródło tkwi w sposobie funkcjonowania rodziny oraz rodzaju więzi rodzinnych,  obligatoryjnie są realizowane łącznie. Nie dotyczy przypadku, w którym projekt zakłada realizację innych typów operacji niż te wskazane w kryterium. W takim przypadku możliwa jest realizacja jednego z ww. typów operacji jako osobne wsparcie towarzyszące.  W przypadku wsparcia udzielanego na tworzenie nowych miejsc w placówkach wsparcia dziennego i mieszkań wspomaganych, projektodawca zobowiązany jest do zachowania trwałości utworzonych miejsc po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu, jednak nie krócej niż 2 lata od momentu zakończenia realizacji projektu. Trwałość rozumiana jest jako instytucjonalna gotowość do świadczenia usług.  Tworzenie mieszkań wspomaganych możliwe jest tylko jako element kompleksowego wsparcia w procesie usamodzielniania się wychowanków rodzin zastępczych lub placówek opiekuńczo – wychowawczych lub wychowanków rodzinnych domów dziecka.  Koszty bezpośrednie projektu są/nie są rozliczane w całości kwotami ryczałtowymi określonymi przez beneficjenta.  Projekt trwa nie dłużej niż do 30 czerwca 2023 r. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.  W zakresie kryterium dostępu "Zgodność wsparcia" nr 7:  Metoda rozliczania kosztów bezpośrednich z zastosowaniem kwot ryczałtowych określonych przez beneficjenta ma zastosowanie tylko do projektów o wartości dofinansowania nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR[[10]](#footnote-10) i musi być stosowana dla wszystkich projektów składanych w ramach danego naboru[[11]](#footnote-11).  Instytucja Organizująca Konkurs doprecyzowuje brzmienie kryterium w odniesieniu do danego naboru, wybierając opcję są albo opcję nie są w zależności od przyjętej w regulaminie naboru dopuszczalnej wartości kwoty dofinansowania składanych projektów, tj.:  a) wybór wariantu są – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu nie może przekroczyć wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR;  b) wybór wariantu nie są – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu musi być wyższa od wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR. Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.  W zakresie kryterium dostępu "Zgodność wsparcia" nr 8 na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431) w uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, IOK dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium poprzez wydłużenie terminu realizacji projektu na wniosek lub za zgodą IOK. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria premiujące** | | |
| L.p. | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Projekt realizowany jest na obszarze gmin, które znajdują się na Wykazie programów rewitalizacji gmin województwa zachodniopomorskiego, w tym na obszarach objętych rewitalizacją, aktualnym na dzień opublikowania wniosku o dofinansowanie w LSI. | Liczba punktów: 5 |
| 2. | Projekt realizowany jest na terenie:   * minimum 2 powiatów - 10 punktów,   lub   * minimum 5 powiatów - 30 punktów. | Liczba punktów: 10/30 |
| 3. | Projektodawca od minimum 1 roku przed dniem złożenia wniosku posiada siedzibę lub oddział lub główne miejsce wykonywania działalności lub dodatkowe miejsce wykonywania działalności na terenie województwa zachodniopomorskiego. | Liczba punktów: 5 |
| 4. | W ramach usług pieczy zastępczej, dla projektów realizujących typ operacji:   * działania prowadzące do odejścia od opieki instytucjonalnej, tj. od opieki świadczonej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych powyżej 14 osób do usług świadczonych w społeczności lokalnej poprzez tworzenie rodzinnych form pieczy zastępczej oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego do 8 dzieci i placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, typu specjalistyczno – terapeutycznego lub interwencyjnego do 14 osób,   wspierany jest rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej, w tym rodzin zastępczych zawodowych i zastępczych zawodowych specjalistycznych dla dzieci z niepełnosprawnościami. | Liczba punktów: 10 |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 64/18 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 11 grudnia 2018 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9iv: Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym. |
| Działanie | 7.6 Wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym |
| Typ projektu | Świadczenie usług społecznych (m.in. pomocy społecznej, wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, opiekuńczych) w celu zwiększenia ich dostępności w tym:  3. Wsparcie dla świadczenia i rozwoju usług w mieszkaniach chronionych i wspomaganych polegające na tworzeniu miejsc pobytu w nowo tworzonych lub istniejących w mieszkaniach chronionych lub wspomaganych dla osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. W przypadku mieszkań wspomaganych w formie mieszkań wspieranych możliwe jest tworzenie miejsc krótkookresowego pobytu. W mieszkaniach chronionych i mieszkaniach wspomaganych w ramach wsparcia zapewnia się m.in.:   * usługi wspierające pobyt osoby w mieszkaniu, w tym usługi opiekuńcze, usługi asystenckie; * usługi wspierające aktywność osoby w mieszkaniu, w tym trening samodzielności, praca socjalna, poradnictwo specjalistyczne, integracja osoby ze społecznością lokalną. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | 1. Podmiot składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu w charakterze Projektodawcy. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam podmiot występuje więcej niż 1 raz jako Projektodawca wszystkie projekty w ramach przedmiotowego naboru zakładające udział tego podmiotu w roli Projektodawcy zostają odrzucone. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (w przypadku osób fizycznych - pracujących, uczących się lub zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego). 2. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż określona w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014 - 2020. 3. Projekt przewiduje tworzenie nowych miejsc w mieszkaniach chronionych  i/lub mieszkaniach wspomaganych. Mieszkania chronione i mieszkania wspomagane nie mogą być zlokalizowane na terenie placówki opieki instytucjonalnej. Projekt przewiduje zwiększenie liczby miejsc w mieszkaniach chronionych i/lub w mieszkaniach wspomaganych w danym podmiocie realizującym wsparcie w stosunku do stanu na dzień 31 grudnia 2018 r. 4. Beneficjent zobowiązany jest do zachowania trwałości utworzonych miejsc świadczonych usług w mieszkaniach chronionych i/lub mieszkaniach wspomaganych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu, jednak nie krótszy niż 2 lata od momentu zakończenia realizacji projektu.   Trwałość rozumiana jest jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia usług. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria premiujące** | | |
| * L.p. | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| * 1 | 2 | 3 |
|  | Projekt realizowany jest na obszarze gmin, które znajdują się na Wykazie programów rewitalizacji gmin województwa zachodniopomorskiego, w tym na obszarach objętych rewitalizacją. | Liczba punktów: 10 |
|  | Minimum 50 % grupy docelowej stanowią osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, doświadczające wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014 – 2020* (współwystępowanie różnych przesłanek). | Liczba punktów: 5 |
|  | Projektodawca od minimum 1 roku przed dniem złożenia wniosku posiada siedzibę lub oddział lub główne miejsce wykonywania działalności lub dodatkowe miejsce wykonywania działalności na terenie województwa zachodniopomorskiego. | Liczba punktów: 10 |
|  | Projekt zakłada utworzenie mieszkań wspieranych stałego pobytu. | Liczba punktów: 5 |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 17/19 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 14 lutego 2019 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9iv: Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym. |
| Działanie | 7.6 Wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym |
| Typ projektu | Świadczenie usług społecznych (m.in. pomocy społecznej, wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, opiekuńczych) w celu zwiększenia ich dostępności w tym:   1. Rozwój usług asystenckich (skierowanych do osób z niepełnosprawnościami) i opiekuńczych (skierowanych do osób niesamodzielnych) w tym:  * wsparcie działalności lub tworzenie nowych miejsc opieki w formach zdeinstytucjonalizowanych poprzez wsparcie dla usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej oraz usług asystenckich (wraz z działaniami mającymi na celu pozyskanie i szkolenie nowych opiekunów i asystentów); * inne usługi zwiększające mobilność, autonomię i bezpieczeństwo osób niesamodzielnych (np. likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania, dowożenie posiłków, przewóz osoby niesamodzielnej lub personelu sprawującego opiekę związane bezpośrednio z usługami świadczonymi osobie niesamodzielnej w ramach projektu); * wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych np. teleopieki, systemów przywoławczych, systemów informacyjnych na temat dostępności usług społecznych; * sfinansowanie tworzenia wypożyczalni sprzętu wspomagającego (zwiększającego samodzielność osób) i sprzętu pielęgnacyjnego (niezbędnego do opieki nad osobami niesamodzielnymi), sfinansowanie wypożyczenia lub zakupu tego sprzętu, usługi dowożenia posiłków, przewóz do miejsca pracy lub ośrodka wsparcia; * poradnictwo, w tym psychologiczne i pedagogiczne oraz umożliwienie edukacji, w tym szkoleń, praktyk i wymiany doświadczeń dla opiekunów faktycznych (w tym pomoc w uzyskaniu informacji umożliwiających poruszanie się po różnych systemach wsparcia, z których korzystanie jest niezbędne dla sprawowania wysokiej jakości opieki i odciążenia opiekunów faktycznych); * wsparcie faktycznych opiekunów osób niesamodzielnych (w tym pomocników domowych, szkolenia, doradztwo, pomoc psychologiczna, opieka wytchnieniowa, grupy samopomocowe, wsparcie za pośrednictwem instytucji w zakresie zdiagnozowanych potrzeb opiekunów).   Wsparcie w ramach projektu nie spowoduje:   * 1. zmniejszenia dotychczasowego finansowania usług asystenckich lub opiekuńczych przez beneficjenta oraz   2. zastąpienia środkami projektu dotychczasowego finansowania usług ze środków innych niż europejskie. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | Podmiot składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu w charakterze Projektodawcy. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam podmiot występuje więcej niż 1 raz jako Projektodawca wszystkie projekty w ramach przedmiotowego naboru zakładające udział tego podmiotu w roli Projektodawcy zostają odrzucone. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (w przypadku osób fizycznych  - pracujących, uczących się lub zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego). 2. Okres realizacji projektu rozpoczyna się nie później niż 8 miesięcy od daty zakończenia naboru.   W szczególnie uzasadnionych przypadkach po rozstrzygnięciu konkursu, za zgodą Instytucji Pośredniczącej RPO WZ, dopuszcza się możliwość odstąpienia od kryterium.   1. Okres finansowania ze środków EFS w ramach danego projektu miejsc świadczenia usług opiekuńczych i asystenckich stworzonych przez danego beneficjenta trwa nie dłużej niż 36 miesięcy. 2. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 5% wartości projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014 - 2020. 3. W ramach projektu obligatoryjnie jest realizowanie wskazanego w typie projektu wsparcia działalności lub tworzenia nowych miejsc opieki w formach zdeinstytucjonalizowanych poprzez wsparcie dla usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych, o których mowa w *ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej* oraz usług asystenckich (wraz z działaniami mającymi na celu pozyskanie i szkolenie nowych opiekunów i asystentów). 4. Projekt przewiduje zwiększenie liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych i/lub asystenckich w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami opiekuńczymi i/lub asystenckimi w społeczności lokalnej przez dany podmiot w stosunku do danych z roku 2018 r. 5. Projektodawca zobowiązany jest do zachowania trwałości miejsc świadczonych usług asystenckich i opiekuńczych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu, jednak nie krótszy niż 2 lata od momentu zakończenia realizacji projektu. Trwałość rozumiana jest jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia usług. 6. Pierwszeństwo w dostępie do usług asystenckich i opiekuńczych mają osoby, których dochód nie przekracza 150% właściwego kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria premiujące** | | |
| * L.p. | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| * 1 | 2 | 3 |
|  | Projekt realizowany jest w partnerstwie pomiędzy:   * powiatem(-ami)/miastem(-ami) na prawach powiatu (PCPR) oraz * gminą/gminami wchodzącą/wchodzącymi w skład danego powiatu (OPS z tego powiatu) oraz * podmiotem/podmiotami ekonomii społecznej. | Liczba punktów: 30 |
|  | W projekcie założono realizację wskazanego w typie projektu wsparcia faktycznych opiekunów osób niesamodzielnych (w tym pomocników domowych, szkolenia, doradztwo, pomoc psychologiczna, opieka wytchnieniowa, grupy samopomocowe, wsparcie za pośrednictwem instytucji w zakresie zdiagnozowanych potrzeb opiekunów). | Liczba punktów: 5 |
|  | Projekt przewiduje wsparcie dla mieszkańców obszarów, dla których wskaźnik deprywacji lokalnej, jest wyższy lub równy wartości 100 i są to obszary następujących powiatów:   * świdwińskiego; * drawskiego; * białogardzkiego; * szczecineckiego; * łobeskiego.   W przypadku realizacji projektów partnerskich na więcej niż jednym obszarze punkty sumują się. | Liczba punktów: 10 |
|  | Projektodawca od minimum 1 roku przed dniem złożenia wniosku posiada siedzibę lub oddział lub główne miejsce wykonywania działalności lub dodatkowe miejsce wykonywania działalności na terenie województwa zachodniopomorskiego. | Liczba punktów: 10 |

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 17/20 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 14 maja 2020 r. (tryb pozakonkursowy) typ 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9iv: Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym. |
| Działanie | 7.6 Wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym *RPO WZ 2014-2020* oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z typem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazanymi w *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Wezwaniu do złożenia wniosku.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów *Wezwania do złożenia wniosku* w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. RPO WZ 2014-2020, SOOP RPO WZ 2014-2020, przepisów prawa - mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera (jeśli dotyczy) | Beneficjent, zgodnie z SOOP RPO WZ 2014-2020, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania/ typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został nabór. Partner/rzy nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  W przypadku partnera stanowiącego podmiot, o którym mowa w art. 207 ust. 7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych, kryterium dotyczące kwalifikowalności Partnera zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o standard minimum, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowym:  * zrównoważonego rozwoju, , * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym m.in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakład dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Wezwania do złożenia wniosku*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia. Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w *Wezwaniu do złożenia wniosku* (jeśli dotyczy). Poziom wydatków w ramach cross -financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w *Wezwaniu do złożenia wniosku.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IP w *Wezwaniu do złożenia wniosku* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Wezwania do złożenia wniosku w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. RPO WZ 2014-2020, przepisów prawa, SOOP RPO WZ 2014-2020, właściwych Wytycznych obszarowych mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność wniosku  i załączników | Opisy we wniosku oraz w załącznikach (jeżeli dotyczy) są ze sobą spójne i nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| * 1. | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym oraz krajowym, w tym przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2 - 4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014 – 2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 2. | Zgodność z wymogami pomocy publicznej | Projekt jest zgodny z regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis* | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
| * 3. | Zdolność organizacyjno-operacyjna | Beneficjent zapewni do realizacji projektu odpowiednio wykwalifikowaną kadrę, zarówno do jego obsługi, jak i realizacji przedsięwzięć merytorycznych.  Beneficjent dysponuje odpowiednim potencjałem organizacyjnym i technicznym. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 4. | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie  uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 18/20 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 14 maja 2020 r. (tryb pozakonkursowy) typ 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9iv: Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym. |
| Działanie | 7.6 Wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w interesie ogólnym |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (w przypadku osób fizycznych - pracujących, uczących się lub zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego).  2. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 8% wartości projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014 - 2020.  3. Projektodawca zobowiązany jest do zachowania trwałości miejsc świadczenia usług społecznych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu. Trwałość rozumiana jest jako instytucjonalna gotowość podmiotu do świadczenia usług.  4. Okres realizacji projektu nie przekracza 30.06.2023 r.  Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431) w uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu na wniosek lub za zgodą IP, dopuszcza się możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium poprzez wydłużenie terminu realizacji projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

7.7 Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością oraz przedsięwzięć związanych z walką i zapobieganiem COVID-19

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 92/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9iv Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych  w interesie ogólnym |
| Działanie | 7.7 Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością |
| Typ projektu | W ramach przedmiotowego działania możliwe do wsparcia będą następujące typy projektów:   1. Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością, w tym dotyczące: 2. zaburzeń komunikowania się tj.:  * wdrożenie systemu badań przesiewowych słuchu, wzroku i mowy wykonywanych w pierwszej klasie szkoły podstawowej (system zarządzania programem, koordynacja działań podmiotów zaangażowanych, podział zadań i kompetencji), * wdrożenie systemu szkoleń pielęgniarek lub higienistek szkolnych w środowisku nauczania i wychowania oraz lekarzy POZ, * zaangażowanie podmiotów POZ w opiekę nad dziećmi ze stwierdzonymi wadami lub zagrożonych ich wystąpieniem, * tworzenie i prowadzenie bazy danych wyników badań przesiewowych słuchu, wzroku i mowy, która posłuży m.in. do monitorowania rzeczywistej skali problemu zaburzeń słuchu, wzroku i mowy u dzieci oraz do prowadzenia analiz i przygotowywania wytycznych mających na celu podnoszenie jakości i efektywności ekonomicznej proponowanych świadczeń, * podnoszenie świadomości społecznej w zakresie wiedzy na temat zaburzeń słuchu, wzroku i mowy u dzieci, następstw niezdiagnozowanych i nieleczonych dysfunkcji, możliwości terapii oraz kształtowanie właściwych zachowań prozdrowotnych w tym obszarze, * realizacja świadczeń zdrowotnych, w tym działań terapeutycznych, rehabilitacji, zajęć korekcyjnych itp. * zapewnienie dojazdu niezbędnego do realizacji usługi zdrowotnej dla danej osoby oraz jej opiekuna z miejsca zamieszkania do miejsca wykonywania usługi zdrowotnej i z powrotem, * zapewnienie opieki nad osobą potrzebującą wsparcia w codziennym funkcjonowaniu w czasie korzystania ze wsparcia przez uczestnika projektu, * monitoring jakości i celowości podejmowanych działań, ewaluacja programu zdrowotnego[[12]](#footnote-12), * zakup aparatury i sprzętu medycznego oraz wykonanie innych inwestycji koniecznych do realizacji zadań wynikających z realizowanego Regionalnego Programu Zdrowotnego, * prowadzenie działań informacyjno - promocyjnych mających na celu wdrożenie Regionalnego Programu Zdrowotnego  1. zaburzeń psychicznych:  * zwiększenie dostępności do wczesnej diagnozy umożliwiającej wdrożenie terapii i rehabilitacji oraz zapewnienie odpowiedniej terapii aż do dorosłości, * zwiększona liczba bezpłatnych godzin wysokospecjalistycznej terapii dla dzieci, * rozszerzenie oferty terapeutycznej dla dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwoju, * szkolenia dla lekarzy POZ w zakresie wczesnego wykrywania wad rozwojowych dzieci, * zaangażowanie podmiotów POZ w opiekę nad dziećmi ze stwierdzonymi wadami lub zagrożonych ich wystąpieniem, * zapewnienie rodzicom edukacji i praktycznych umiejętności potrzebnych w postępowaniu z dziećmi dotkniętymi zaburzeniami psychicznymi.  1. wdrożenie programów rehabilitacji leczniczej dla dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych, a także programów przyczyniających się do wczesnego wykrywania i leczenia wad rozwojowych innych, niż wymienione powyżej, w szczególności dotyczących układu krążenia u noworodków, niemowląt i małych dzieci. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie konkursu.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się  o dofinansowanie w ramach Działania typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy).  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi. | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym,  w tym przepisami ustawyz dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie z roku, w którym wydatki są najwyższe.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie KOP.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Odpowiedniość/Adekwatność/Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku  o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-40.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 24 punkty. |
|  | Skuteczność/Efektywność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-30.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 18 punktów. |
|  | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie **4 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **4 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **2 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy: maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów: maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków. | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi  w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej  i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne  z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w *Regulaminie konkursu* (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach cross financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w *Regulaminie konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia. | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IOK w części 5.3 *Regulaminu konkursu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia)*.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 50/19 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 25 października 2019 r. (tryb konkursowy) aktualizacja**

nabór dot. Regionalnego Programu Zdrowotnego pn. „Wczesne wykrywanie oraz rehabilitacja zaburzeń słuchu i mowy wśród uczniów pierwszej klasy szkoły podstawowej na lata 2019-2021”

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9iv: Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych  w interesie ogólnym |
| Działanie | 7.7 Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością |
| Typ projektu | 1. Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością, w tym dotyczące: 2. zaburzeń komunikowania się tj.:  * wdrożenie systemu badań przesiewowychsłuchu, wzroku i mowy wykonywanych w pierwszej klasie szkoły podstawowej (system zarządzania programem, koordynacja działań podmiotów zaangażowanych, podział zadań i kompetencji), * wdrożenie systemu szkoleń pielęgniarek lub higienistek szkolnych w środowisku nauczania i wychowania oraz lekarzy POZ, * zaangażowanie podmiotów POZ w opiekę nad dziećmi ze stwierdzonymi wadami lub zagrożonych ich wystąpieniem, * tworzenie i prowadzenie bazy danych wyników badań przesiewowych słuchu, wzroku i mowy, która posłuży m.in. do monitorowania rzeczywistej skali problemu zaburzeń słuchu, wzroku i mowy u dzieci oraz do prowadzenia analiz i przygotowywania wytycznych mających na celu podnoszenie jakości i efektywności ekonomicznej proponowanych świadczeń, * podnoszenie świadomości społecznej w zakresie wiedzy na temat zaburzeń słuchu, wzroku i mowy u dzieci, następstw niezdiagnozowanych i nieleczonych dysfunkcji, możliwości terapii oraz kształtowanie właściwych zachowań prozdrowotnych w tym obszarze, * realizacja świadczeń zdrowotnych, w tym działań terapeutycznych, rehabilitacji, zajęć korekcyjnych itp., * zapewnienie dojazdu niezbędnego do realizacji usługi zdrowotnej dla danej osoby oraz jej opiekuna z miejsca zamieszkania do miejsca wykonywania usługi zdrowotnej i z powrotem, * zapewnienie opieki nad osobą potrzebującą wsparcia w codziennym funkcjonowaniu w czasie korzystania ze wsparcia przez uczestnika projektu, * monitoring jakości i celowości podejmowanych działań, ewaluacja programu zdrowotnego[[13]](#footnote-13) , * zakup aparatury i sprzętu medycznego oraz wykonanie innych inwestycji koniecznych do realizacji zadań wynikających z realizowanego Regionalnego Programu Zdrowotnego, * prowadzenie działań informacyjno - promocyjnych mających na celu wdrożenie Regionalnego Programu Zdrowotnego |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | 1. Projektodawca w wyniku realizacji projektu, zasięgiem swojego działania obejmuje jeden z subregionów województwa zachodniopomorskiego:  - **szczeciński** (obejmujący powiaty: gryficki, kamieński, goleniowski, policki, Miasto Świnoujście, Miasto Szczecin);  - **koszaliński** (obejmujący powiaty: sławieński, koszaliński, białogardzki, kołobrzeski, Miasto Koszalin);  - **stargardzki** (obejmujący powiaty: stargardzki, choszczeński, pyrzycki, myśliborski, gryfiński);  - **szczecinecki** (obejmujący powiaty: szczecinecki, wałecki, drawski, świdwiński, łobeski). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Projektodawcą  lub partnerem jest podmiot wykonujący działalność leczniczą, uprawniony do tego na mocy prawa powszechnie obowiązującego. 2. Projektodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie w ramach jednego z następujących subregionów: szczecińskiego, koszalińskiego, stargardzkiego, szczecineckiego. W ramach konkursu zostanie wyłoniony jeden Beneficjent w ramach danego subregionu. 3. Maksymalna wartość projektu, w zależności od subregionu wynosi:  * dla subregionu **szczecińskiego – 3614391 zł** * dla subregionu **koszalińskiego – 1881876 zł** * dla subregionu **stargardzkiego – 1971151 zł** * dla subregionu **szczecineckiego - 1473758 zł**  1. Projektodawca zapewnia, że działania realizowane w projekcie nie zastępują świadczeń opieki zdrowotnej, których finansowanie zagwarantowane jest ze środków publicznych. Z treści wniosku wynika, że działania w projekcie stanowią wartość dodaną w stosunku do ww. świadczeń. 2. Grupę docelową projektu stanowią:  * dzieci uczęszczające do klas pierwszych szkoły podstawowej w rocznikach 2020/2021 i 2021/2022 oraz ich rodzice/opiekunowie; * nauczyciele pierwszych klas szkół podstawowych; * lekarze POZ, pielęgniarki szkolne, logopedzi i audiolodzy.  1. Projekt jest skierowany do osób zamieszkujących konkretny subregion dla którego składany jest wniosek o dofinansowanie (w przypadku osób fizycznych, są to osoby zamieszkujące, uczące się, pracujące na obszarze wskazanego we wniosku subregionu w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) oraz szkół posiadających jednostkę organizacyjną na jego obszarze. 2. Działania realizowane w projekcie przez projektodawcę oraz ewentualnych partnerów są zgodne z zakresem RPZ „Wczesne wykrywanie oraz rehabilitacja zaburzeń słuchu i mowy wśród uczniów pierwszej klasy szkoły podstawowej na lata 2019-2021”, który jest załącznikiem do Regulaminu Konkursu. 3. Okres realizacji projektu rozpoczyna się najpóźniej od 1 września 2020 r. i trwa maksymalnie do 31.08.2022 r. 4. Projektodawca zapewnia, że minimalna liczba dzieci objętych badaniami przesiewowymi to:  * dla subregionu **szczecińskiego : 8927** * dla subregionu **koszalińskiego: 4648** * dla subregionu **stargardzkiego: 4869** * dla subregionu **szczecineckiego: 3640.**  1. Beneficjent wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 10% wartości projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020. 2. Świadczenia w ramach programu polityki zdrowotnej będą realizowane z pełnym poszanowaniem istniejących ram prawnych i ochrony praw pacjenta, w tym zasad dotyczących prowadzenia i przechowywania dokumentacji medycznej. 3. Projektodawca/Partner nie jest realizatorem analogicznego programu zdrowotnego lub programu polityki zdrowotnej realizowanego w ramach POWER. 4. Koszty bezpośrednie projektu *są/nie są* rozliczane w całości kwotami ryczałtowymi określonymi przez beneficjenta. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.  W zakresie kryterium dostępu „Zgodność wsparcia” nr 5 , 7 i 9: Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.  W zakresie kryterium dostępu "Zgodność wsparcia" nr 13:  Metoda rozliczania kosztów bezpośrednich z zastosowaniem kwot ryczałtowych określonych przez beneficjenta ma zastosowanie tylko do projektów o wartości dofinansowania nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR[[14]](#footnote-14) i musi być stosowana dla wszystkich projektów składanych w ramach danego naboru[[15]](#footnote-15).  Instytucja Organizująca Konkurs doprecyzowuje brzmienie kryterium w odniesieniu do danego naboru, wybierając opcję są albo opcję nie są w zależności od przyjętej w regulaminie naboru dopuszczalnej wartości kwoty dofinansowania składanych projektów, tj.:   1. wybór wariantu są – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu nie może przekroczyć wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR; 2. wybór wariantu nie są – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu musi być wyższa od wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR.   Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria premiujące** | | |
| L.p. | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Wnioskodawca lub Partner (jeśli dotyczy) posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze, którego dotyczy wybrany do realizacji RPZ. | Liczba punktów: 10 |
| 2. | Wnioskodawca lub Partner (jeśli dotyczy) jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczenia opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowej opieki zdrowotnej na podstawie zawartej umowy o udzielenie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem właściwego Oddziału Wojewódzkiego Narodowego Funduszu Zdrowia. | Liczba punktów: 10 |
| 3. | W ramach projektu realizowane jest wsparcie również w godzinach popołudniowych (po godzinie 16:00) i wieczornych oraz w soboty. | Liczba punktów: 10 |
| 4. | Projektodawca od co najmniej 1 roku na dzień złożenia wniosku posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu na terenie województwa zachodniopomorskiego | Liczba punktów: 10 |
| 5. | Projekt realizowany jest w partnerstwie z co najmniej jedną organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów i posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych z zakresu grupy chorób, których dotyczy projekt. | Liczba punktów: 5 |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 51/19 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 25 października 2019 r. (tryb konkursowy) aktualizacja**

nabór dot. Regionalnego Programu Zdrowotnego pn. "Wczesne wykrywanie oraz rehabilitacja wad wzroku wśród uczniów pierwszej klasy szkoły podstawowej na lata 2019 - 2021"

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9iv: Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych  w interesie ogólnym |
| Działanie | 7.7 Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością |
| Typ projektu | 1. Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością, w tym dotyczące: 2. zaburzeń komunikowania się tj.:  * wdrożenie systemu badań przesiewowychsłuchu, wzroku i mowy wykonywanych w pierwszej klasie szkoły podstawowej (system zarządzania programem, koordynacja działań podmiotów zaangażowanych, podział zadań i kompetencji), * wdrożenie systemu szkoleń pielęgniarek lub higienistek szkolnych w środowisku nauczania i wychowania oraz lekarzy POZ, * zaangażowanie podmiotów POZ w opiekę nad dziećmi ze stwierdzonymi wadami lub zagrożonych ich wystąpieniem, * tworzenie i prowadzenie bazy danych wyników badań przesiewowych słuchu, wzroku i mowy, która posłuży m.in. do monitorowania rzeczywistej skali problemu zaburzeń słuchu, wzroku i mowy u dzieci oraz do prowadzenia analiz i przygotowywania wytycznych mających na celu podnoszenie jakości i efektywności ekonomicznej proponowanych świadczeń, * podnoszenie świadomości społecznej w zakresie wiedzy na temat zaburzeń słuchu, wzroku i mowy u dzieci, następstw niezdiagnozowanych i nieleczonych dysfunkcji, możliwości terapii oraz kształtowanie właściwych zachowań prozdrowotnych w tym obszarze,   realizacja świadczeń zdrowotnych, w tym działań terapeutycznych, rehabilitacji, zajęć korekcyjnych itp.,  zapewnienie dojazdu niezbędnego do realizacji usługi zdrowotnej dla danej osoby oraz jej opiekuna z miejsca zamieszkania do miejsca wykonywania usługi zdrowotnej i z powrotem,   * zapewnienie opieki nad osobą potrzebująca wsparcia w codziennym funkcjonowaniu w czasie korzystania ze wsparcia przez uczestnika projektu, * monitoring jakości i celowości podejmowanych działań, ewaluacja programu zdrowotnego[[16]](#footnote-16) , * zakup aparatury i sprzętu medycznego oraz wykonanie innych inwestycji koniecznych do realizacji zadań wynikających z realizowanego Regionalnego Programu Zdrowotnego, * prowadzenie działań informacyjno - promocyjnych mających na celu wdrożenie Regionalnego Programu Zdrowotnego |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | 1. Projektodawca w wyniku realizacji projektu, zasięgiem swojego działania obejmuje jeden z subregionów województwa zachodniopomorskiego:  - **szczeciński** (obejmujący powiaty: gryficki, kamieński, goleniowski, policki, Miasto Świnoujście, Miasto Szczecin);  - **koszaliński** (obejmujący powiaty: sławieński, koszaliński, białogardzki, kołobrzeski, Miasto Koszalin);  - **stargardzki** (obejmujący powiaty: stargardzki, choszczeński, pyrzycki, myśliborski, gryfiński);  - **szczecinecki** (obejmujący powiaty: szczecinecki, wałecki, drawski, świdwiński, łobeski). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Projektodawcą  lub partnerem jest podmiot wykonujący działalność leczniczą, uprawniony do tego na mocy prawa powszechnie obowiązującego. 2. Projektodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie w ramach jednego z następujących subregionów: szczecińskiego, koszalińskiego, stargardzkiego, szczecineckiego. W ramach konkursu zostanie wyłoniony jeden Beneficjent w ramach danego subregionu. 3. Maksymalna wartość projektu, w zależności od subregionu wynosi:  * dla subregionu **szczecińskiego – 3225844 zł** * dla subregionu **koszalińskiego – 1679574 zł** * dla subregionu **stargardzkiego – 1759253 zł** * dla subregionu **szczecineckiego - 1315329 zł**  1. Projektodawca zapewnia, że działania realizowane w projekcie nie zastępują świadczeń opieki zdrowotnej, których finansowanie zagwarantowane jest ze środków publicznych. Z treści wniosku wynika, że działania w projekcie stanowią wartość dodaną w stosunku do ww. świadczeń. 2. Grupę docelową projektu stanowią:  * dzieci uczęszczające do klas pierwszych szkoły podstawowej w rocznikach 2020/2021 i 2021/2022 oraz ich rodzice/opiekunowie; * dyrektorzy szkół podstawowych, nauczyciele wychowania wczesnoszkolnego/pedagodzy szkół podstawowych; * pielęgniarki POZ, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania, higienistki szkolne, lekarze okuliści, ortoptyści.  1. Projekt jest skierowany do osób zamieszkujących konkretny subregion dla którego składany jest wniosek o dofinansowanie (w przypadku osób fizycznych, są to osoby zamieszkujące, uczące się, pracujące na obszarze wskazanego we wniosku subregionu w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) oraz szkół posiadających jednostkę organizacyjną na jego obszarze.  * 7. Działania realizowane w projekcie przez projektodawcę oraz ewentualnych partnerów są zgodne z zakresem RPZ „Wczesne wykrywanie i rehabilitacja wad wzroku wśród uczniów pierwszej klasy szkoły podstawowej na lata 2019-2021”, który jest załącznikiem do Regulaminu Konkursu.  1. Okres realizacji projektu rozpoczyna się najpóźniej od 1 września 2020 r. i trwa maksymalnie do 31.08.2022 r. 2. Projektodawca zapewnia, że minimalna liczba dzieci objętych badaniami przesiewowymi to:  * dla subregionu **szczecińskiego** : 8927 * dla subregionu **koszalińskiego**: 4648 * dla subregionu **stargardzkiego**: 4869 * dla subregionu **szczecineckiego**: 3640.  1. Beneficjent wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 10% wartości projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020. 2. Świadczenia w ramach programu polityki zdrowotnej będą realizowane z pełnym poszanowaniem istniejących ram prawnych i ochrony praw pacjenta, w tym zasad dotyczących prowadzenia i przechowywania dokumentacji medycznej. 3. Projektodawca/Partner nie jest realizatorem analogicznego programu zdrowotnego lub programu polityki zdrowotnej realizowanego w ramach POWER. 4. Koszty bezpośrednie projektu *są/nie są* rozliczane w całości kwotami ryczałtowymi określonymi przez beneficjenta. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.  W zakresie kryterium dostępu „Zgodność wsparcia” nr 5, 7 i 9: Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.  W zakresie kryterium dostępu "Zgodność wsparcia" nr 13:  Metoda rozliczania kosztów bezpośrednich z zastosowaniem kwot ryczałtowych określonych przez beneficjenta ma zastosowanie tylko do projektów o wartości dofinansowania nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR[[17]](#footnote-17) i musi być stosowana dla wszystkich projektów składanych w ramach danego naboru[[18]](#footnote-18).  Instytucja Organizująca Konkurs doprecyzowuje brzmienie kryterium w odniesieniu do danego naboru, wybierając opcję są albo opcję nie są w zależności od przyjętej w regulaminie naboru dopuszczalnej wartości kwoty dofinansowania składanych projektów, tj.:   1. wybór wariantu są – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu nie może przekroczyć wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR; 2. wybór wariantu nie są – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu musi być wyższa od wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR.   Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria premiujące** | | |
| L.p. | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Wnioskodawca lub Partner (jeśli dotyczy) posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze, którego dotyczy wybrany do realizacji RPZ. | Liczba punktów: 10 |
| 2. | Wnioskodawca lub Partner (jeśli dotyczy) jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą udzielającym świadczenia opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowej opieki zdrowotnej na podstawie zawartej umowy o udzielenie świadczeń opieki zdrowotnej z dyrektorem właściwego Oddziału Wojewódzkiego Narodowego Funduszu Zdrowia. | Liczba punktów: 10 |
| 3. | W ramach projektu realizowane jest wsparcie również w godzinach popołudniowych (po godzinie 16:00) i wieczornych oraz w soboty. | Liczba punktów: 10 |
| 4. | Projektodawca od co najmniej 1 roku na dzień złożenia wniosku posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu na terenie województwa zachodniopomorskiego | Liczba punktów: 10 |
| 5. | Projekt realizowany jest w partnerstwie z co najmniej jedną organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów i posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych z zakresu grupy chorób, których dotyczy projekt. | Liczba punktów: 5 |

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 24/20 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 14 lipca 2020 r. (tryb nadzwyczajny)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9 iv Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym |
| Działanie | 7.7 Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością oraz przedsięwzięć związanych z walką i zapobieganiem COVID-19 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z typem projektu i rezultatami Działania. | Projekt jest zgodny z typem projektu, wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu oraz grupą docelową wskazanymi w *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Wezwaniu do złożenia wniosku.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów *Wezwania do złożenia wniosku* w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. RPO WZ 2014-2020, SOOP RPO WZ 2014-2020, przepisów prawa - mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta | Beneficjent jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania/ typu/ów projektu/ów zgodnie z właściwym *Wezwaniem do złożenia wniosku* oraz wykazem podmiotów dla naboru zatwierdzonym przez Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o standard minimum,   Ze względu na charakterystykę udzielanego wsparcia w ramach trybu nadzwyczajnego tj. przedsięwzięć związanych z walką i zapobieganiem COVID-19 kryterium uznaje się za spełnione w części dotyczącej zasady równości szans kobiet i mężczyzn w przypadku uzyskania minimalnej liczy punktów tj. 1 punktu w standardzie minimum za zapewnienie równościowego zarządzania w projekcie.   1. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowym:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym m.in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakład dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Wezwania do złożenia wniosku*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia. Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich - jeśli dotyczy) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w *Wezwaniu do złożenia wniosku* (jeśli dotyczy). Poziom wydatków w ramach cross -financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w *Wezwaniu do złożenia wniosku.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia wskazanymi przez IP w *Wezwaniu do złożenia wniosku* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Wezwania do złożenia wniosku w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. RPO WZ 2014-2020, przepisów prawa, SOOP RPO WZ 2014-2020, mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność wniosku  i załączników | Opisy we wniosku oraz w załącznikach (jeżeli dotyczy) są ze sobą spójne i nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| * 1. | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym oraz krajowym, w tym przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 2. | Zgodność z wymogami pomocy publicznej | Projekt jest zgodny z regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis* | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
| * 3. | Zdolność organizacyjno-operacyjna | Beneficjent zapewni do realizacji projektu i jego obsługi odpowiednio wykwalifikowaną kadrę. Beneficjent dysponuje odpowiednim potencjałem organizacyjnym i technicznym. Ze względu na charakterystykę udzielanego wsparcia w ramach trybu nadzwyczajnego tj. przedsięwzięć związanych walką i zapobieganiem COVID-19 poprzez wskazane przez Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego podmioty, kryterium uznaje się automatycznie za spełnione w części dotyczącej potencjału organizacyjnego i technicznego . | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 4. | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Ze względu na charakterystykę udzielanego wsparcia w ramach trybu nadzwyczajnego tj. przedsięwzięć związanych z walką i zapobieganiem COVID-19 poprzez wskazane przez Zarząd Województwa Zachodniopomorskiego podmioty, kryterium uznaje się automatycznie za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 25/20 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 14 lipca 2020 r. (tryb nadzwyczajny)   
projekty indywidualne - szpitale**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9iv: Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym |
| Działanie | 7.7Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością oraz przedsięwzięć związanych z walką i zapobieganiem COVID-19 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Zaplanowane w ramach projektu działania wynikają z aktualnej sytuacji epidemiologicznej. Są skierowane na zapobieganie, przeciwdziałanie i zwalczanie pandemii COVID-19, wywołanej koronawirusem SARS-CoV-2. 2. Projekt jest realizowany w koordynacji z Wojewodą Zachodniopomorskim. Potwierdzeniem spełnienia tego warunku jest pozytywna rekomendacja Wojewody przedłożona najpóźniej na moment podpisania umowy. 3. W przypadku zakupu sprzętu co najmniej 80% stanowić powinien sprzęt z katalogu Ministerstwa Zdrowia. W ramach pozostałych 20% beneficjent może sfinansować ewentualne inne zidentyfikowane potrzeby sprzętowe dedykowane walce z epidemią i przeciwdziałaniu jej skutkom. Katalog sprzętu opracowany przez Ministerstwo Zdrowia stanowi załącznik do Wezwania do złożenia wniosku. Kryterium nie dotyczy zakupu ambulansów przez Wojewódzką Stację Pogotowia Ratunkowego. 4. Okres realizacji projektu trwa nie dłużej niż do 31.12.2020 r.  W uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu na wniosek lub za zgodą IP, dopuszcza się możliwość odstępstwa w zakresie warunku zakończenia projektu do 31.12.2020 roku. 5. Wydatki finansowane w projekcie nie stanowiły i/lub nie będą stanowić przedmiotu refundacji przez wojewodę zachodniopomorskiego. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.    **Kryterium dopuszczalności "Zgodność wsparcia" nr 2 będzie weryfikowane na podstawie oświadczenia wnioskodawcy, iż wystąpił o rekomendację do Wojewody na etapie KOP oraz na podstawie przedłożonej pozytywnej rekomendacji Wojewody na etapie podpisania umowy.** |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 26/20 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 14 lipca 2020 r. (tryb nadzwyczajny)   
projekty grantowe WZ, WOPR i OPS**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VII Włączenie społeczne |
| Priorytet Inwestycyjny | 9iv: Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym |
| Działanie | 7.7Wdrożenie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niepełnosprawnością oraz przedsięwzięć związanych z walką i zapobieganiem COVID-19 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Zaplanowane w ramach projektu działania wynikają z aktualnej sytuacji epidemiologicznej. Są skierowane na zapobieganie, przeciwdziałanie i zwalczanie pandemii COVID-19, wywołanej koronawirusem SARS-CoV-2. 2. Wnioskodawca zobowiązał się do uzgodnienia i przedstawienia do zatwierdzenia przez Instytucję Pośredniczącą *kryteriów wyboru Grantobiorców i wniosków o grant oraz procedur dotyczących udzielania grantów* w ramach działania 7.7 – przed publikacją ogłoszenia dotyczącego wyboru Grantobiorców. Kryterium dotyczy projektu składanego przez Województwo Zachodniopomorskie. 3. Okres realizacji projektu trwa nie dłużej niż do 31.12.2020 r.  W uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu na wniosek lub za zgodą IP, dopuszcza się możliwość odstępstwa w zakresie warunku zakończenia projektu do 31.12.2020 roku. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

VIII EDUKACJA



8.1 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 93/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VIII Edukacja |
| Priorytet Inwestycyjny | 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia |
| Działanie | 8.1 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej |
| Typ projektu | 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-4 lata, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych). 2. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności. 3. Rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty; katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie: 4. zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, 5. zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastykę korekcyjną, 6. zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty, 7. zajęcia edukacyjne, rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne. 8. Wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego. 9. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i ośrodków wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych, obejmujące w szczególności: 10. kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia Podyplomowe, 11. wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, 12. współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, OWP i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie konkursu.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy).  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowym:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym, w tym przepisami ustawyz dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie z roku, w którym wydatki są najwyższe.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie KOP.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Odpowiedniość/Adekwatność/Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-40.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 24 punkty. |
|  | Skuteczność/Efektywność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-30.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 18 punktów. |
|  | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie **4 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **4 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **2 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy: maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów: maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi  w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 – 2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w *Regulaminie konkursu* (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach cross financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w *Regulaminie konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IOK w części 5.3 *Regulaminu konkursu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia)*.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 9/20 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 26 lutego 2020 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VIII Edukacja |
| Priorytet Inwestycyjny | 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia |
| Działanie | 8.1 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | 1. Podmiot składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu – niezależnie czy działa jako Projektodawca czy jako Partner projektu. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam podmiot występuje więcej niż 1 raz jako Projektodawca i/lub jako Partner - wszystkie projekty w ramach przedmiotowego naboru zakładające udział tego podmiotu zostają odrzucone. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (w przypadku osób fizycznych  - pracujących, uczących się lub zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego). 2. Projekt zakłada zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. 3. Projekt trwa nie dłużej niż do 30 czerwca 2023 r. 4. Dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w ośrodku wychowania przedszkolnego, w którym w analogicznym zakresie, co do treści i odbiorców nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających dzień złożenia wniosku o dofinansowanie. 5. Wskazany w SOOP RPO WZ typ projektu: tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku przedszkolnym, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowoutworzonych OWP (również specjalnych i integracyjnych) i/lub typ projektu: dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności, jest obligatoryjny. Realizacja pozostałych typów projektu jest fakultatywna i może jedynie wystąpić jako uzupełnienie działań. 6. Ośrodek wychowania przedszkolnego może wydłużyć czas pracy maksymalnie o 5 godzin w stosunku do czasu pracy określonego przez organ prowadzący dla danej placówki, dla grupy minimum 10% dzieci uczęszczających do danej placówki. 7. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 15% wartości projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020. 8. Realizacja wsparcia na rzecz ośrodka wychowania przedszkolnego dokonywana jest na podstawie indywidualnej diagnozy danego ośrodka wychowania przedszkolnego. 9. Średni koszt wydatków kwalifikowalnych ogółem w projekcie przypadający na dofinansowanie jednego miejsca wychowania przedszkolnego nie może przekroczyć 12 500 zł/ miejsce. 10. Koszty bezpośrednie projektu są/nie są rozliczane w całości kwotami ryczałtowymi określonymi przez beneficjenta. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.  W zakresie kryterium dostępu "Zgodność wsparcia" nr 3 na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431) w uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, IOK dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium poprzez wydłużenie terminu realizacji projektu na wniosek lub za zgodą IOK.  W zakresie kryterium dostępu "Zgodność wsparcia" nr 8 kryterium weryfikowane będzie na dwóch etapach:   1. etap prac Komisji Oceny Projektów - na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i/lub na podstawie oświadczenia Projektodawcy, zawartego we wniosku o dofinansowanie, 2. etap podpisania umowy o dofinansowanie projektu - Projektodawca zobowiązany jest do przedłożenia decyzji danego organu prowadzącego, w sprawie zatwierdzenia diagnozy.   W zakresie kryterium dostępu "Zgodność wsparcia" nr 10:  Metoda rozliczania kosztów bezpośrednich z zastosowaniem kwot ryczałtowych określonych przez beneficjenta ma zastosowanie tylko do projektów o wartości dofinansowania nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR[[19]](#footnote-19) i musi być stosowana dla wszystkich projektów składanych w ramach danego naboru[[20]](#footnote-20).  Instytucja Organizująca Konkurs doprecyzowuje brzmienie kryterium w odniesieniu do danego naboru, wybierając opcję są albo opcję nie są w zależności od przyjętej w regulaminie naboru dopuszczalnej wartości kwoty dofinansowania składanych projektów, tj.:   1. wybór wariantu są – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu nie może przekroczyć wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR; 2. wybór wariantu nie są – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu musi być wyższa od wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR.   Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria premiujące** | | |
| L.p. | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Wsparcie w ramach projektu skierowane jest do grupy docelowej, której minimum 10% stanowią dzieci z niepełnosprawnościami i/lub dzieci dla których pierwszym językiem nie jest język polski. | Liczba punktów: 10 |
| 2. | Ośrodek wychowania przedszkolnego objęty wsparciem w ramach projektu nie otrzymał dofinansowania ze środków EFS (8.1, 8.4 oraz 8.5 RPO WZ 2014 - 2020) w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie w ramach przedmiotowego konkursu 8.1 RPO WZ. | Liczba punktów: 10 |
| 3. | Wynikiem realizacji projektu jest utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego (w istniejących lub nowo utworzonych OWP) i/lub dostosowanie miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w ośrodkach wychowania przedszkolnego zlokalizowanych tylko i wyłącznie na terenach wiejskich województwa zachodniopomorskiego. | Liczba punktów: 10 |
| 4. | Doskonalenie umiejętności, kompetencji oraz kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego odbywa się poprzez studia podyplomowe z zakresu pedagogiki specjalnej, spełniające wymogi określone w rozporządzeniu MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. | Liczba punktów: 2 |
| 5. | Projekt zakłada dofinansowanie miejsc wychowania przedszkolnego dla minimum 50 dzieci w wieku przedszkolnym. | Liczba punktów: 20 |

8.2 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 95/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VIII Edukacja |
| Priorytet Inwestycyjny | 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia |
| Działanie | 8.2 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym |
| Typ projektu | 1. Kształcenie u uczniów i słuchaczy kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy głównie poprzez: 2. realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem, 3. realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, 4. realizację różnych form rozwijających uzdolnienia uczniów lub słuchaczy, 5. wdrożenie nowych form i programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, 6. tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych w szkołach lub placówkach systemu oświaty, 7. organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy, 8. nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu realizacji programów edukacyjnych, 9. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, 10. pomoc stypendialną dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym, 11. doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów lub słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, 12. realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami. 13. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli prowadzących kształcenie w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej poprzez: 14. kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe, 15. wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, 16. realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania, 17. staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty, 18. współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi; 19. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL. 20. Indywidualizację pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym ucznia młodszego oraz ucznia zdolnego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej poprzez: 21. doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania, 22. przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy, 23. wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych oraz uczniów zdolnych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty, w tym:  * zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, w tym: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, * zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, * warsztatów, * porad i konsultacji.  1. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu głównie poprzez: 2. wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, 3. doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, 4. kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki. 5. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szczególności poprzez: 6. wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej, 7. podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego, 8. kształtowanie i rozwijanie podstawowych kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń, 9. programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy przez naukę programowania. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie konkursu.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy).  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi. | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym, w tym przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie z roku, w którym wydatki są najwyższe.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie KOP.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Odpowiedniość/Adekwatność/Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-40.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 24 punkty. |
|  | Skuteczność/Efektywność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-30.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 18 punktów. |
|  | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie **4 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **4 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **2 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy: maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów: maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków. | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014–2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Regulaminie konkursu (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach cross financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w Regulaminie konkursu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia. | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IOK w części 5.3 *Regulaminu konkursu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia)*.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 23/18 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 14 lutego 2018 r. (tryb konkursowy) - aktualizacja**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VIII Edukacja |
| Priorytet Inwestycyjny | 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia |
| Działanie | 8.2 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym |
| Typ projektu | 1. Kształcenie u uczniów i słuchaczy kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy głównie poprzez: 2. realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem, 3. realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, 4. realizację różnych form rozwijających uzdolnienia, 5. wdrożenie nowych form i programów nauczania, 6. tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych, 7. organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy, 8. nawiązywanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu realizacji programów edukacyjnych, 9. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, 10. pomoc stypendialną dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, 11. informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym, 12. doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów lub słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 13. realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami. 14. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli prowadzących kształcenie w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności poprzez: 15. kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe, 16. wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, 17. realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania, 18. staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty, 19. współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi; 20. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL. 21. Indywidualizację pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ucznia młodszego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej poprzez: 22. doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania, 23. przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy, 24. wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty, w tym:  * zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, w tym: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, * zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, * warsztatów, * porad i konsultacji, * zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa z rozporządzeniu MEN z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.  1. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu głównie poprzez: 2. wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, 3. doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, 4. kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki. 5. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szczególności poprzez: 6. wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej, 7. podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty, w tym włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego, 8. kształtowanie i rozwijanie podstawowych kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń, 9. programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy przez naukę programowania. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne. | 1. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa zachodniopomorskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu (Typ projektu 1-5). 2. W ramach konkursu Beneficjent składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie dotyczący placówki planowanej do objęcia wsparciem. Typ projektu 1-5). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.   * Kryterium nr 2 weryfikowane jest wyłącznie na etapie prac Komisji Oceny Projektów oraz podpisywania umowy o dofinansowanie. |
|  | Zgodność wsparcia. | 1. Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (w przypadku osób fizycznych - pracujących, uczących się lub zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego) (Typ projektu 1-5). 2. Beneficjent zaplanował wniesienie wkładu własnego w wysokości nie mniejszej niż określona w *Regulaminie konkursu* (Typ projektu 1-5). 3. Beneficjent nie ubiegał się o dofinansowanie na takie same działania dla tych samych placówek w ramach Działania 8.3*Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego,* 8.*4 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko – Kołobrzesko – Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego* oraz 8.5 *Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych* (Typ projektu 1-5)*.* 4. Szkoła lub placówka systemu oświaty objęta wsparciem osiągnęła wynik egzaminów zewnętrznych nie wyższy niż średnia dla województwa w roku poprzedzającym rok złożenia wniosku o dofinansowanie. Oznacza to:  * w przypadku szkoły podstawowej – średnią punktów (uśredniona wartość ze wszystkich części) ze sprawdzianu szóstoklasisty osiągniętą przez uczniów danej placówki. W sytuacji, w której uczniowie danej szkoły osiągnęli wynik nie wyższy tylko z jednej części sprawdzianu, wówczas projektodawca winien zaplanować wsparcie w taki sposób, by minimum 50% godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach projektu odnosiło się do tej części sprawdzianu, z której średni wynik dla szkoły był nie wyższy niż średnia wojewódzka dla tej części; * w przypadku szkoły gimnazjalnej – średnią punktów z wybranej części egzaminu gimnazjalnego osiągniętą przez uczniów danej placówki. Projektodawca winien zaplanować wsparcie w taki sposób, by minimum 50% godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach projektu odnosiło się do tej części egzaminu, z której średni wynik dla szkoły był nie wyższy niż średnia wojewódzka dla tej części; * w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej – średnią punktów z egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu osiągniętą przez uczniów danej placówki. Projektodawca winien zaplanować wsparcie w taki sposób, by minimum 50% godzin zajęć przewidzianych do realizacji w ramach projektu odnosiło się do tego przedmiotu, z którego średni wynik dla szkoły był nie wyższy niż średnia wojewódzka. Jednocześnie, możliwe jest wsparcie w ramach przedmiotu, z którego w roku poprzedzającym rok złożenia wniosku żaden z uczniów nie przystąpił do egzaminu, pod warunkiem, że diagnoza (wymieniona w pkt 8 zgodności wsparcia) wykazuje na potrzebę realizacji działań w tym zakresie.   Kryterium nie dotyczy szkół specjalnych oraz specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych. (Typ projektu 1, 2, 4, 5).   1. W ramach projektu dla wszystkich uczniów i wychowanków szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych obligatoryjnie zaplanowano realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego, obejmującego ocenę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych i/lub predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów (Typ projektu 1,3-5). 2. Działania w ramach 2. typu projektu mogą być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych w ramach 1. typu projektu (Typ projektu 2). 3. Wsparcie będzie realizowane w oparciu o aktualną, indywidualną diagnozę zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty. (Typ projektu 3). 4. Wsparcie będzie realizowane w oparciu o aktualną diagnozę poziomu kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności u uczniów i słuchaczy, a także zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na tego typu działania. (Typ projektu 1). 5. Wsparcie będzie realizowane w oparciu o aktualną diagnozę stopnia przygotowania nauczycieli do stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności, a także zapotrzebowania nauczycieli na tego typu działania (Typ projektu 2). 6. Maksymalny okres realizacji projektu jest zgodny z okresem wskazanym w *Regulaminie konkursu* (Typ projektu 1 - 5). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.   * Kryterium nr 3 i 4 weryfikowane jest wyłącznie na etapie prac Komisji Oceny Projektów oraz podpisywania umowy o dofinansowanie. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria premiujące** | | |
| * L.p. | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| * 1 | 2 | 3 |
|  | Projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają wyposażenie niezbędne do realizacji działań wymienionych w 5 typie projektu, pkt b, c i d ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają takiego wyposażenia (w tym w ramach zespołów szkół) (Typ projektu 5). | Liczba punktów: 10 |
|  | Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu (Typ projektu 4, 5). | Liczba punktów: 10 |
|  | Programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy przez naukę programowania są realizowane w szkołach lub placówkach systemu oświaty, które spełniają jeden z poniższych warunków:   * w latach 2007-2013 wzięły udział w programie Cyfrowa szkoła lub innych analogicznych programach, * realizują projekty w ramach RPO WZ 2014-2020 Działanie 8.2 typ projektu 5 a – c, * dysponują zapleczem technicznym do realizacji działań z zakresu programowania, * realizują projekt w partnerstwie ze szkołą lub placówką systemu oświaty, która uczestniczy/ła w analogicznych przedsięwzięciach, * realizują projekt we współpracy z podmiotami dysponującymi potencjałem do prowadzenia działań projektowych, * nauczyciele zatrudnieni w szkołach lub placówkach systemu oświaty zostali przygotowani do realizacji zajęć z zakresu programowania, * osiągnęły albo mają dostęp do funkcjonalności opisanych w *Regulaminie konkursu.*   (Typ projektu 5) | Liczba punktów: 15 |
|  | Projekt przewiduje wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej (Typ projektu 2). | Liczba punktów: 10 |
|  | W ramach projektu przewidziano objęcie wsparciem szkoły lub placówki systemu oświaty położone na terenie Specjalnej Strefy Włączenia (Typ projektu 1- 5). | Liczba punktów: 20 |
|  | W ramach projektu zaplanowano wykorzystanie narzędzi wypracowanych w projektach innowacyjnych w ramach PO KL 2007-2013. | Liczba punktów: 5 |

8.3 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 96/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VIII Edukacja |
| Priorytet Inwestycyjny | 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia |
| Działanie | 8.3 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego |
| Typ projektu | 1. Kształcenie u uczniów i słuchaczy kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy głównie poprzez: 2. realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem, 3. realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, 4. realizację różnych form rozwijających uzdolnienia, 5. wdrożenie nowych form i programów nauczania, 6. tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych, 7. organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy, 8. nawiązywanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu realizacji programów edukacyjnych, 9. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, 10. pomoc stypendialną dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym, 11. doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów lub słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 12. realizację zajęć organizowanych poza szkołą lub poza lekcjami. 13. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli prowadzących kształcenie w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności poprzez: 14. kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe, 15. wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, 16. realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania, 17. staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty, 18. współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi; 19. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL. 20. Indywidualizacja pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ucznia młodszego oraz ucznia zdolnego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej poprzez: 21. doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania, 22. przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy, 23. wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty, w tym:  * zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, w tym: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, * zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, * warsztatów, * porad i konsultacji.  1. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu głównie poprzez: 2. wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, 3. doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu 4. kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki. 5. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szczególności poprzez: 6. wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej, 7. podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty, w tym włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego, 8. kształtowanie i rozwijanie podstawowych kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń, 9. programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy przez naukę programowania. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie konkursu.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy).  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym,  w tym przepisami ustawyz dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z wymogami pomocy publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki  w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie z roku, w którym wydatki są najwyższe.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie KOP.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości oceniane przez IP RPO WZ** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Odpowiedniość/Adekwatność/Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-15.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 9 punktów. |
|  | Skuteczność/Efektywność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-5.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 3 punktów. |
|  | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-5  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 3 punkty. |
|  | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie **2 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **2 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **1 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 5.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 3 punkty. |
|  | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy: maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów: maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punkty. |
| **Kryteria jakości oceniane przez IP ZIT RPO WZ** | | | |
|  | Odpowiedniość/ Adekwatność/ Trafność wobec założeń Strategii ZIT | Kategoria kryterium mająca na celu zapewnienie, aby wybrane do dofinansowania projekty w jak największym stopniu przyczyniały się do realizacji Strategii ZIT Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego, została uszeregowana w następujący sposób: |  |
| 1. **Stopień realizacji wskaźników Strategii ZIT SOM**  Ocenie podlegać będzie stopień w jakim projekt realizuje założone w Strategii wskaźniki określone dla wskazanego działania. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.  Skala punktów 1-24  Dla kryterium nie określono minimum punktowego. |
| 2. **Potencjał rozwojowy projektu**  W ramach kryterium oceniane będzie czy projekt jest kontynuacją lub uzupełnieniem zrealizowanych/trwających projektów bądź zaplanowanych projektów. Przedsięwzięcia wskazywane jako kontynuacja/uzupełnienie/rozwinięcie mogą wykazywać finansowanie z dowolnego źródła, ale muszą rozwiązywać problem zidentyfikowany w Strategii ZIT oraz być realizowane na obszarze/części obszaru funkcjonalnego SOM  Projekt, dla którego nie wykazano potencjału rozwojowego uzyskuje 0 punktów.  0 punktów nie dyskwalifikuje projektu. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-6  Dla kryterium nie określono minimum punktowego. |
| 3. **Zintegrowany i komplementarny charakter projektu**  Ocenie podlegać będzie stopień zintegrowania lub komplementarności projektu z innymi projektami zrealizowanymi, realizowanymi bądź planowanymi do realizacji w ramach Strategii ZIT SOM.  Projekt, dla którego nie wykazano zintegrowania lub komplementarności z innymi przedsięwzięciami/działaniami uzyskuje 0 punktów.  0 punktów nie dyskwalifikuje projektu. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-18  Dla kryterium nie określono minimum punktowego. |
| 4. **Szczegółowy charakter projektu**  Ocenie podlegać będzie w jakim stopniu projekt umożliwi zastosowanie nowoczesnych metod i narzędzi z ukierunkowaniem na obszary wiejskie. Najwyżej punktowane będą projekty przyczyniające się do ograniczenia nierówności w dysproporcjach pomiędzy kształceniem w szkołach wiejskich i miejskich. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.  Skala punktów 1-12  Dla kryterium nie określono minimum punktowego. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi  w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 – 2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Regulaminie konkursu (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach cross financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w Regulaminie konkursu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych  w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IOK w części 5.3 *Regulaminu konkursu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia)*.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 97/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VIII Edukacja |
| Priorytet Inwestycyjny | 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia |
| Działanie | 8.3 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach *Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego* |
| Typ projektu | 1. Kształcenie u uczniów i słuchaczy kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy głównie poprzez: 2. realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem, 3. realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, 4. realizację różnych form rozwijających uzdolnienia, 5. wdrożenie nowych form i programów nauczania, 6. tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych, 7. organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy, 8. nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu realizacji programów edukacyjnych, 9. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, 10. pomoc stypendialną dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym, 11. doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów lub słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, 12. realizację zajęć organizowanych poza szkołą lub poza lekcjami. 13. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli prowadzących kształcenie w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności poprzez: 14. kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe, 15. wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, 16. realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania, 17. staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty, 18. współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi; 19. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL. 20. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ucznia młodszego oraz ucznia zdolnego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej poprzez: 21. doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania, 22. przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy, 23. wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych oraz uczniów zdolnych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty, w tym:  * zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, w tym: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, * zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, * warsztatów, * porad i konsultacji.  1. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu głównie poprzez: 2. wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, 3. doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, 4. kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów lub słuchaczy w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki. 5. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szczególności poprzez: 6. wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej, 7. podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego, 8. kształtowanie i rozwijanie podstawowych kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń, 9. programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy przez naukę programowania. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | 1. Projektodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie dotyczący jednej placówki/jednostki organizacyjnej. Możliwe jest również złożenie przez organ prowadzący 1 wniosku dla kilku placówek/szkół podlegających danemu organowi. Typ projektów 1 - 5 | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego (w przypadku osób fizycznych - pracujących, uczących się lub zamieszkujących na ww. obszarze w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na ww. obszarze). Typ projektów 1 - 5 2. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż określona w *Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020.* Typ projektów 1 - 5 3. Wnioskodawca nie otrzymał dofinansowania na takie same działania dla tych samych placówek w ramach Działania 8.2 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym, 8.3 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach *Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego* oraz 8.5 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych. Typ projektów 1 - 5 4. Realizacja wsparcia na rzecz szkoły/placówki systemu oświaty dokonywana jest na podstawie indywidualnej diagnozy zapotrzebowania danej szkoły/ placówki systemu oświaty. Typ projektów 1, 2, 4, 5 5. W ramach projektu dla wszystkich uczniów/ wychowanków biorących udział w projekcie obligatoryjnie zaplanowano realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego, obejmującego ocenę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych i/lub predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów. W przypadku uczniów klas I - VI szkoły podstawowej, uczniów i wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz szkół specjalnych wymieniona forma wsparcia jest fakultatywna. Typ projektów 1, 3, 4, 5 6. Działania w ramach 2 typu projektu mogą być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych w ramach typu projektu 1. Typ projektów 2 | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekt niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

8.4 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko – Kołobrzesko – Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 61/18 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 11 grudnia 2018 r. (tryb konkursowy) - aktualizacja**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VIII Edukacja |
| Priorytet Inwestycyjny | 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia |
| Działanie | 8.4 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym, ponadpodstawowym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko – Kołobrzesko – Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego. |
| Typ projektu | 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku przedszkolnym , w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego. 2. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności. 3. Rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty. Katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie: 4. zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym , 5. zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastykę korekcyjną, 6. zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty. 7. Finansowanie programów rozwojowych dla dzieci, w tym w zakresie kompetencji kluczowych (np. nauki języków obcych, programowania, kompetencji społecznych, matematycznych itp.) i uniwersalnych umiejętności, dostosowanych do wieku i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym poprzez m.in.: 8. realizację projektów edukacyjnych w OWP, 9. realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla dzieci w wieku przedszkolnym; 10. realizację różnych form rozwijających uzdolnienia dzieci w wieku przedszkolnym, 11. organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla dzieci w wieku przedszkolnym, 12. realizację zajęć organizowanych poza OWP. 13. Wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego. 14. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli placówek wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obejmujące w szczególności: 15. kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe; 16. wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, 17. współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami wychowania przedszkolnego i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, 18. realizację w OWP programów wspomagania. 19. Kształcenie u uczniów i słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych głównie poprzez: 20. realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem, 21. realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, 22. realizację różnych form rozwijających uzdolnienia, 23. wdrożenie nowych form i programów nauczania, 24. tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych, 25. organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy, 26. nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych, 27. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, 28. pomoc stypendialną dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym, 29. doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów lub słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi edukacyjnymi, 30. realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami. 31. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli prowadzących kształcenie w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz umiejętności uniwersalnych poprzez: 32. kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe, 33. wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, 34. realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania, 35. staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty albo instytucjami wspomagającymi szkoły/placówki, 36. współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi; 37. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL. 38. Indywidualizację pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym ucznia młodszego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej poprzez: 39. doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania, 40. przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy, 41. wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty, w tym:  * zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, w tym: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, * zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, * warsztatów, * porad i konsultacji.  1. Tworzenie i wdrażanie zajęć mających na celu zwiększenie przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie edukacji szkolnej (w tym w zakresie umiejętności uniwersalnych) – m.in. w postaci zakupu niezbędnego wyposażenia, prowadzenia zajęć, przygotowania nauczycieli do prowadzenia takich zajęć. 2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu głównie poprzez: 3. wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno – przyrodniczych , 4. doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, 5. kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, 6. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szczególności poprzez: 7. wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej, 8. podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty, w tym włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego , 9. kształtowanie i rozwijanie podstawowych kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń, 10. programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy przez naukę programowania. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania. | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym *RPO WZ 2014-2020* oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z typem projektu. | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie konkursu.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa - mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi. | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o standard minimum, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera. | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  Beneficjent zgodnie ze *SOOP RPO WZ 2014-2020* jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania/typu/ów projektu, w którym/ch ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy).  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna. | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym,  w tym przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność finansowa. | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym  i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie z roku, w którym wydatki są najwyższe.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Kryteria jakości oceniane przez IP RPO WZ** | | | |
|  | Odpowiedniość/ Adekwatność/Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-15.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 9 punktów. |
|  | Skuteczność/Efektywność | Stopień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych rezultatów w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-5.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 3 punktów. |
|  | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-5  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 3 punkty. |
|  | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie **2 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **2 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **1 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 5.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 3 punkty. |
|  | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy:  maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów:  maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punkty. |
| **Kryteria jakości oceniane przez IP ZIT RPO WZ** | | | |
|  | Stopień realizacji wskaźników Strategii ZIT KKBOF | Ocenie podlegać będzie stopień, w jakim projekt realizuje założone w Strategii wskaźniki, określone dla wskazanego działania. | Skala punktów (1-3) Waga 8 |
|  | Potencjał rozwojowy projektu | W ramach kryterium oceniane będzie czy projekt jest kontynuacją lub uzupełnieniem zrealizowanych / trwających projektów bądź zaplanowanych projektów.  Przedsięwzięcia wskazywane jako kontynuacja / uzupełnienie / rozwinięcie mogą wykazywać finansowanie z dowolnego źródła, ale muszą rozwiązywać problem zidentyfikowany w Strategii ZIT oraz być realizowane na obszarze/części obszaru funkcjonalnego KKBOF. | Skala punktów (1-3) Waga 2 |
|  | Kompleksowość projektu | W ramach kryterium oceniane będzie czy projekt przewiduje kompleksowe wsparcie placówek oświatowych różnych typów z obszaru co najmniej dwóch powiatów.  Preferowane będą projekty cykliczne i długofalowe zakładające wsparcie dla jak największej liczby placówek różnych typów z obszaru co najmniej dwóch powiatów. | Skala punktów (1-3) Waga 6 |
|  | Szczegółowy charakter projektu | Ocenie podlega ilość typów zajęć indywidualnej pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniem z niepełnosprawnością i z uczniem młodszym oraz bezpośrednie wsparcie uczniów, którzy mają trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych.  Preferowane będą projekty kompleksowe, przyczyniające się do stworzenia w szkole warunków do prowadzenia wieloletniej indywidualizacji pracy z uczniem. | Skala punktów (1-3) Waga 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 2. | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków. | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego  w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w *Regulaminie konkursu* (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w *Regulaminie konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych  w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3. | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia. | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IOK w części 5.3 *Regulaminu konkursu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia)*.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4. | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 62/18 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 11 grudnia 2018 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VIII Edukacja |
| Priorytet Inwestycyjny | 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia |
| Działanie | 8.4 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym, ponadpodstawowym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko – Kołobrzesko – Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego. |
| Typ projektu | 1. Kształcenie u uczniów i słuchaczy kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych głównie poprzez: 2. realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem, 3. realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, 4. realizację różnych form rozwijających uzdolnienia, 5. wdrożenie nowych form i programów nauczania, 6. tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych, 7. organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy, 8. nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych, 9. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, 10. pomoc stypendialną dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym, 11. doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów lub słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, 12. realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami. 13. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli prowadzących kształcenie w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz umiejętności uniwersalnych poprzez: 14. kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe, 15. wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, 16. realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania, 17. staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty albo instytucjami wspomagającymi szkoły/placówki, 18. współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np. szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi; 19. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL. 20. Indywidualizację pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym ucznia młodszego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej poprzez: 21. doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania, 22. przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy, 23. wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty, w tym:   - zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, w tym: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,  - zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,  - warsztatów,  - porad i konsultacji.   1. Tworzenie i wdrażanie zajęć mających na celu zwiększenie przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie edukacji szkolnej (w tym w zakresie umiejętności uniwersalnych) – m.in. w postaci zakupu niezbędnego wyposażenia, prowadzenia zajęć, przygotowania nauczycieli do prowadzenia takich zajęć. 2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu głównie poprzez:   a) wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno-przyrodniczych,   1. doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, 2. kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów lub słuchaczy w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki. 3. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szczególności poprzez: 4. wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej, 5. podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty, w tym włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego, 6. kształtowanie i rozwijanie podstawowych kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń, 7. programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy przez naukę programowania. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne. | 1. Podmiot składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu w charakterze Projektodawcy. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam podmiot występuje więcej niż 1 raz jako Projektodawca wszystkie projekty w ramach przedmiotowego naboru zakładające udział tego podmiotu w roli Projektodawcy zostają odrzucone. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia. | 1. Projekt obejmie wsparciem wyłącznie szkoły/placówki systemu oświaty realizujące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) Koszalińsko - Kołobrzesko - Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego (KKBOF). Warunkiem obligatoryjnym jest skierowanie przedmiotowego wsparcia do minimum dwóch powiatów KKBOF, w tym do co najmniej dwóch szkół/placówek z każdego z tych powiatów. 2. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż określona w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014 – 2020. 3. Realizacja wsparcia na rzecz szkoły/placówki systemu oświaty dokonywana jest na podstawie indywidualnej diagnozy danej szkoły/ placówki systemu oświaty. 4. W ramach projektu dla wszystkich uczniów/ wychowanków biorących udział w projekcie obligatoryjnie zaplanowano realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego, obejmującego ocenę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych i/lub predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów.   W przypadku objęcia wsparciem uczniów:   * klas I - VI szkoły podstawowej, * uczniów i wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych   lub   * uczniów szkół specjalnych   realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego nie jest obligatoryjna.   1. Działania w ramach 8 typu projektu mogą być realizowane wyłącznie jako uzupełnienie działań realizowanych w ramach typu projektu 7. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

8.5 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych

**Kryteria przyjęte Uchwałą Nr 27/18 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 14 lutego 2018 r. - aktualizacja**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VIII Edukacja |
| Priorytet Inwestycyjny | 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia |
| Działanie | 8.5 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących  w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Kontraktów Samorządowych |
| Typy projektów | 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego; 2. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności; 3. Rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty; katalog dodatkowych zajęć obejmuje wyłącznie: 4. zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym; 5. zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty; 6. zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastykę korekcyjną; 7. zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne. 8. Wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego; 9. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli placówek wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obejmujące w szczególności: 10. kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe; 11. wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami wychowania przedszkolnego i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami. 12. Kształcenie u uczniów i słuchaczy kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy głównie poprzez: 13. realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem, 14. realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, 15. realizację różnych form rozwijających uzdolnienia, 16. wdrożenie nowych form i programów nauczania, 17. tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych, 18. organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy, 19. nawiązywanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu realizacji programów edukacyjnych, 20. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, 21. pomoc stypendialną dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub [przedsiębiorczości których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym, 22. doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów lub słuchaczy, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 23. realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami. 24. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli prowadzących kształcenie w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności poprzez:     1. kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach PO WER, studia podyplomowe;     2. budowanie i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,     3. realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania,     4. staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty,     5. współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np.: szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełno sprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;     6. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL. 25. Indywidualizację pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi w tym ucznia młodszego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej poprzez: 26. doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania, 27. przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy, 28. wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty, w tym:  * zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, w ramach: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psycho-edukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, * zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, * warsztatów, * porad i konsultacji * zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa z rozporządzeniu MEN z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.  1. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu głownie poprzez:    1. wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki,   lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu,   * 1. kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów lub słuchaczy w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.  1. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w szczególności poprzez:    1. wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej,    2. podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty, w tym włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego,    3. kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń,    4. programy rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy przez naukę programowania. |

*Ciemniejszym kolorem oznaczono kryteria, które będą wykorzystane przy preselekcji.*

| **Kryteria dopuszczalności (preselekcja)** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
| 1.1 | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami priorytetu inwestycyjnego | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym *RPO WZ 2014-2020* oraz koresponduje ze wskaźnikami priorytetu inwestycyjnego. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 1.2 | Zgodność z typami projektu | Projekt jest zgodny typami projektów wskazanym w *SOOP RPO WZ 2014-2020*.  Opis projektu wskazuje na zgodność ze wskazanymi przez Wnioskodawcę typem/typami projektu, grupą docelową.  Charakter przewidywanych działań, wskaźniki produktu, wydatki kwalifikowalne dają pewność, że mamy do czynienia z typem projektu zaplanowanym do wsparcia w ramach SOOP RPO WZ 2014 - 2020. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 1.3 | Zasadność realizacji projektu | Projekt został wskazany do realizacji w ramach Koncepcji Kontraktu Samorządowego, zatwierdzonej przez Województwo Zachodniopomorskiego i przyczynia się do realizacji celów Kontraktu Samorządowego.  Potrzeba realizacji danego projektu jest zrozumiała i wynika z założeń Kontraktu Samorządowego, w tym opisanych w nim barier i wyzwań.  Projekt wynika z przedstawionej w Kontrakcie Samorządowym wizji/ strategii rozwoju gospodarczego | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 1.4 | Zgodność projektu z obszarem Kontraktu Samorządowego | Projekt będzie realizowany na terytorium województwa zachodniopomorskiego, na obszarze gmin objętych KS. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane .  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.5 | Ramy czasowe kwalifikowalności wydatków | Okres kwalifikowalności wydatków w ramach projektu nie może wykraczać poza daty graniczne określone w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-2020*,  tj.: między 1 stycznia 2014 roku a 31 grudnia 2023 roku. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 1.6 | Zgodność z wymogami pomocy publicznej | Projekt jest zgodny z regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 1.7 | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Projekt jest zgodny z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  a) partnerstwa i wielopoziomowego zarządzania,  b) zrównoważonego rozwoju,  c) promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 1.8 | Kwalifikowalność Beneficjenta | Wnioskodawca oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  Wnioskodawca zgodnie ze *Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WZ 2014-2020* jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania/typu projektu, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 1.9 | Zgodność wsparcia | 1. Projekt zakłada działania wskazane do realizacji w ramach Koncepcji Kontraktu Samorządowego, zatwierdzonej przez Województwo Zachodniopomorskiego (typ projektu 1 - 10). 2. W ramach projektu dla wszystkich uczniów i wychowanków obligatoryjnie zaplanowano realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego, obejmującego ocenę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów (typ projektu,6, 8, 9, 10). 3. Projektodawca zaplanował wniesienie wkładu własnego  w wysokości nie mniejszej niż 15% wartości projektu (typ projektów 1-5) 4. Projektodawca zaplanował wniesienie wkładu własnego  w wysokości nie mniejszej niż 10% wartości projektu (typ projektu 6-10). 5. Projektodawca zaplanował wydatki w ramach cross-financingu w wysokości nie większej niż 10% wartości projektu (typ projektu 1-5). 6. Projektodawca zaplanował wydatki w ramach cross-financingu w wysokości nie większej niż 10 % wartości projektu (typ projektu 6-10). 7. Projektodawca zaplanował wydatki w ramach środków trwałych  w wysokości nie większej niż 10% wartości projektu (typ projektu 1-5). 8. Projektodawca zaplanował wydatki w ramach środków trwałych i cross – financingu łącznie  w wysokości nie większej niż 30% wartości projektu (typ projektu 6-10). 9. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa zachodniopomorskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu(typ projektu 1 - 10). 10. Szkoła lub placówka systemu oświaty objęta wsparciem osiągnęła wynik egzaminów zewnętrznych nie wyższy niż średnia dla województwa w roku poprzedzającym rok złożenia wniosku o dofinansowanie (typ projektu 6- 10).  * 11.Typ projektu 7 jest realizowany wyłącznie jako uzupełnienie realizacji działań w ramach typu projektu 6. * 12. Wnioskodawca nie ubiegał się o dofinansowanie na takie same działania dla tych samych placówek w ramach Działania 8.1 *Upowszechnienie edukacji przedszkolnej* i/lub Działania 8.2 *Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.   * Kryterium nr 10 i 12 weryfikowane jest wyłącznie na etapie prac Komisji Oceny Projektów oraz podpisywania umowy o dofinansowanie. |
| 1.10 | Zgodność realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie | Jeżeli projekt rozpoczął się przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie, to przestrzegano obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu.  Czy projekt nie zakończył się przed  złożeniem wniosku o dofinansowanie w rozumieniu rozporządzenia ogólnego   * (1303/2013). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

| **Kryteria jakości (preselekcja)** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.1 | Odpowiedniość / Adekwatność /Trafność | Stopień, w jakim projekt jest spójny z analizą sytuacji problemowej zawartą w *Regulaminie konkursu*.  Projekt jest spójny merytorycznie w zakresie wskazanego opisu grupy docelowej, trafności doboru zadań, harmonogramu zadań, wskaźników planowanych do osiągnięcia, szacowanego budżetu projektu oraz przyczynia się do osiągnięcia celów *RPO WZ 2014-2020*. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów (1- 5) waga 4 |
| 2.2 | Skuteczność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej zawartej w *Regulaminie konkursu*. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów (1- 5) waga 4 |
| 2.3 | Efektywność | Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych rezultatów w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena niezbędności i racjonalności zaplanowanych do realizacji projektu wydatków w kontekście założonych wartości wskaźników.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Ocena zgodności ze stawkami rynkowymi. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów (1- 5) waga 4 |
| 2.4 | Użyteczność | Trafność doboru form wsparcia w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów grupy docelowej.  Weryfikacja stopnia w jakim projekt przyczyni się do zaspokojenia potrzeb grup docelowych i w jaki sposób. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów (1- 5) waga 4 |
| 2.5 | Trwałość | Stopień zmian u uczestników projektu w wyniku zaproponowanych działań w ramach projektu.  Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów (1- 5) waga 4 |

| **Kryteria administracyjności** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.1 | Kompletność wniosku | Wniosek jest kompletny i został sporządzony i złożony zgodnie  z obowiązującą *Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie* oraz z *Regulaminem konkursu*.  Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w języku polskim i w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3.2 | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-2020*.  Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków, Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w *Regulaminie konkursu* (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3.3 | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami Regulaminu Konkursu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3.4 | Spójność wniosku i załączników | Opisy we wniosku oraz w załącznikach są ze sobą spójne, nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii.  Dane zawarte we wniosku potwierdzają zapisy przedstawione w fiszce preselekcyjnej. Opisy we wniosku są spójne z informacjami przedstawionymi w fiszce. Wniosek o dofinansowanie nie przewiduje większej kwoty dofinansowania niż fiszka, zawiera przynajmniej te same wskaźniki a ich wartości nie są mniejsze niż 90% wskaźników z fiszki. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.   * Kryterium weryfikowane jest wyłącznie na etapie prac Komisji Oceny Projektów oraz podpisywania umowy o dofinansowanie. |
| 3.5 | Poprawność okresu realizacji | Projekt zostanie zrealizowany w terminie zaplanowanym dla projektu. Harmonogram projektu został zaplanowany realnie i racjonalnie.  Wszystkie etapy projektu wynikają z procesu inwestycyjnego i są logicznie powiązane.  Okres realizacji projektu nie wykracza poza datę końcową okresu kwalifikowalności określoną w art. 65 ust. 2 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

| **Kryteria wykonalności** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.1 | Zdolność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym,  w tym przepisami ustawy *Prawo zamówień publicznych,* ustawa  z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z póź, zm. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4.2 | Zdolność organizacyjno-operacyjna | Wnioskodawca gwarantuje zdolność organizacyjną do realizacji projektu zgodnie z zakresem wskazanym we wniosku.  Wnioskodawca dysponuje doświadczeniem w realizacji podobnych przedsięwzięć.  Posiada lub dobierze do realizacji projektu odpowiednio wykwalifikowaną kadrę, zarówno do jego obsługi jak i realizacji przedsięwzięć merytorycznych.  Dysponuje odpowiednim potencjałem technicznym. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4.3 | Zdolność finansowa. | Kondycja finansowa wnioskodawcy gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub usług, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Wnioskodawca posiada niezbędne środki finansowe do realizacji projektu.  Wnioskodawca zapewnia środki finansowe do utrzymywania projektu  w okresie trwałości (jeśli dotyczy).  Wnioskodawca oraz partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków  w danym projekcie i innych projektach realizowanych w ramach EFS, których stroną umowy o dofinansowanie jest instytucja, w której dokonywana jest ocena wniosku w roku kalendarzowym, w którym wydatki są najwyższe. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

8.6 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 98/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VIII Edukacja |
| Priorytet Inwestycyjny | 10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami |
| Działanie | 8.6 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym  i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego |
| Typ projektu | 1. Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe oraz osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez: 2. praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych, 3. staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego, 4. wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego, 5. pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych (z wyłączeniem osób dorosłych), 6. dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych, 7. organizowanie kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich, 8. udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych, 9. wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, 10. programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie, 11. realizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w rozporządzeniu MEN z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, 12. doradztwo edukacyjno-zawodowe, 13. wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, 14. przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy. 15. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych placówek szkolnictwa zawodowego. 16. Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym w szczególności poprzez: 17. włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, w tym m. in.: tworzenie przez pracodawców lub przedsiębiorców ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów, 18. tworzenie klas patronackich w szkołach, 19. współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy, 20. opracowywanie lub modyfikację programów nauczania, 21. wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, 22. współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi. 23. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z nauczanym zawodem, głównie poprzez: 24. kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczanym zawodem, 25. praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty, 26. studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczanym zawodem (branżowe, specjalistyczne), 27. budowanie i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia, 28. realizację programów wspomagania, 29. programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw, 30. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie walidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL. 31. Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego (CKZiU) głównie poprzez: 32. przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU obejmuje m.in.:  * wyposażenie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU w sprzęt i pomoce dydaktyczne do prowadzenia nauczania w określonej branży/zawodzie, * rozszerzenie lub dostosowanie oferty edukacyjnej świadczonej przez szkoły i placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzące w skład CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU do realizacji nowych zadań, * doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU;  1. wsparcie realizacji zadań dla określonych branż/zawodów przez CKZiU dla określonych branż lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU, w tym m.in.:  * inicjowanie współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym monitorowanie potrzeb ww. podmiotów w zakresie współpracy, także w zakresie staży nauczycieli lub praktycznej nauki zawodu uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, * prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami i uczelniami oraz ośrodkami doskonalenia nauczycieli, * tworzenie sieci współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży/zawodzie w celu wymiany dobrych praktyk, * wdrażanie i upowszechnianie nowych technologii, * opracowywanie i upowszechnianie elastycznych form kształcenia zawodowego osób dorosłych, w tym osób dorosłych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, * tworzenie wyspecjalizowanych ośrodków egzaminacyjnych, * organizowanie praktyk pedagogicznych dla przyszłych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz nauczycieli stażystów, * realizacja usług doradztwa zawodowego, * gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej o możliwościach kształcenia, szkolenia i zatrudnienia, w tym również wersji on-line, z uwzględnieniem aktualnej sytuacji na lokalnym/regionalnym rynku pracy, * prowadzenie współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.  1. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego w szczególności poprzez: 2. uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno – zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkołach, 3. tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKA), 4. zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie konkursu.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy).  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym,  w tym przepisami ustawyz dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki  w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie z roku, w którym wydatki są najwyższe.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie KOP.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Odpowiedniość/Adekwatność/Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-40.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 24 punkty. |
|  | Skuteczność/Efektywność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-30.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 18 punktów. |
|  | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie **4 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **4 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **2 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy: maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów: maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi  w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 – 2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Regulaminie konkursu (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach cross financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w Regulaminie konkursu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IOK w części 5.3 *Regulaminu konkursu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia)*.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 52/19 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 25 października 2019 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VIII Edukacja |
| Priorytet Inwestycyjny | 10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami |
| Działanie | 8.6 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego |
| Typ projektu | 1. Podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i/lub osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych poprzez: 2. staże uczniowskie, o których mowa w Prawie oświatowym, dla uczniów techników i branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów branżowych szkół II stopnia oraz uczniów szkół policealnych realizowane w rzeczywistych warunkach pracy, tj. u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie, 3. realizację kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy, 4. wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego, 5. pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe/ umiejętności uniwersalne lub zawodowe, 6. pomoc finansową, umożliwiającą uczniom/ słuchaczom naukę w szkole kształcenia zawodowego poza miejscem zamieszkania (zwrot kosztów dojazdu lub zwrot kosztów zakwaterowania); 7. zdobywanie przez uczniów i słuchaczy uprawnień do wykonywania zawodu, w ramach którego realizują kształcenie zawodowe 8. organizowanie kursów przygotowawczy do egzaminu maturalnego, kursów przygotowanych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kurów oraz szkoleń przygotowujących do kwalifikujących egzaminów czeladniczych i mistrzowskich 9. udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych, 10. programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie, 11. realizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego w tym wymienionych w art. 117 ust. 1a pkt. 1,2,3 i 5 Prawa oświatowego 12. doradztwo zawodowe, 13. wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER 14. przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy. 15. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez: 16. realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem, 17. realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, 18. realizację różnych form rozwijających uzdolnienia, 19. wdrożenie nowych form i programów nauczania, 20. tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych, 21. organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy, 22. nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych, 23. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER 24. realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami. 25. Przygotowanie i wdrożenie programów mających na celu zwiększenie przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie edukacji szkolnej– m.in. poprzez finansowanie wdrażania takich programów dla uczniów (w tym zakup niezbędnego wyposażenia), przygotowanie nauczycieli do prowadzenia takich zajęć itp. 26. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych placówek szkolnictwa zawodowego; 27. Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno – gospodarczym w szczególności poprzez: 28. włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów zawodowych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie w tym m.in.: poprzez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, CKZiU, CKZ u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną lub właściwą izbę rzemieślniczą do przeprowadzania egzaminów zawodowych, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach zawodowych w charakterze egzaminatorów; 29. tworzenie klas patronackich w szkołach; 30. współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy; 31. opracowywanie lub modyfikację programów nauczania; 32. wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER 33. współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi. 34. Doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia ogólnego, zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu związanych z nauczanym zawodem głownie poprzez: 35. kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne lub praktyczne), w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach POWER, 36. praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym szkolenia branżowe, o których mowa w art. 3 pkt. 7 oraz art. 70 c Karty nauczyciela, realizowane odpowiednio u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczanym zawodem lub branżą 37. studia podyplomowe, w tym przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczanym zawodem (branżowe, specjalistyczne), 38. wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia, 39. realizację programów wspomagania, 40. programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw, 41. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER 42. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego w szczególności poprzez: 43. uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno – zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach, 44. tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK), 45. zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa zawodowego. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | 1. Podmiot składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu – niezależnie czy działa jako Projektodawca czy jako Partner projektu. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam podmiot występuje więcej niż 1 raz jako Projektodawca i/lub jako Partner - wszystkie projekty w ramach przedmiotowego naboru zakładające udział tego podmiotu zostają odrzucone. (typ projektu 1-6, 8) | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (w przypadku osób fizycznych  - pracujących, uczących się lub zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego).   (typ projektu 1-6, 8)     1. Wsparcie określone w typie projektu nr 1 skierowane jest tylko i wyłącznie do uczniów i słuchaczy szkół/placówek kształcenia zawodowego. Ze wsparcia wyłączone są osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych. (typ projektu 1) 2. W ramach projektu obligatoryjnie jest realizowany typ projektu nr 1 wskazany w *Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020* dla Działania 8.6. Realizacja kolejnych typów projektu jest fakultatywna. (typ projektu 1-6, 8) 3. W projekcie zaplanowano obligatoryjną organizację staży uczniowskich, realizowanych w rzeczywistych warunkach pracy, dla 100% biorących udział w projekcie:  * uczniów techników, * uczniów branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, * uczniów branżowych szkół II stopnia, * uczniów szkół policealnych.   Projektodawca zobowiązany jest zagwarantować, iż w pierwszej kolejności do udziału w stażu uczniowskim wybierani będą uczniowie, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców.  W przypadku kierowania projektu do uczniów szkół i placówek specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe skierowanie na staż uczniowski jest fakultatywną formą wsparcia i wynika ze zdiagnozowania potrzeb tej grupy uczestników projektu co do udzielanego wsparcia. (typ projektu 1)   1. Dofinansowanie w ramach projektu mogą uzyskać te formy wsparcia, które w tym samym zakresie nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej.   (typ projektu: 1 – 6, 8)   1. Realizacja wsparcia na rzecz szkoły/placówki systemu oświaty dokonywana jest na podstawie indywidualnej diagnozy danej szkoły/ placówki systemu oświaty. (typ projektu: 1 – 6, 8) 2. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 10% wartości projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020. (typ projektu: 1 – 6, 8) 3. W przypadku realizacji form wsparcia:  * programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie, * zdobywanie przez uczniów i słuchaczy uprawnień do wykonywania zawodu w ramach, którego realizują kształcenie zawodowe, * realizacja pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego   80% grupy docelowej objętej przedmiotowym wsparciem uzyska kwalifikacje potwierdzone dokumentem w rozumieniu *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 – 2020*.  (typ projektu: 1)   1. Koszty bezpośrednie projektu *są/ nie* *są* rozliczane w całości kwotami ryczałtowymi określonymi przez Beneficjenta. (typ projektu 1 -6, 8) | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Kryterium nr 9 będzie weryfikowane na etapie KOP.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”.  W zakresie kryterium dostępu "Zgodność wsparcia" nr 9:  Metoda rozliczania kosztów bezpośrednich z zastosowaniem kwot ryczałtowych określonych przez beneficjenta ma zastosowanie tylko do projektów o wartości dofinansowania nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR[[21]](#footnote-21) i musi być stosowana dla wszystkich projektów składanych w ramach danego naboru[[22]](#footnote-22).  Instytucja Organizująca Konkurs doprecyzowuje brzmienie kryterium w odniesieniu do danego naboru, wybierając opcję są albo opcję nie są w zależności od przyjętej w regulaminie naboru dopuszczalnej wartości kwoty dofinansowania składanych projektów, tj.:   1. wybór wariantu *są* – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu nie może przekroczyć wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR; 2. wybór wariantu *nie są* – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu musi być wyższa od wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR.   Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria premiujące** | | |
| L.p. | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 |
|  | Projektodawca zapewni w projekcie realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli. (typ projektu 6) | Liczba punktów: 3 |
|  | Projekt uwzględnia działania obejmujące kształcenie praktyczne nauczycieli w przedsiębiorstwach. (typ projektu 6) | Liczba punktów: 5 |
|  | W projekcie występuje partycypacja finansowa pracodawcy w kosztach organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego wymiarze co najmniej 5% tych kosztów. (typ projektu 1) | Liczba punktów: 10 |
|  | 100% wsparcia w postaci staży uczniowskich i/lub pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego realizowanych jest w obszarze Inteligentnych Specjalizacji Województwa Zachodniopomorskiego, wskazanych w *Wykazie Inteligentnych Specjalizacji Województwa Zachodniopomorskiego.* (typ projektu 1) | Liczba punktów: 10 |
|  | Szkoła/ placówka kształcenia zawodowego objęta projektem znajduje się na:   * obszarze miasta średniego – 1 pkt. * obszarze miasta średniego tracącego funkcje społeczno – gospodarcze – 3 pkt.   (typ projektu 1) | Liczba punktów: 1/3 |
|  | Wsparcie kierowane jest do szkół lub placówek systemu oświaty kształcących zawodowo, które w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie nie korzystały ze wsparcia EFS. (typ projektu: 1 – 6, 8) | Liczba punktów: 3 |
|  | Projekt zakłada stworzenie klas patronackich (klasy patronackiej) w szkole/ placówce systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe. (typ projektu 5) | Liczba punktów: 10 |
|  | Projektodawca od minimum 1 roku przed dniem złożenia wniosku posiada siedzibę lub oddział lub główne miejsce wykonywania działalności lub dodatkowe miejsce wykonywania działalności na terenie województwa zachodniopomorskiego. (typ projektu 1-6, 8) | Liczba punktów: 5 |

8.7 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 31/19 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 25 czerwca 2019 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VIII Edukacja |
| Priorytet Inwestycyjny | 10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami |
| Działanie | 8.7 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego. |
| Typ projektu | 1. Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i/lub osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez : 2. praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych, szkół branżowych I i II stopnia, 3. staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego, 4. realizację kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy, 5. wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego, 6. pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe/ umiejętności uniwersalne lub zawodowe, 7. pomoc finansowa umożliwiająca uczniom/słuchaczom naukę w szkole kształcenia zawodowego poza miejscem zamieszkania (zwrot kosztów dojazdu lub zwrot kosztów zakwaterowania) 8. dodatkowe zajęcia specjalistyczne dla uczniów/ słuchaczy (w tym szkolenia, warsztaty) realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół/placówek które mają na celu podnoszenie u nich umiejętności/ kompetencji zawodowych, 9. uzyskiwanie przez uczniów lub słuchaczy dodatkowych uprawnień do wykonywania zawodu, zwiększających ich szanse na rynku pracy (np. poprzez udział w kursach), 10. organizowanie kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich, 11. udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych, 12. programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie, 13. realizację szkolnych form kształcenia ustawicznego zawodowego albo pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w rozporządzeniu MEN z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych oraz rozporządzenia MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, 14. doradztwo edukacyjno-zawodowe, 15. wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, 16. przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy. 17. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez: 18. realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem, 19. realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, 20. realizację różnych form rozwijających uzdolnienia, 21. wdrożenie nowych form i programów nauczania, 22. tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych, 23. organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy, 24. nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych, 25. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, 26. realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami. 27. Przygotowanie i wdrożenie programów mających na celu zwiększenie przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie edukacji szkolnej – m.in. poprzez finansowanie wdrażania takich programów dla uczniów (w tym zakup niezbędnego wyposażenia), przygotowanie nauczycieli do prowadzenia takich zajęć itp. 28. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych placówek szkolnictwa zawodowego; 29. Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym  w szczególności poprzez: 30. włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, w tym m. in.: tworzenie przez pracodawców lub przedsiębiorców ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów, 31. tworzenie klas patronackich w szkołach, 32. współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy, 33. opracowywanie lub modyfikację programów nauczania, 34. wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL 35. współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi. 36. Doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia ogólnego, zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z nauczanym zawodem, głównie poprzez: 37. kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne lub praktyczne), w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przedszkolnych w ramach POWER, 38. praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty, 39. studia podyplomowe, w tym przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczanym zawodem (branżowe, specjalistyczne), 40. wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia, 41. realizację programów wspomagania, 42. programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw, 43. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL. 44. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego w szczególności poprzez: 45. uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach, 46. tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK), 47. zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym  i rezultatami Działania. | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym *RPO WZ 2014-2020* oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z typem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w SOOP RPO WZ 2014-2020 oraz Regulaminie konkursu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa - mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi. | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o standard minimum, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera. | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  Beneficjent zgodnie ze *SOOP RPO WZ 2014-2020,* jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania/typu/ów projektu, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy).  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym, w tym przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych.*  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów  w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność finansowa. | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie z roku, w którym wydatki są najwyższe.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie KOP.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Kryteria jakości oceniane przez IP RPO WZ** | | | |
|  | Odpowiedniość/ Adekwatność/Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-15.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 9 punktów. |
|  | Skuteczność/ Efektywność | Stopień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-5.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 3 punktów. |
|  | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-5  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 3 punkty. |
|  | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie **2 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt:  maksymalnie **2 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **1 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 5.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 3 punkty. |
|  | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy:  maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu:  maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów:  maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu:  maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punkty. |
| **Kryteria jakości oceniane przez IP ZIT RPO WZ** | | | |
|  | Odpowiedniość/ Adekwatność /Trafność | Kategoria kryterium mająca na celu zapewnienie, aby wybrane do dofinansowania projekty w jak największym stopniu przyczyniały się do realizacji Strategii ZIT Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego, została uszeregowana w następujący sposób: |  |
|  | 1. Stopień realizacji wskaźników Strategii ZIT Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego – ocenie podlegać będzie stopień w jakim projekt realizuje założone w Strategii wskaźniki produktu..   Wskaźniki produktu określone w Strategii ZIT:   1. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie, 2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie, 3. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy, 4. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego.   0 punktów nie dyskwalifikuje projektu. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-24  Dla kryterium nie określono minimum punktowego. |
| 1. Potencjał rozwojowy projektu – w ramach kryterium oceniane będzie czy projekt jest kontynuacją lub uzupełnieniem zrealizowanych/trwających projektów bądź zaplanowanych projektów. Przedsięwzięcia wskazywane jako kontynuacja/uzupełnienie/rozwinięcie mogą wykazywać finansowanie z dowolnego źródła, ale muszą rozwiązywać problem zidentyfikowany w Strategii ZIT oraz być realizowane na obszarze/części obszaru funkcjonalnego SOM.   Projekt, dla którego nie wykazano potencjału rozwojowego uzyskuje 0 punktów.  0 punktów nie dyskwalifikuje projektu. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-6  Dla kryterium nie określono minimum punktowego. |
| 1. Zintegrowany i komplementarny charakter projektu – ocenie podlegać będzie stopień zintegrowania lub komplementarności projektu z innymi projektami zrealizowanymi, realizowanymi bądź planowanymi do realizacji w ramach Strategii ZIT SOM.   Projekt, dla którego nie wykazano zintegrowania lub komplementarności z innymi przedsięwzięciami/działaniami uzyskuje 0 punktów.  0 punktów nie dyskwalifikuje projektu | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-18  Dla kryterium nie określono minimum punktowego. |
| 1. Stopień rozwoju specjalizacji regionalnych – ocenie podlegać będzie, czy zgłaszany przez Wnioskodawcę projekt odpowiada na zapotrzebowanie związane z rozwojem regionalnych specjalizacji, określonych w Strategii ZIT. Najwyżej punktowane będą projekty przyczyniające się do rozwoju specjalizacji z branży: chemicznej, metalowej, maszynowej, stoczniowej, logistyce, przemyśle drzewnym, produkcji żywności oraz TIK. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.  Skala punktów 1-6  Dla kryterium nie określono minimum punktowego. |
| 1. Partnerstwo – ocenie podlegać będzie czy projekt zakłada formalne partnerstwo z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego.   Preferowanie partnerstwa/współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego pochodzącymi ze Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.  Skala punktów 1-6  Dla kryterium nie określono minimum punktowego. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia. | Wniosek został sporządzony zgodnie  z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IOK w części 5.3 *Regulaminu konkursu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia)*.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków. | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków, Europejskiego Funduszu Społecznego  w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w *Regulaminie konkursu* (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w *Regulaminie konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Intensywność wsparcia. | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu Konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 53/19 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 25 października 2019 r. (tryb konkursowy) aktualizacja**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VIII Edukacja |
| Priorytet Inwestycyjny | 10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami |
| Działanie | 8.7 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego. |
| Typ projektu | 1. Podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i/lub osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych poprzez: 2. staże uczniowskie, o których mowa w Prawie oświatowym, dla uczniów techników i branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów branżowych szkół II stopnia oraz uczniów szkół policealnych realizowane w rzeczywistych warunkach pracy, tj. u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie, 3. realizację kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy, 4. wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego, 5. pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe/ umiejętności uniwersalne lub zawodowe, 6. pomoc finansową, umożliwiającą uczniom/ słuchaczom naukę w szkole kształcenia zawodowego poza miejscem zamieszkania (zwrot kosztów dojazdu lub zwrot kosztów zakwaterowania), 7. zdobywanie przez uczniów i słuchaczy uprawnień do wykonywania zawodu, w ramach którego realizują kształcenie zawodowe 8. organizowanie kursów przygotowanych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kurów oraz szkoleń przygotowujących do kwalifikujących egzaminów czeladniczych i mistrzowskich 9. udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych, 10. programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie, 11. realizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego w tym wymienionych w art. 117 ust. 1a pkt. 1,2,3 i 5 Prawa oświatowego 12. doradztwo zawodowe, 13. wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER 14. przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy. 15. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez: 16. realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem, 17. realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, 18. realizację różnych form rozwijających uzdolnienia, 19. wdrożenie nowych form i programów nauczania, 20. tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych, 21. organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy, 22. nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych, 23. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER 24. realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami. 25. Przygotowanie i wdrożenie programów mających na celu zwiększenie przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie edukacji szkolnej– m.in. poprzez finansowanie wdrażania takich programów dla uczniów (w tym zakup niezbędnego wyposażenia), przygotowanie nauczycieli do prowadzenia takich zajęć itp. 26. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych placówek szkolnictwa zawodowego 27. Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno – gospodarczym w szczególności poprzez: 28. włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów zawodowych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie w tym m.in.: poprzez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, CKZiU, CKZ u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną lub właściwą izbę rzemieślniczą do przeprowadzania egzaminów zawodowych, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach zawodowych w charakterze egzaminatorów; 29. tworzenie klas patronackich w szkołach; 30. współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy; 31. opracowywanie lub modyfikację programów nauczania; 32. wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER 33. współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi. 34. Doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia ogólnego, zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu związanych z nauczanym zawodem głownie poprzez: 35. kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne lub praktyczne), w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach POWER, 36. praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym szkolenia branżowe, o których mowa w art. 3 pkt. 7 oraz art. 70 c Karty nauczyciela, realizowane odpowiednio u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczanym zawodem lub branżą 37. studia podyplomowe, w tym przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczanym zawodem (branżowe, specjalistyczne), 38. wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia, 39. realizację programów wspomagania, 40. programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw, 41. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER 42. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego w szczególności poprzez: 43. uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno – zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach, 44. tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK), 45. zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa zawodowego. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | 1. Podmiot składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu – niezależnie czy działa jako Projektodawca czy jako Partner projektu. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam podmiot występuje więcej niż 1 raz jako Projektodawca i/lub jako Partner - wszystkie projekty w ramach przedmiotowego naboru zakładające udział tego podmiotu zostają odrzucone. (typy projektów: 1-6, 8) | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego (w przypadku osób fizycznych - pracujących, uczących się na ww. obszarze, a w przypadku innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na ww. obszarze). (typy projektów: 1-6, 8) 2. Wsparcie określone w typie projektu nr 1 skierowane jest tylko i wyłącznie do uczniów i słuchaczy szkół/placówek kształcenia zawodowego. Ze wsparcia wyłączone są osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych. (typ projektu: 1) 3. W ramach projektu obligatoryjnie jest realizowany typ projektu nr 1 wskazany w *Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020* dla Działania 8.7. Realizacja kolejnych typów projektu jest fakultatywna. (typy projektów: 1-6, 8) 4. W projekcie zaplanowano obligatoryjną organizację staży uczniowskich, realizowanych w rzeczywistych warunkach pracy, dla 100% biorących udział w projekcie:  * uczniów techników, * uczniów branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, * uczniów branżowych szkół II stopnia, * uczniów szkół policealnych.   Projektodawca zobowiązany jest zagwarantować, iż w pierwszej kolejności do udziału w stażu uczniowskim wybierani będą uczniowie, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców.  W przypadku kierowania projektu do uczniów szkół i placówek specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe skierowanie na staż uczniowski jest fakultatywną formą wsparcia i wynika ze zdiagnozowania potrzeb tej grupy uczestników projektu co do udzielanego wsparcia. (typ projektu 1)  5. Dofinansowanie w ramach projektu mogą uzyskać te formy wsparcia, które w tym samym zakresie nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej.  (typ projektu: 1 – 6, 8)   1. Realizacja wsparcia na rzecz szkoły/placówki systemu oświaty dokonywana jest na podstawie indywidualnej diagnozy danej szkoły/ placówki systemu oświaty. (typ projektu: 1-6, 8) 2. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 10% wartości projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020. (typy projektów: 1-6, 8) 3. Działania projektowe są oparte o współpracę szkół lub placówek systemu oświaty z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego znajdującymi się na terenie Szczecińskiego Obszaru Metropolitarnego (m.in. przedsiębiorcami, instytucjami zrzeszającymi przedsiębiorców, pracodawcami, instytucjami rynku pracy). (typ projektu: 5) 4. W przypadku realizacji form wsparcia:  * programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie, * zdobywanie przez uczniów i słuchaczy uprawnień do wykonywania zawodu w ramach, którego realizują kształcenie zawodowe, * realizacja pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego   80% grupy docelowej objętej przedmiotowym wsparciem uzyska kwalifikacje potwierdzone dokumentem w rozumieniu *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 – 2020*. (typ projektu: 1)  10. Koszty bezpośrednie projektu są/ nie są rozliczane w całości kwotami ryczałtowymi określonymi przez Beneficjenta.  (typ projektu: 1 – 6, 8) | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”.  W zakresie kryterium dostępu "Zgodność wsparcia" nr 10:  Metoda rozliczania kosztów bezpośrednich z zastosowaniem kwot ryczałtowych określonych przez beneficjenta ma zastosowanie tylko do projektów o wartości dofinansowania nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR[[23]](#footnote-23) i musi być stosowana dla wszystkich projektów składanych w ramach danego naboru[[24]](#footnote-24).  Instytucja Organizująca Konkurs doprecyzowuje brzmienie kryterium w odniesieniu do danego naboru, wybierając opcję są albo opcję nie są w zależności od przyjętej w regulaminie naboru dopuszczalnej wartości kwoty dofinansowania składanych projektów, tj.:   1. wybór wariantu *są* – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu nie może przekroczyć wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR; 2. wybór wariantu *nie są* – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu musi być wyższa od wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR.   Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP. |

8.8 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko – Kołobrzesko – Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 54/19 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 25 października 2019 r. (tryb konkursowy) aktualizacja**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VIII Edukacja |
| Priorytet Inwestycyjny | 10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami |
| Działanie | 8.8 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko-Kołobrzesko-Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego |
| Typ projektu | 1. Podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i/lub osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych poprzez: 2. staże uczniowskie, o których mowa w Prawie oświatowym, dla uczniów techników i branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów branżowych szkół II stopnia oraz uczniów szkół policealnych realizowane w rzeczywistych warunkach pracy, tj. u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie, 3. realizację kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy, 4. wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego, 5. pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe/ umiejętności uniwersalne lub zawodowe, 6. pomoc finansową, umożliwiającą uczniom/ słuchaczom naukę w szkole kształcenia zawodowego poza miejscem zamieszkania (zwrot kosztów dojazdu lub zwrot kosztów zakwaterowania), 7. zdobywanie przez uczniów i słuchaczy uprawnień do wykonywania zawodu, w ramach którego realizują kształcenie zawodowe 8. organizowanie kursów przygotowawczy do egzaminu maturalnego, kursów przygotowanych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kurów oraz szkoleń przygotowujących do kwalifikujących egzaminów czeladniczych i mistrzowskich 9. udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych, 10. programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie, 11. realizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego w tym wymienionych w art. 117 ust. 1a pkt. 1,2,3 i 5 Prawa oświatowego 12. doradztwo zawodowe, 13. wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER 14. przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy. 15. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez: 16. realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem, 17. realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, 18. realizację różnych form rozwijających uzdolnienia, 19. wdrożenie nowych form i programów nauczania, 20. tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych, 21. organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy, 22. nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych, 23. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER 24. realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami. 25. Przygotowanie i wdrożenie programów mających na celu zwiększenie przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie edukacji szkolnej– m.in. poprzez finansowanie wdrażania takich programów dla uczniów (w tym zakup niezbędnego wyposażenia), przygotowanie nauczycieli do prowadzenia takich zajęć itp. 26. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych placówek szkolnictwa zawodowego. 27. Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno – gospodarczym w szczególności poprzez: 28. włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów zawodowych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie tym m.in.: poprzez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, CKZiU, CKZ u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną lub właściwą izbę rzemieślniczą do przeprowadzania egzaminów zawodowych, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach zawodowych w charakterze egzaminatorów; 29. tworzenie klas patronackich w szkołach; 30. współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy; 31. opracowywanie lub modyfikację programów nauczania; 32. wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER 33. współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi. 34. Doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia ogólnego, zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu związanych z nauczanym zawodem głownie poprzez: 35. kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne lub praktyczne), w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach POWER, 36. praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym szkolenia branżowe, o których mowa w art. 3 pkt. 7 oraz art. 70 c Karty nauczyciela, realizowane odpowiednio u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczanym zawodem lub branżą 37. studia podyplomowe, w tym przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczanym zawodem (branżowe, specjalistyczne), 38. wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia, 39. realizację programów wspomagania, 40. programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw, 41. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER 42. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego w szczególności poprzez: 43. uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno – zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach, 44. tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK), 45. zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa zawodowego. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym  i rezultatami Działania. | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym *RPO WZ 2014-2020* oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z typem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w SOOP RPO WZ 2014-2020 oraz Regulaminie konkursu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa - mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi. | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o standard minimum, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera. | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  Beneficjent zgodnie ze *SOOP RPO WZ 2014-2020* jest/są podmiotem/ami uprawnionym/i do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania/typu/ów projektu, w którym/ch ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy).  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym, w tym przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych.*  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność finansowa. | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie z roku, w którym wydatki są najwyższe.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie KOP.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Kryteria jakości oceniane przez IP RPO WZ** | | | |
|  | Odpowiedniość/ Adekwatność/Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-15.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 9 punktów. |
|  | Skuteczność/ Efektywność | Stopień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-5.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 3 punktów. |
|  | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-5  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 3 punkty. |
|  | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie **2 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **2 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **1 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 5.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 3 punkty. |
|  | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy:  maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu:  maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów:  maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu:  maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punkty. |
| **Kryteria jakości oceniane przez IP ZIT RPO WZ** | | | |
|  | Stopień realizacji wskaźników Strategii ZIT KKBOF | Ocenie podlegać będzie stopień w jakim projekt realizuje założone w Strategii wskaźniki, określone dla wskazanego działania  a/3 + b/475 +c/260 + d/47 + e/4 + f= X  a - Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego  b - Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie  c - Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich  d - Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie  e – liczba wskaźników rezultatu  f – dodatkowe wskaźniki produktu (f=0 - brak dodatkowych wskaźników; f=1- wnioskodawca wskazał inne wskaźniki niż wynikające ze Strategii ZIT)  Jeżeli X wynosi:  X<0,6 - 1 pkt  0,6 ≤ X ≤ 4,0 - 2 pkt  X >4,0 - 3 pkt | Skala punktów (1-3) Waga 8 |
|  | Potencjał rozwojowy projektu | W ramach kryterium oceniane będzie czy projekt jest kontynuacją lub uzupełnieniem zrealizowanych/trwających projektów bądź zaplanowanych projektów oraz czy zostały zaplanowane nowe formy wsparcia.  Przedsięwzięcia wskazywane jako kontynuacja/ uzupełnienie mogą wykazywać finansowanie z dowolnego źródła, ale muszą rozwiązywać problem zidentyfikowany w Strategii ZIT oraz być realizowane na obszarze/części obszaru funkcjonalnego KKBOF.  Brak wskazanej kontynuacji/uzupełnienia - 1 pkt  Kontynuacja - 2 pkt  Kontynuacja i uzupełnienie o nowe formy wsparcia - 3 pkt | Skala punktów (1-3) Waga 2 |
|  | Kompleksowość projektu | W ramach kryterium oceniane będzie czy projekt przewiduje kompleksowe wsparcie szkół zawodowych/placówek z obszaru KKBOF.  Zakłada się, że projekty będą cykliczne i długofalowe obejmujące wsparciem jak największą liczbę szkół i placówek z obszaru KKBOF. Preferowane będą projekty, w których wsparciem objęci zostaną nauczyciele kształcenia zawodowego oraz instruktorzy praktycznej nauki zawodu oraz projekty, w których przewiduje się staże uczniowskie  a /4+b+c+d+e=x  a – Liczba powiatów  b – okres realizacji projektu w miesiącach  b < 6 m-cy – 1 pkt,  6 m-cy ≤ b ≤ 12 m-cy – 2 pkt  b>12 m-cy – 3 pkt  c – liczba placówek objętych projektem   * 1-2 placówki – 1 pkt   3-4 placówki – 2 pkt  5 placówek i więcej – 3 pkt  d – objęcie wsparciem nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu (brak wsparcia – 0 pkt, projekt zakłada objęcie wsparciem nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu – 1 pkt)  e – staże uczniowskie (brak staży uczniowskich w projekcie – 0 pkt, projekt zakłada staże uczniowskie – 1 pkt)  Jeżeli X wynosi:  X < 2,50 - 1 pkt  2,50 ≤ X ≤ 4,00 - 2 pkt  X>4,00 - 3 pkt | Skala punktów (1-3) Waga 3 |
|  | Stopień rozwoju specjalizacji regionalnych | Ocenie podlegać będzie czy projekt odpowiada na zapotrzebowanie związane z rozwojem specjalizacji gospodarczych, określonych w Strategii ZIT, lub zapotrzebowania rynku pracy KKBOF.  Preferowane będą projekty przyczyniające się do rozwoju specjalizacji z branży: turystycznej, zdrowia, opieki nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi, gastronomicznej, maszynowej, metalowej, logistyki, budownictwa, usług przyszłości (ICT, IT);  Projekt przyczynia się do rozwoju branży wskazanej w Strategii ZIT:  - dwie i więcej branże ze wskazanych w Strategii ZIT – 3 pkt  - jedna branża wskazana w Strategii ZIT – 2 pkt  - branża niewskazana w Strategii ZIT - 1 pkt | Skala punktów (1-3) Waga 2 |
|  | Partnerstwo | Ocenie podlegać będzie czy projekt zakłada partnerstwo np. z jednostką samorządu terytorialnego, placówka oświatową, instytucją otoczenia społeczno-gospodarczego.  Projekt partnerski - 2 partnerów i więcej – 3 pkt  Projekt partnerski - 1 partner – 2 pkt  Brak partnerstwa – 1 pkt | Skala punktów (1-3) Waga 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia. | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IOK w części 5.3 *Regulaminu konkursu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia)*.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków. | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego  w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w *Regulaminie konkursu* (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach *cross-financingu* oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w *Regulaminie konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych  w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Intensywność wsparcia. | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu Konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 55/19 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 25 października 2019 r. (tryb konkursowy) aktualizacja**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VIII Edukacja |
| Priorytet Inwestycyjny | 10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami |
| Działanie | 8.8 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko-Kołobrzesko-Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego |
| Typ projektu | 1. Podnoszenie umiejętności, kompetencji oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i/lub osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych poprzez: 2. staże uczniowskie, o których mowa w Prawie oświatowym, dla uczniów techników i branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów branżowych szkół II stopnia oraz uczniów szkół policealnych realizowane w rzeczywistych warunkach pracy, tj. u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie, 3. realizację kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy, 4. wdrożenie nowych, innowacyjnych form kształcenia zawodowego, 5. pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe/ umiejętności uniwersalne lub zawodowe, 6. pomoc finansową, umożliwiającą uczniom/ słuchaczom naukę w szkole kształcenia zawodowego poza miejscem zamieszkania (zwrot kosztów dojazdu lub zwrot kosztów zakwaterowania), 7. zdobywanie przez uczniów i słuchaczy uprawnień do wykonywania zawodu, w ramach którego realizują kształcenie zawodowe 8. organizowanie kursów przygotowawczy do egzaminu maturalnego, kursów przygotowanych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kurów oraz szkoleń przygotowujących do kwalifikujących egzaminów czeladniczych i mistrzowskich 9. udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych, 10. programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie, 11. realizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego w tym wymienionych w art. 117 ust. 1a pkt. 1,2,3 i 5 Prawa oświatowego 12. doradztwo zawodowe, 13. wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER 14. przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy. 15. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez: 16. realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem, 17. realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, 18. realizację różnych form rozwijających uzdolnienia, 19. wdrożenie nowych form i programów nauczania, 20. tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych, 21. organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów lub słuchaczy, 22. nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych, 23. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER 24. realizację zajęć poza szkołą lub poza lekcjami. 25. Przygotowanie i wdrożenie programów mających na celu zwiększenie przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie edukacji szkolnej– m.in. poprzez finansowanie wdrażania takich programów dla uczniów (w tym zakup niezbędnego wyposażenia), przygotowanie nauczycieli do prowadzenia takich zajęć itp. 26. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych placówek szkolnictwa zawodowego. 27. Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno – gospodarczym w szczególności poprzez: 28. włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów zawodowych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie w tym m.in.: poprzez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, CKZiU, CKZ u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną lub właściwą izbę rzemieślniczą do przeprowadzania egzaminów zawodowych, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach zawodowych w charakterze egzaminatorów; 29. tworzenie klas patronackich w szkołach; 30. współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy; 31. opracowywanie lub modyfikację programów nauczania; 32. wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER 33. współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi. 34. Doskonalenie umiejętności i kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli, w tym nauczycieli kształcenia ogólnego, zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu związanych z nauczanym zawodem głownie poprzez: 35. kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne lub praktyczne), w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach POWER, 36. praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym szkolenia branżowe, o których mowa w art. 3 pkt. 7 oraz art. 70 c Karty nauczyciela, realizowane odpowiednio u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z nauczanym zawodem lub branżą 37. studia podyplomowe, w tym przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczanym zawodem (branżowe, specjalistyczne), 38. wspieranie istniejących, budowanie nowych lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia, 39. realizację programów wspomagania, 40. programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw, 41. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL oraz w latach 2014-2020 w ramach POWER 42. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego w szczególności poprzez: 43. uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno – zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach, 44. tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK), 45. zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa zawodowego. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | 1. Podmiot składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu – niezależnie czy działa jako Projektodawca czy jako Partner projektu. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam podmiot występuje więcej niż 1 raz jako Projektodawca i/lub jako Partner - wszystkie projekty w ramach przedmiotowego naboru zakładające udział tego podmiotu zostają odrzucone. (typy projektów: 1-6, 8) | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru Koszalińsko-Kołobrzesko-Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego (w przypadku osób fizycznych - pracujących, uczących się na ww. obszarze, a w przypadku innych podmiotów - posiadających jednostkę organizacyjną na ww. obszarze). (typy projektów: 1-6, 8) 2. Wsparcie określone w typie projektu nr 1 skierowane jest tylko i wyłącznie do uczniów i słuchaczy szkół/placówek kształcenia zawodowego. Ze wsparcia wyłączone są osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji zawodowych.   (typ projektu: 1)   1. W ramach projektu obligatoryjnie jest realizowany typ projektu nr 1 wskazany w *Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020* dla Działania 8.8. Realizacja kolejnych typów projektu jest fakultatywna. (typy projektów: 1-6, 8) 2. W projekcie zaplanowano obligatoryjną organizację staży uczniowskich, realizowanych w rzeczywistych warunkach pracy, dla 100% biorących udział w projekcie:  * uczniów techników, * uczniów branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, * uczniów branżowych szkół II stopnia, * uczniów szkół policealnych.   Projektodawca zobowiązany jest zagwarantować, iż w pierwszej kolejności do udziału w stażu uczniowskim wybierani będą uczniowie, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców.  W przypadku kierowania projektu do uczniów szkół i placówek specjalnych prowadzących kształcenie zawodowe skierowanie na staż uczniowski jest fakultatywną formą wsparcia i wynika ze zdiagnozowania potrzeb tej grupy uczestników projektu co do udzielanego wsparcia. (typ projektu 1)   1. Dofinansowanie w ramach projektu mogą uzyskać te formy wsparcia, które w tym samym zakresie nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej. (typ projektu: 1 – 6, 8) 2. Realizacja wsparcia na rzecz szkoły/placówki systemu oświaty dokonywana jest na podstawie indywidualnej diagnozy danej szkoły/ placówki systemu oświaty. (typ projektu: 1-6, 8) 3. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 10% wartości projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020. (typy projektów: 1-6, 8) 4. Działania projektowe są oparte o współpracę szkół lub placówek systemu oświaty z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego znajdującymi się na terenie Koszalińsko-Kołobrzesko-Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego (m.in. przedsiębiorcami, instytucjami zrzeszającymi przedsiębiorców, pracodawcami, instytucjami rynku pracy). (typ projektu: 5)   9. W przypadku realizacji form wsparcia:   * programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie, * zdobywanie przez uczniów i słuchaczy uprawnień do wykonywania zawodu w ramach, którego realizują kształcenie zawodowe, * realizacja pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego   80% grupy docelowej objętej przedmiotowym wsparciem uzyska kwalifikacje potwierdzone dokumentem w rozumieniu *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 – 2020*. (typ projektu: 1)   1. Koszty bezpośrednie projektu *są/ nie* *są* rozliczane w całości kwotami ryczałtowymi określonymi przez Beneficjenta.  (typ projektu: 1 – 6, 8) | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”.  W zakresie kryterium dostępu "Zgodność wsparcia" nr 10:  Metoda rozliczania kosztów bezpośrednich z zastosowaniem kwot ryczałtowych określonych przez beneficjenta ma zastosowanie tylko do projektów o wartości dofinansowania nieprzekraczającej wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR[[25]](#footnote-25) i musi być stosowana dla wszystkich projektów składanych w ramach danego naboru[[26]](#footnote-26).  Instytucja Organizująca Konkurs doprecyzowuje brzmienie kryterium w odniesieniu do danego naboru, wybierając opcję są albo opcję nie są w zależności od przyjętej w regulaminie naboru dopuszczalnej wartości kwoty dofinansowania składanych projektów, tj.:   1. wybór wariantu *są* – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu nie może przekroczyć wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR; 2. wybór wariantu *nie są* – dla naborów, w których wartość dofinansowania projektu musi być wyższa od wyrażonej w PLN równowartości 100 tys. EUR.   Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP. |

8.9 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Kontraktów Samorządowych

**Kryteria przyjęte Uchwałą Nr 29/18 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 14 lutego 2018 r. - aktualizacja**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VIII Edukacja |
| Priorytet Inwestycyjny | 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami |
| Działanie | Działanie 8.9: Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Kontraktów Samorządowych. |
| Typy projektów | 1. Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, uczniów lub słuchaczy szkół ponadgimnazjalnych, szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne oraz osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez: 2. praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych, 3. staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego, 4. wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego, 5. pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych, 6. dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych, 7. organizowanie kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich, 8. udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych, 9. wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, 10. programy edukacji walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika  w zawodzie, 11. realizację pozaszkolnych form kształcenia zawodowych ustawicznego, w tym wymienionych w rozporządzeniu MEN z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2014 r. poz. 622), 12. doradztwo edukacyjno-zawodowe, 13. wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL. 14. przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy. 15. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych placówek szkolnictwa zawodowego; 16. Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym  w szczególności poprzez: 17. włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, w tym m. in.: tworzenie przez pracodawców lub przedsiębiorców ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów, 18. tworzenie klas patronackich w szkołach, 19. współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy, 20. opracowywanie lub modyfikację programów nauczania, 21. wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, 22. współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi; 23. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych  z nauczanym zawodem, głównie poprzez: 24. kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczanym zawodem, 25. praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty, 26. studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczanym zawodem (branżowe, specjalistyczne), 27. budowanie lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia, 28. realizację programów wspomagania, 29. programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw 30. wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL; 31. Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego (CKZiU) głównie poprzez: 32. przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU obejmuje m.in.:  * wyposażenie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU w sprzęt i pomoce dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach z określonej branży, * rozszerzenie lub dostosowanie oferty edukacyjnej świadczonej przez szkoły i placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzące w skład CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU do realizacji nowych zadań, * doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU,  1. wsparcie realizowania przez CKZiU dla określonych branż lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU zadań, w tym m.in.:  * inicjowanie współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym monitorowanie potrzeb ww. podmiotów w zakresie współpracy, także w zakresie staży nauczycieli lub praktycznej nauki zawodu uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, * prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami i uczelniami oraz ośrodkami doskonalenia nauczycieli, * tworzenie sieci współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży w celu wymiany dobrych praktyk, * wdrażanie i upowszechnianie nowych technologii, * opracowywanie i upowszechnianie elastycznych form kształcenia zawodowego osób dorosłych, w tym osób dorosłych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, * tworzenie wyspecjalizowanych ośrodków egzaminacyjnych, * organizowanie praktyk pedagogicznych dla przyszłych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz nauczycieli stażystów, * realizacja usług doradztwa zawodowego, * gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej o możliwościach kształcenia, szkolenia i zatrudnienia, w tym również wersji on-line, z uwzględnieniem aktualnej sytuacji na lokalnym/regionalnym rynku pracy, * prowadzenie współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego;  1. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego w szczególności poprzez: 2. uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno – zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkołach, 3. tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKA), 4. zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego. |

*Ciemniejszym kolorem oznaczono kryteria, które będą wykorzystane przy preselekcji.*

| **Kryteria dopuszczalności (preselekcja)** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
| * 1.1 | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami priorytetu inwestycyjnego. | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym *RPO WZ 2014-2020* oraz koresponduje ze wskaźnikami priorytetu inwestycyjnego. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 1.2 | Zgodność z typami projektu | Projekt jest zgodny typami projektów wskazanymi w *SOOP RPO WZ 2014-2020*.  Opis projektu wskazuje na zgodność ze wskazanym przez Wnioskodawcę typem/typami projektu, grupą docelową.  Charakter przewidywanych działań, wskaźniki produktu, wydatki kwalifikowalne dają pewność, że mamy do czynienia z typem projektu zaplanowanym do wsparcia w ramach SOOP RPO WZ 2014 - 2020. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 1.3 | Zasadność realizacji projektu | Projekt został wskazany do realizacji w ramach Koncepcji Kontraktu Samorządowego, zatwierdzonej przez Województwo Zachodniopomorskiego i przyczynia się do realizacji celów Kontraktu Samorządowego.  Potrzeba realizacji danego projektu jest zrozumiała i wynika z założeń Kontraktu Samorządowego, w tym opisanych w nim barier i wyzwań.  Projekt wynika z przedstawionej w Kontrakcie Samorządowym wizji/ strategii rozwoju gospodarczego | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 1.4 | Zgodność projektu z obszarem Kontraktu Samorządowego | Projekt będzie realizowany na terytorium województwa zachodniopomorskiego, na obszarze gmin objętych KS. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.5 | Ramy czasowe kwalifikowalności wydatków | Okres kwalifikowalności wydatków w ramach projektu nie może wykraczać poza daty graniczne określone w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-2020*, tj.: między 1 stycznia 2014 roku a 31 grudnia 2023 roku. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 1.6 | Zgodność z wymogami pomocy publicznej | Projekt jest zgodny z regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 1.7 | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Projekt jest zgodny z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  a) partnerstwa i wielopoziomowego zarządzania,  b) zrównoważonego rozwoju,  c) promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| * 1.8 | Kwalifikowalność Beneficjenta | Wnioskodawca oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  Wnioskodawca zgodnie ze *Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WZ 2014-2020* jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania/typu projektu, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 1.9 | Zgodność wsparcia | 1. Projekt zakłada działania wskazane do realizacji w ramach Koncepcji Kontraktu Samorządowego, zatwierdzonej przez Województwo Zachodniopomorskie (typ projektu 1– 6). 2. W ramach projektu obligatoryjnie jest realizowany 1 typ projektu wskazany w SOOP RPO WZ 2014-2020 dla Działania 8.9. Realizacja kolejnych typów projektu jest fakultatywna. 3. Projekt zakłada obligatoryjnie organizację staży zawodowych i/lub praktyk zawodowych. W przypadku kierowania projektu do dorosłych słuchaczy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczestników pozaszkolnych form kształcenia zawodowego skierowanie na staż zawodowy i/lub praktykę zawodową jest fakultatywną formą wsparcia i wynika ze zdiagnozowania potrzeb tej grupy uczestników projektu co do udzielanego wsparcia (typ projektu 1). 4. Stażem zawodowym i/lub praktyką zawodową musi zostać objętych 100% uczniów biorących udział w projekcie. W przypadku jednoczesnej realizacji staży i praktyk zawodowych procentowy udział uczestników w poszczególnych formach wsparcia jest uzależniony od przeprowadzonej dla danego podmiotu diagnozy (typ projektu 1). 5. W ramach projektu dla wszystkich uczestników projektu obligatoryjnie zaplanowano realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego, obejmującego ocenę indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów, planowanie ścieżki kariery zawodowej, ścieżki podnoszenia kwalifikacji zawodowych (typ projektu 1). 6. Projektodawca zaplanował wniesienie wkładu własnego w wysokości nie mniejszej niż 10% wartości projektu (typ projektu 1 – 6). 7. Projektodawca zaplanował wydatki w ramach cross-financingu w wysokości nie większej niż 10% wartości projektu (typ projektu 1 – 6). 8. Projektodawca zaplanował wydatki w ramach środków trwałych w wysokości nie większej niż 10% wartości projektu (typ projektu 1 – 6).   9. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa zachodniopomorskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu (Typ projektu 1 - 6).  10. Wnioskodawca nie ubiegał się o dofinansowanie na takie same działania dla tych samych placówek w ramach Działania 8.6 *Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego (Typ projektu 1-6).* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.   * Kryterium nr 10 weryfikowane jest wyłącznie na etapie prac Komisji Oceny Projektów oraz podpisywania umowy o dofinansowanie. |
| 1.10 | Zgodność realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie | Jeżeli projekt rozpoczął się przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie, to przestrzegano obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu.  Czy projekt nie zakończył się przed  złożeniem wniosku o dofinansowanie w rozumieniu rozporządzenia ogólnego  (1303/2013). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

| **Kryteria jakości (preselekcja)** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.1 | Odpowiedniość /Adekwatność /Trafność | Stopień, w jakim projekt jest spójny z analizą sytuacji problemowej zawartą w *Regulaminie naboru*.  Projekt jest spójny merytorycznie w zakresie wskazanego opisu grupy docelowej, trafności doboru zadań, harmonogramu zadań, wskaźników planowanych do osiągnięcia, szacowanego budżetu projektu oraz przyczynia się do osiągnięcia celów *RPO WZ 2014-2020*. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów (1- 5) waga 4 |
| 2.2 | Skuteczność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej zawartej w Regulaminie konkursu. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów (1- 5) waga 4 |
| 2.3 | Efektywność | Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych rezultatów w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena niezbędności i racjonalności zaplanowanych do realizacji projektu wydatków w kontekście założonych wartości wskaźników.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Ocena zgodności ze stawkami rynkowymi. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów (1- 5) waga 4 |
| 2.4 | Użyteczność | Trafność doboru form wsparcia w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów grupy docelowej.  Weryfikacja stopnia w jakim projekt przyczyni się do zaspokojenia potrzeb grup docelowych i w jaki sposób. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów (1- 5) waga 4 |
| 2.5 | Trwałość | Stopień zmian u uczestników projektu w wyniku zaproponowanych działań w ramach projektu.  Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów (1- 5) waga 4 |

| **Kryteria administracyjności** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.1 | Kompletność wniosku | Wniosek jest kompletny i został sporządzony i złożony zgodnie  z obowiązującą *Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie* oraz z *Regulaminem konkursu*.  Wszystkie pola we wniosku są wypełnione w języku polskim i w taki sposób, że dają możliwość oceny merytorycznej wniosku. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3.2 | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności w okresie programowania 2014-2020*.  Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków, Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w *Regulaminie konkursu* (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3.3 | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami Regulaminu Konkursu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 3.4 | Spójność wniosku i załączników | Opisy we wniosku oraz w załącznikach są ze sobą spójne, nie zawierają sprzecznych ze sobą kwestii.  Dane zawarte we wniosku potwierdzają zapisy przedstawione w fiszce preselekcyjnej. Opisy we wniosku są spójne z informacjami przedstawionymi w fiszce. Wniosek o dofinansowanie nie przewiduje większej kwoty dofinansowania niż fiszka, zawiera przynajmniej te same wskaźniki a ich wartości nie są mniejsze niż 90% wskaźników z fiszki. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”.   * Kryterium weryfikowane jest wyłącznie na etapie prac Komisji Oceny Projektów oraz podpisywania umowy o dofinansowanie. |
| 3.5 | Poprawność okresu realizacji | Projekt zostanie zrealizowany w terminie zaplanowanym dla projektu. Harmonogram projektu został zaplanowany realnie i racjonalnie.  Wszystkie etapy projektu wynikają z procesu inwestycyjnego i są logicznie powiązane.  Okres realizacji projektu nie wykracza poza datę końcową okresu kwalifikowalności określoną w art. 65 ust. 2 rozporządzenia (UE) nr 1303/2013. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.1 | Zdolność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym,  w tym przepisami ustawy *Prawo zamówień publicznych,* ustawa  z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z póź, zm. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4.2 | Zdolność organizacyjno-operacyjna | Wnioskodawca gwarantuje zdolność organizacyjną do realizacji projektu zgodnie z zakresem wskazanym we wniosku.  Wnioskodawca dysponuje doświadczeniem w realizacji podobnych przedsięwzięć.  Posiada lub dobierze do realizacji projektu odpowiednio wykwalifikowaną kadrę, zarówno do jego obsługi jak i realizacji przedsięwzięć merytorycznych.  Dysponuje odpowiednim potencjałem technicznym. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
| 4.3 | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa wnioskodawcy gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub usług, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Wnioskodawca posiada niezbędne środki finansowe do realizacji projektu.  Wnioskodawca zapewnia środki finansowe do utrzymywania projektu  w okresie trwałości (jeśli dotyczy).  Wnioskodawca oraz partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót  za rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie i innych projektach realizowanych  w ramach EFS, których stroną umowy o dofinansowanie jest instytucja, w której dokonywana jest ocena wniosku w roku kalendarzowym, w którym wydatki są najwyższe. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

8.10 Wsparcie osób dorosłych, w szczególności osób o niskich kwalifikacjach i osób starszych w zakresie doskonalenia umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych i porozumiewania się w językach obcych

**Kryteria ogólne przyjęte Uchwałą Nr 99/17 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 23 listopada 2017 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VIII Edukacja |
| Priorytet Inwestycyjny | 10iii Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji |
| Działanie | 8.10 Wsparcie osób dorosłych, w szczególności osób o niskich kwalifikacjach i osób starszych w zakresie doskonalenia umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych i porozumiewania się w językach obcych |
| Typ projektu | 1. Szkolenia lub inne formy uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji cyfrowych, skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji w powyższym zakresie. 2. Szkolenia prowadzące do uzyskiwania kwalifikacji językowych, skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem kwalifikacji w powyższym zakresie. 3. Programy walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie TIK i języków obcych. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność z celem szczegółowym i rezultatami Działania | Projekt jest zgodny z właściwym celem szczegółowym RPO WZ 2014-2020 oraz koresponduje ze wskaźnikami dla danego Działania/typu projektu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność ztypem projektu | Projekt jest zgodny z typem projektu oraz grupą docelową wskazaną w  *SOOP RPO WZ 2014-2020* oraz *Regulaminie konkursu.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany dokumentów nadrzędnych tj. *RPO WZ 2014-2020*, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa mających wpływ na założenia dotyczące grupy docelowej i/lub typu projektu.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Kwalifikowalność Beneficjenta/Partnera | Beneficjent oraz Partner/rzy (o ile dotyczy) nie podlega/ją wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r., o finansach publicznych.  Beneficjent, zgodnie z *SOOP RPO WZ 2014-2020*, jest podmiotem uprawnionymi do ubiegania się o dofinansowanie w ramach Działania typu/ów projektu/ów, w którym ogłoszony został konkurs. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium będzie weryfikowane na etapie KOP, na dzień podpisania umowy oraz w przypadku zmiany Partnera (jeśli dotyczy).  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z zasadami horyzontalnymi | Projekt jest zgodny z:   1. zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o *standard minimum*, 2. właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi:  * zrównoważonego rozwoju, * promowania i realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym. m. in. koniecznością stosowania zasady uniwersalnego projektowania.   Uniwersalne projektowanie to projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby późniejszej adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Projekt zakłada dostępność dla jak najszerszego grona odbiorców, w szczególności osób z niepełnosprawnościami. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria wykonalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Zgodność prawna | Projekt jest zgodny z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym, w tym przepisami ustawyz dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych*.  Projekt spełnia wymogi utworzenia partnerstwa zgodnie z art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (jeśli dotyczy). | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność  z wymogami pomocy  publicznej | Projekt jest zgodny regułami pomocy publicznej i/lub pomocy *de minimis*. | Jeżeli dotyczy: spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |
|  | Zdolność finansowa | Kondycja finansowa Beneficjenta na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów lub rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym we wniosku o dofinansowanie.  Beneficjent oraz Partner/rzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w danym projekcie z roku, w którym wydatki są najwyższe.  W przypadku Beneficjenta będącego jednostką sektora finansów publicznych i/lub w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie gdzie Beneficjentem – Liderem jest podmiot będący jednostką sektora finansów publicznych kryterium zostaje automatycznie uznane za spełnione. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Kryterium weryfikowane będzie na etapie KOP.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria jakości** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Odpowiedniość/Adekwatność/Trafność | Stopień, w jakim grupa docelowa, oferowane formy wsparcia, harmonogram realizacji zadań i budżetu oraz dobrane wskaźniki są spójne z analizą sytuacji problemowej zawartą we wniosku o dofinansowanie.  Stopień, w jakim projekt zaspokaja potrzeby i niweluje bariery grupy docelowej, a także przyczynia się do osiągnięcia celów RPO WZ 2014-2020.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-40.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostaną przyznane minimum 24 punkty. |
|  | Skuteczność/Efektywność | Stopnień, w jakim projekt przyczyni się do rozwiązania/złagodzenia sytuacji problemowej wskazanej we wniosku o dofinansowanie.  Stopień/poziom osiągnięcia zakładanych wskaźników w odniesieniu do zaplanowanych kosztów.  Ocena relacji nakład/rezultat.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0-30.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 18 punktów. |
|  | Trwałość | Ocena w jakim stopniu zaproponowane w projekcie instrumenty wsparcia oraz zaplanowane rezultaty przyczynią się do trwałej zmiany sytuacji grup docelowych.  Projekt jest spójny i kompletny w zakresie ocenianego kryterium. | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest w ramach skali punktowej.  Skala punktów 0-10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Doświadczenie wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) | Doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć realizowanych:   * w obszarze wsparcia projektu: maksymalnie **4 pkt**; * na rzecz grupy docelowej, do której skierowany będzie projekt: maksymalnie **4 pkt**; * na określonym terytorium, którego będzie dotyczyć realizacja projektu: maksymalnie **2 pkt.** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10.  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |
|  | Zaplecze realizacji projektu | **W przypadku samodzielnej realizacji projektu:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy: maksymalnie **10 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **4 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **4 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **2 pkt.**   **W przypadku realizacji projektu w partnerstwie:**  Ocena potencjału organizacyjnego wnioskodawcy i partnera/ów: maksymalnie **5 pkt**, w tym:   * opis sposobu zarządzania projektem oraz realizacja wsparcia w oparciu o własne zasoby: maksymalnie **2 pkt** * potencjał kadrowy zaangażowany do obsługi projektu jak  i realizacji przedsięwzięć merytorycznych: maksymalnie **2 pkt;** * potencjał techniczny zaangażowany w realizację projektu: maksymalnie **1 pkt.**   Ocena zasadności partnerstwa zawiązanego w celu wspólnej realizacji projektu, w tym sposób podziału realizacji zadań: maksymalnie **5 pkt** | Ocena spełniania kryterium dokonywana jest  w ramach skali punktowej.  Skala punktów: 0- 10  Kryterium zostanie spełnione, jeżeli podczas jego oceny zostanie przyznane minimum 6 punktów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria administracyjności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Intensywność wsparcia | Wnioskowana kwota i poziom wsparcia są zgodne z zapisami *Regulaminu konkursu*. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z kwalifikowalnością wydatków | Wydatki w projekcie są zgodne z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* oraz z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014 – 2020.*  Planowane wydatki są uzasadnione, niezbędne, racjonalne i adekwatne do zakresu merytorycznego projektu w tym opisu grupy docelowej i planowanego wsparcia.  Wydatki założone w projekcie są zgodne z katalogiem wydatków, limitami (w tym stawką ryczałtową dla kosztów pośrednich) oraz zasadami kwalifikowalności określonymi w Regulaminie konkursu (jeśli dotyczy).  Poziom wydatków w ramach cross financingu oraz środków trwałych jest zgodny z poziomem tych wydatków wskazanym w Regulaminie konkursu. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany *SOOP RPO WZ 2014-2020*, *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz*  właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące kwalifikowalności wydatków.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność z warunkami realizacji wsparcia | Wniosek został sporządzony zgodnie z uwarunkowaniami realizacji wsparcia określonymi we właściwych wytycznych obszarowych oraz z zasadami realizacji wsparcia wskazanymi przez IOK w części 5.3 *Regulaminu konkursu* (np. zasady realizacji danej formy wsparcia)*.* | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Za zgodą IP, na etapie realizacji projektu, dopuszcza się możliwość odstępstwa od zapisów Regulaminu konkursu w zakresie spełnienia przedmiotowego kryterium z uwagi na zmiany m.in. *RPO WZ 2014-2020*, przepisów prawa, *SOOP RPO WZ 2014-2020*, właściwych *Wytycznych obszarowych,* mających wpływ na założenia dotyczące uwarunkowań realizacji wsparcia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Spójność i kompletność zapisów | Wniosek jest spójny i kompletny w odniesieniu do dokonanej oceny. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie. |

**Kryteria szczegółowe przyjęte Uchwałą Nr 19/19 Komitetu Monitorującego RPO WZ 2014-2020 z dnia 14 lutego 2019 r. (tryb konkursowy)**

|  |  |
| --- | --- |
| Oś priorytetowa | VIII Edukacja |
| Priorytet Inwestycyjny | 10iii Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji. |
| Działanie | 8.10 Wsparcie osób dorosłych, w szczególności osób o niskich kwalifikacjach i osób starszych w zakresie doskonalenia umiejętności wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych i porozumiewania się w językach obcych |
| Typ projektu | 1. Szkolenia lub inne formy uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji cyfrowych, skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji w powyższym zakresie. 2. Szkolenia prowadzące do uzyskiwania kwalifikacji językowych, skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem kwalifikacji w powyższym zakresie. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria dopuszczalności** | | | |
| L.p. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Wymogi organizacyjne | 1. Podmiot składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu – niezależnie czy działa jako Projektodawca czy jako Partner projektu. W przypadku zidentyfikowania projektów gdzie ten sam podmiot występuje więcej niż 1 raz jako Projektodawca i/lub jako Partner - wszystkie projekty w ramach przedmiotowego naboru zakładające udział tego podmiotu zostają odrzucone. (Typ projektu 1, 2) 2. Projektodawca od minimum 1 roku przed dniem złożenia wniosku posiada siedzibę lub oddział lub główne miejsce wykonywania działalności lub dodatkowe miejsce wykonywania działalności na terenie województwa zachodniopomorskiego. (Typ projektu 1, 2) | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”. |
|  | Zgodność wsparcia | 1. Projekt zakłada realizację wyłącznie jednego typu projektu - wsparcie w zakresie wyłącznie kompetencji językowych albo wyłącznie kompetencji cyfrowych. (Typ projektu 1, 2) 2. Maksymalna wartość dofinansowania projektu wynosi 9 500 000,00 PLN. (Typ projektu 1, 2) 3. Projekt skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (osób fizycznych  - pracujących, uczących się lub zamieszkujących na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego) w wieku 25 lat i więcej. (Typ projektu 1, 2) 4. Wsparciem w ramach projektu zostanie objętych co najmniej 4 000 osób z czego do 30.06.2021 r. co najmniej 2000 osób, z uwzględnieniem warunku, że działania projektowe odbędą się na terenie każdego z powiatów z całego województwa zachodniopomorskiego.   W szczególnie uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, za zgodą Instytucji Pośredniczącej RPO WZ dopuszcza się możliwość odstąpienia od kryterium w zakresie wartości wskaźnika pośredniego do osiągnięcia we wskazanym okresie. (Typ projektu 1)   1. Wsparciem w ramach projektu zostanie objętych co najmniej 7 443 osób z czego do 30.06.2021 r. co najmniej 3700 osób, z uwzględnieniem warunku, że działania projektowe odbędą się na terenie każdego z powiatów z całego województwa zachodniopomorskiego.   W szczególnie uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, za zgodą Instytucji Pośredniczącej RPO WZ dopuszcza się możliwość odstąpienia od kryterium w zakresie wartości wskaźnika pośredniego do osiągnięcia we wskazanym okresie. (Typ projektu 2)   1. Projekt realizowany jest maksymalnie do dnia 31.12.2022 r.   W szczególnie uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, za zgodą Instytucji Pośredniczącej RPO WZ dopuszcza się możliwość odstąpienia od kryterium. (Typ projektu 1, 2)   1. Minimum 75% uczestników projektu, w wyniku udziału  w projekcie uzyska kwalifikacje lub nabędzie kompetencje potwierdzone dokumentem w rozumieniu *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.* (Typ projektu 1, 2) 2. Projektodawca wniesie wkład własny w wysokości nie mniejszej niż 10% wartości projektu, zgodnie z zapisami zawartymi w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020. (Typ projektu 1, 2) 3. Szkolenia będą realizowane zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego i zakończą się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą prowadziły do uzyskania kwalifikacji językowych (certyfikatu). (Typ projektu 2) 4. Szkolenia lub inne formy uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji będą kończyły się: 5. w przypadku kwalifikacji - formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą prowadziły do uzyskania certyfikatu, 6. w przypadku kompetencji - uzyskaniem przez uczestników projektów dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji, zgodnie z  planowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami, o których mowa w *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.*(Typ projektu 1) | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium są odrzucane.  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu wartości logicznych „tak”, „nie”, „nie dotyczy”. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria premiujące** | | |
| L.p. | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1 | 2 | 3 |
|  | Udział osób z niepełnosprawnościami w projekcie wyniesie przynajmniej 20% ogółu uczestników.  (Typ projektu 1, 2) | Liczba punktów: 20 |
|  | Minimum 50% uczestników projektu stanowią osoby o niskich kwalifikacjach.  (Typ projektu 1, 2) | Liczba punktów: 20 |
|  | Minimum 90% uczestników projektu, w wyniku udziału w projekcie uzyska kwalifikacje lub nabędzie kompetencje potwierdzone dokumentem w rozumieniu *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*. (Typ projektu 1, 2) | Liczba punktów: 10 |
|  | Projektodawca zapewni preferencyjne warunki rekrutacji do projektu dla osób z terenu gmin z obszaru Specjalnej Strefy Włączenia. (Typ projektu 1, 2) | Liczba punktów: 5 |

1. Z ewentualnymi późniejszymi zmianami. [↑](#footnote-ref-1)
2. Równowartość kwoty 100 tys. EUR jest ustalana w sposób wskazany w przypisie 70 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS I FS na lata 2014-2020. [↑](#footnote-ref-2)
3. Zgodnie z pkt. 1 podrozdziału 8.5 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS I FS na lata 2014-2020.* [↑](#footnote-ref-3)
4. Równowartość kwoty 100 tys. EUR jest ustalana w sposób wskazany w przypisie 70 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS I FS na lata 2014-2020.* [↑](#footnote-ref-4)
5. Zgodnie z pkt. 1 podrozdziału 8.5 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS I FS na lata 2014-2020.* [↑](#footnote-ref-5)
6. Wyłączenie z obowiązku stosowania kryterium efektywności zatrudnieniowej stosuje się do osób:

   1. nieletnich, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;
   2. do 18 roku życia lub do zakończenia przez nie realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
   3. które w ramach projektu lub po jego zakończeniu podjęły naukę w formach szkolnych;
   4. pracujących w momencie przystąpienia do projektu.

   [↑](#footnote-ref-6)
7. Równowartość kwoty 100 tys. EUR jest ustalana w sposób wskazany w przypisie 70 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS I FS na lata 2014-2020.* [↑](#footnote-ref-7)
8. Zgodnie z pkt. 1 podrozdziału 8.5 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS I FS na lata 2014-2020.* [↑](#footnote-ref-8)
9. Wyłączenie z obowiązku stosowania kryterium efektywności zatrudnieniowej stosuje się do osób:

   1. nieletnich, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;
   2. do 18 roku życia lub do zakończenia przez nie realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
   3. które w ramach projektu lub po jego zakończeniu podjęły naukę w formach szkolnych;
   4. pracujących w momencie przystąpienia do projektu.

   [↑](#footnote-ref-9)
10. Równowartość kwoty 100 tys. EUR jest ustalana w sposób wskazany w przypisie 70 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS I FS na lata 2014-2020. [↑](#footnote-ref-10)
11. Zgodnie z pkt. 1 podrozdziału 8.5 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS I FS na lata 2014-2020.* [↑](#footnote-ref-11)
12. Ewaluacja wykonywania przez beneficjenta zgodnie z wymogami *Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 22 grudnia 2017 roku w sprawie wzoru programu polityki zdrowotnej, wzoru raportu końcowego z realizacji programu polityki zdrowotnej oraz sposobu sporządzenia projektu programu polityki zdrowotnej i raportu końcowego z realizacji programu polityki zdrowotnej*. [↑](#footnote-ref-12)
13. Ewaluacja wykonywania przez beneficjenta zgodnie z wymogami *Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 22 grudnia 2017 roku w sprawie wzoru programu polityki zdrowotnej, wzoru raportu końcowego z realizacji programu polityki zdrowotnej oraz sposobu sporządzenia projektu programu polityki zdrowotnej i raportu końcowego z realizacji programu polityki zdrowotnej*. [↑](#footnote-ref-13)
14. Równowartość kwoty 100 tys. EUR jest ustalana w sposób wskazany w przypisie 70 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS I FS na lata 2014-2020.* [↑](#footnote-ref-14)
15. Zgodnie z pkt. 1 podrozdziału 8.5 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS I FS na lata 2014-2020.* [↑](#footnote-ref-15)
16. Ewaluacja wykonywania przez beneficjenta zgodnie z wymogami *Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 22 grudnia 2017 roku w sprawie wzoru programu polityki zdrowotnej, wzoru raportu końcowego z realizacji programu polityki zdrowotnej oraz sposobu sporządzenia projektu programu polityki zdrowotnej i raportu końcowego z realizacji programu polityki zdrowotnej*. [↑](#footnote-ref-16)
17. Równowartość kwoty 100 tys. EUR jest ustalana w sposób wskazany w przypisie 70 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS I FS na lata 2014-2020.* [↑](#footnote-ref-17)
18. Zgodnie z pkt. 1 podrozdziału 8.5 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS I FS na lata 2014-2020.* [↑](#footnote-ref-18)
19. Równowartość kwoty 100 tys. EUR jest ustalana w sposób wskazany w przypisie 70 Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS I FS na lata 2014-2020. [↑](#footnote-ref-19)
20. z pkt. 1 podrozdziału 8.5 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS I FS na lata 2014-2020.* [↑](#footnote-ref-20)
21. Równowartość kwoty 100 tys. EUR jest ustalana w sposób wskazany w przypisie 70 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS I FS na lata 2014-2020.* [↑](#footnote-ref-21)
22. Zgodnie z pkt. 1 podrozdziału 8.5 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS I FS na lata 2014-2020.* [↑](#footnote-ref-22)
23. Równowartość kwoty 100 tys. EUR jest ustalana w sposób wskazany w przypisie 70 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS I FS na lata 2014-2020.* [↑](#footnote-ref-23)
24. Zgodnie z pkt. 1 podrozdziału 8.5 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS I FS na lata 2014-2020.* [↑](#footnote-ref-24)
25. Równowartość kwoty 100 tys. EUR jest ustalana w sposób wskazany w przypisie 70 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS I FS na lata 2014-2020.* [↑](#footnote-ref-25)
26. Zgodnie z pkt. 1 podrozdziału 8.5 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS I FS na lata 2014-2020.* [↑](#footnote-ref-26)